

GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE EMILY CORONADO			Grado	SEXTO		
ASIGNATURA			ESPAÑOL	semana:	27 - 28	
Correo electrónico de contacto			emily.coronado@sabiocaldas.edu.co			
Periodo académico			Tercer Periodo			
Tiempo de ejecución de la activida		dad				
			23 de agosto al 3 de septiembre			
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?		ızar?	INTERPRETATIVA			
			Analizar textos instructivos para identificar su			
			estructura, elementos y propósito.			
Temáticas	Texto Instruct	Texto Instructivo				
mediadoras						
	Socio-afectiva	Socio-afectiva:				
	Da su opinión y punto de vista con respeto.					
Metas	Metas de aprendizaje:					
Identifica y reconoce el propósito y las características de un textinstructivo.					s de un texto	

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Identifica la estructura y el propósito de un texto instructivo.	Participación y elaboración de actividad.	Durante la clase
Escribe de forma detallada, clara y precisa un texto instructivo teniendo en cuenta su estructura.	Escribe de forma detallada, clara y precisa un texto instructivo teniendo en cuenta su estructura.	Segunda semana Septiembre 3 Se realiza entrega de la evidencia

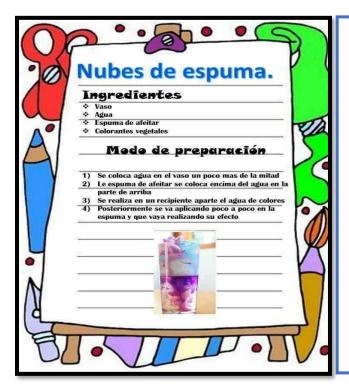
SEMANA 1 (23 al 27 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento:

Observa el video y responde a las preguntas dadas por la docente.



CONTEXTUALIZACIÓN:



TEXTO INSTRUCTIVO

Expone procedimientos, recomendaciones o reglas que nos ayudan a ejecutar correctamente una tarea.

Está compuesto por pasos que deben realizarse de forma detallada, clara, precisa y ordenada.

Se encuentra en recetas, reglas de juegos, procedimientos, etc.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

- 1. Responde a las siguientes preguntas:
 - ¿Qué es un texto instructivo?
 - ¿Cuál es la finalidad del texto instructivo?
 - ¿Cómo se afecta el resultado si omito un paso?
- 2. Observa el video 1 y participa en lluvia de ideas.
- 3. Elabora un mapa conceptual a partir de lo observado en el video.
- 4. Socializa y aclara dudas.
- 5. Elabora un texto instructivo a partir del video observado.

Coge una hoja de 20 X 20 y sigue las instrucciones. Elabora el texto instructivo a partir de la figura elaborada:

- * lista de materiales.
- * paso a paso de como la elaboraron



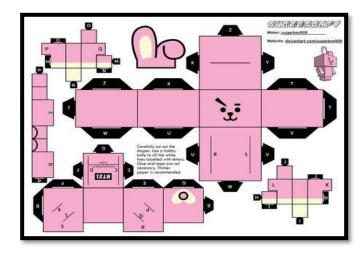
6. Socializa la actividad.

7. Evaluación final del periodo

La docente durante la clase da la explicación para el desarrollo de la evaluación.

SEMANA 2 (30 de agosto al 3 de septiembre)

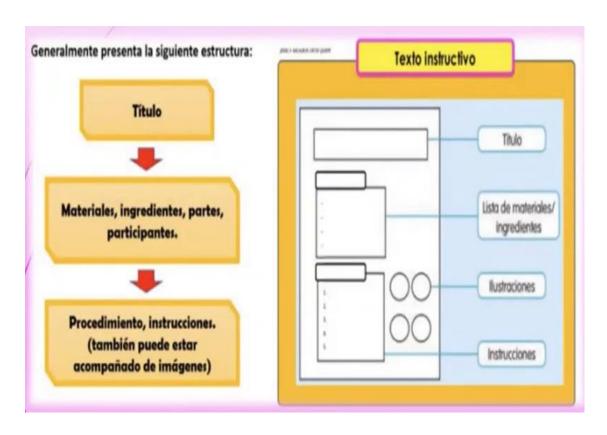
ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento:





Observa, recorta, arma y escribe

CONTEXTUALIZACIÓN:



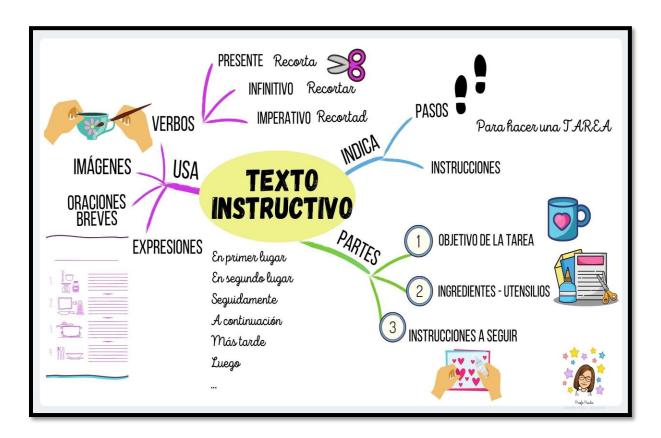
AL LEER UN INSTRUCTIVO ES NECESARIO

- Identificar los pasos en el texto.
- Reconocer las secuencias de los pasos principales.
- Comprender la información que aportan las imágenes al texto.
- Identificar la función de los conectores de orden.

CARACTERISTICAS:

<u>PROPÓSITO</u>: Contiene un objetivo o un mensaje específico que ordena el procedimiento.

<u>ESTRUCTURA:</u> Los pasos aparecen usualmente en forma de lista. Se pueden utilizar conectores cronológicos para diferenciar una instrucción de la otra (primero esto, para iniciar, el segundo paso es, después de, etc.). Comúnmente, se encuentran marcas gráficas como guiones, números o asteriscos que se encargan de presentar una secuencia.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

- 1. Elabora de forma creativa un texto instructivo de un juego de interés.
- Hojas iris, blancas, etc.
- Marcadores, colores



- 2. En familia prepara tu receta favorita y escribe un texto instructivo.
- * Elabora tu texto en: Cartelera, Power Point, PowToon, etc.
- * Debes tomar fotos y colocarlas en tu texto.
- * Recuerda: Indicar los ingredientes, herramientas de cocina y el modo específico de usarlos para obtener un resultado gastronómico puntual.



VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Responde:

¿Cuál es el propósito del texto instructivo? ¿Qué aprendí?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Rutina: https://www.youtube.com/watch?v=75B8pGCk4Y4

Video 1 https://www.youtube.com/watch?v=atKVLbbpULQ

Video texto instructivo https://www.youtube.com/watch?v=XINPieWzr1A

Figuras anexas

https://www.pinterest.com.au/pin/409194316138283458/

https://www.pinterest.com.au/pin/31103053664135402/

ANEXOS:

