

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

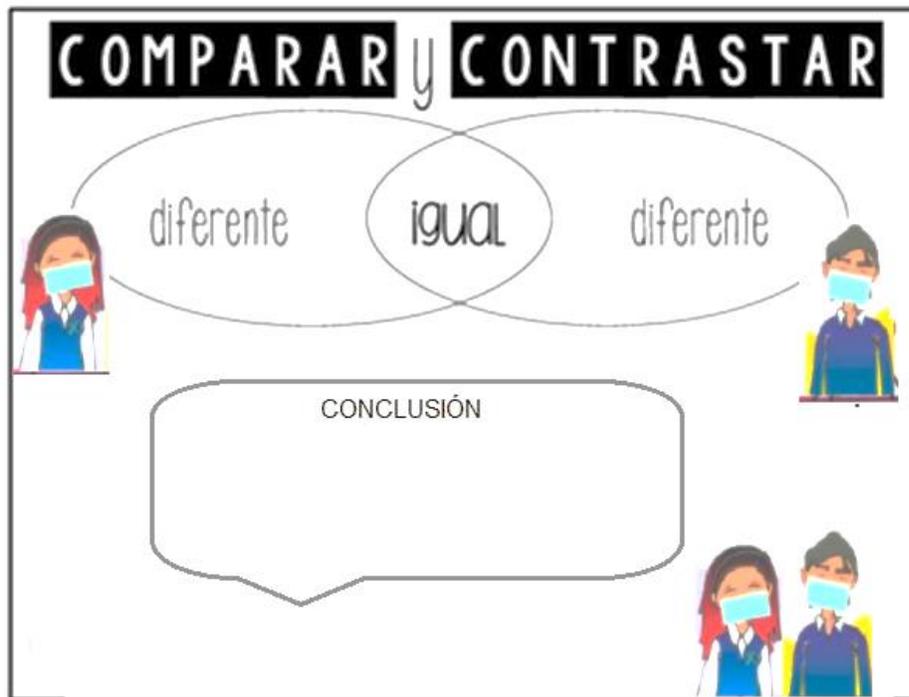
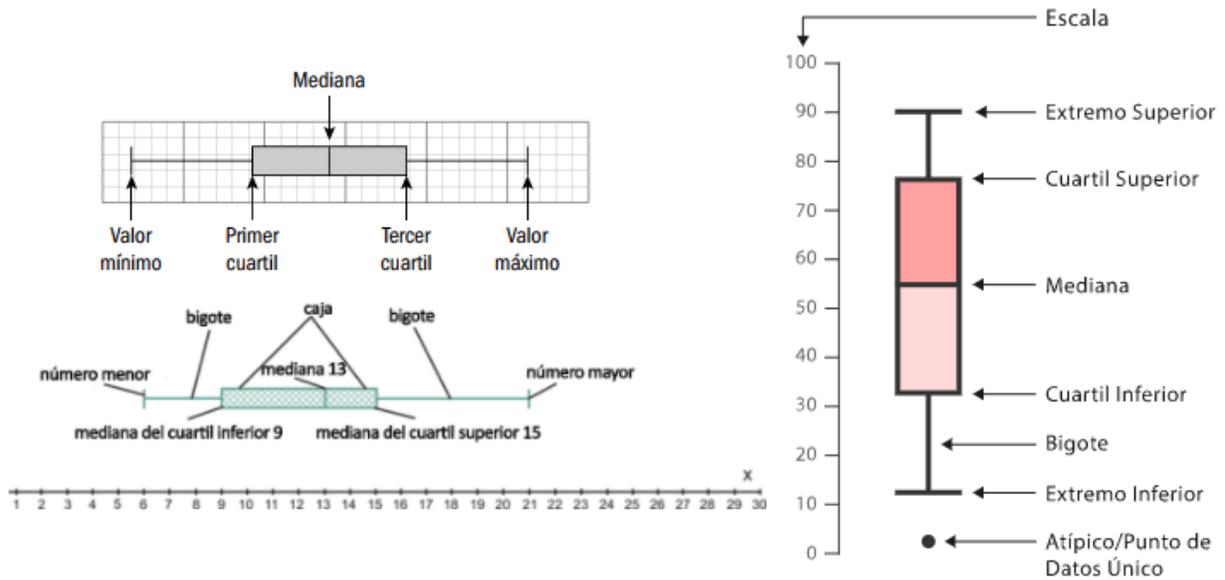
<b>DOCENTE</b>	Ligia Andrea Naranjo Ch	<b>Grado</b>	OCTAVO
<b>ASIGNATURA</b>	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co">ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Periodo académico</b>	TERCER TRIMESTRE		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	15 días (del 23 de agosto al 3 de septiembre)		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Interpretar y representar Formular y ejecutar Argumentar		
<b>Temáticas mediadoras</b>	<b>DIAGRAMAS DE CAJA Y BIGOTES</b>		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega las evidencias de su trabajo en los tiempos estipulados en la clase y en classroom, con buena presentación las actividades planteadas.</li> <li>Genera un ambiente propicio para su aprendizaje, demostrando disposición, participando y buena actitud en las clases virtuales.</li> </ul>		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> Reconozco cómo diferentes maneras de presentación de información pueden originar distintas interpretaciones.		

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Comparo información con los resultados previstos por un modelo estadístico y probabilístico.	Mediante actividades, socialización, participación.	del 23 de agosto al 3 de septiembre

### SEMANA 1 (23 de agosto hasta 27 de agosto)

**ACTIVIDAD INICIAL:** Observar la siguiente imagen, solucione en el cuaderno y completar la rutina de pensamiento



**CONTEXTUALIZACIÓN:** Observe el siguiente video, como material de apoyo  
<https://www.youtube.com/watch?v=GBNpyyApgdA>

## Diagrama de caja y bigotes:

Muestra una gran cantidad de datos distribuidos en rango a lo largo de una recta numérica. Los datos están agrupados en 4 secciones con igual cantidad de datos.



### Ejemplo:

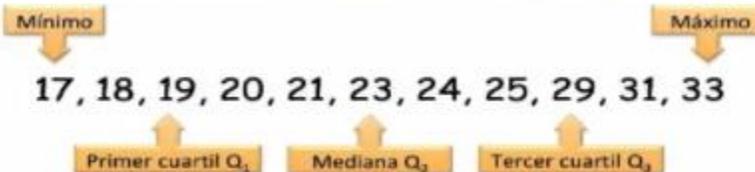
Construir un diagrama de caja y bigotes con los siguientes datos:

19, 33, 29, 24, 20, 31, 18, 24, 17, 23, 21.

Primero: Ordenamos los datos

17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 29, 31, 33

Segundo: Los datos son resumidos en cinco números: Mínimo, máximo, mediana ( $Q_2$ ), primer cuartil ( $Q_1$ ) y el tercer cuartil ( $Q_3$ )

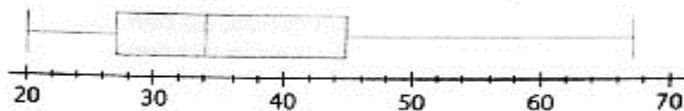


## ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Solucione en el cuaderno y socialice sus argumentos.

4. Observa la gráfica y responde.

La siguiente grafica muestra un diagrama de caja y bigotes que representa la edad de las personas que laboran en una empresa.



5. ¿Cuál de las siguientes conclusiones es válida respecto a la edad de las personas que laboran en la empresa?

- A. La edad promedio de los trabajadores es 34 años.
- B. El 50% de los trabajadores tiene una edad comprendida entre los 27 y los 45 años.
- C. El 75% de los trabajadores tiene 45 años o más.
- D. El 50% de los trabajadores tiene 27 años o más.

## SEMANA 2 (30 de agosto hasta el 3 de septiembre)

### VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1.

analiza las llamadas atendidas en un "call center" mediante un diagrama de caja. Estudia estos datos tomados durante 24 días:

<b>Llamadas</b>	21	24	22	23	23	24	22	21	21	23	21	24	22	21	23	24	22	23	22	24	24	22	24	21
-----------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- Cual es el intervalo modal, cual es moda. Explique porque.
- Cual es la clase mediana , cual es la mediana, Explique porque.
- Cual es el promedio de masa corporal obtenido. Explique porque.

### REFERENCIAS:

<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/plantillas.html>

<https://www.ck12.org/book/ck-12-conceptos-de-%c3%a1lgebra-nivel-b%c3%a1sico-en-espa%c3%b1ol/section/11.11/>

[https://datavizcatalogue.com/ES/metodos/diagrama\\_cajas\\_y\\_bigotes.html](https://datavizcatalogue.com/ES/metodos/diagrama_cajas_y_bigotes.html)