

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jonathan Farias	Grado	Tercero
ASIGNATURA	Ética y cátedra por la paz		
Correo electrónico de contacto	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (de 09 de agosto al 20 de agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Por medio de las competencias interpersonales o socializadoras el estudiante abordará por medio de la interacción y la comunicación el valor del asertividad.		
Temáticas mediadoras	Comunicación asertiva		
Metas	Socio-afectiva: Autonomía, comunicación adecuada, avance progresivo, solidaridad, respeto, Tolerancia, empatía, promover estados de calma, optimismo. actitud respetuosa, crítica y reflexiva		
	Metas de aprendizaje: Reconoce, valora y acepta cuando lo considera pertinente, los límites corporales, de comunicación.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
El valor del asertividad	Por medio de escritos y ejercicios se evaluará el termino asertividad.	12 de agosto.
La escucha	Por medio de imágenes reconocer lo importante que es escuchar.	20 de agosto.

SEMANA 1 (DEL 9 AL 13 de agosto.)

ACTIVIDAD INICIAL:

Con el siguiente vinculo realizaremos un pequeño juego donde aprenderemos a memorizar las imagenes ;con el fin de mejorar la recepcion y el aprendizaje a traves de los videos .

https://www.youtube.com/watch?v=IeaEzUuzFqQ&ab_channel=BAZUM

CONTEXTUALIZACIÓN:

¿Qué es la asertividad?

La asertividad consiste en la habilidad para comunicarnos y relacionarnos desde el respeto propio y ajeno. Es decir, se trata de saber relacionarnos respetando a los demás y respetándonos a nosotros mismos.

El desarrollo de la asertividad en niños va a ser clave para el bienestar socioemocional del niño.

La asertividad en niños

La asertividad es la habilidad de comunicarnos (comunicación asertiva) y relacionarnos desde el respeto a uno mismo y a los demás. Es una habilidad social básica ya que nos permite defendernos y expresarnos sin atacar, ni dañar a los demás.

Los niños tienen que aprender esta habilidad básica para no dejarse llevar por los demás, para ser capaces de defender sus opiniones, gustos, e intereses, pero sin dañar o atacar a los demás.

¿Por qué debemos enseñar al niño a ser asertivo?

La asertividad es una habilidad social muy importante que contribuye a un desarrollo socioemocional sano.

Veamos por qué debemos enseñar a los niños a ser asertivos:

Por un lado, la asertividad es una habilidad clave para poder expresarse sin dejarse influenciar y sin dejarse llevar por los demás, desde el respeto a uno mismo.

La asertividad es la habilidad que les permite decir que no a los demás. A veces tendrán situaciones en las que su habilidad para decir que no será muy importante.

Es una habilidad esencial para escuchar al otro y respetarle, está bien que defiendan sus derechos y opiniones, pero deben basarse en el respeto al otro, sin atacar y sin dañar.

La asertividad además les ayuda a ser responsables de sus actos. Respetar al otro también implica no culparle de nuestros fallos, respetarse a uno mismo favorece la responsabilidad con los propios actos, ya que nos hace asumir nuestras consecuencias. Además, la asertividad es una habilidad básica para defenderse de los ataques de los demás, les ayudará a no quedarse impasibles, pero actuando desde el respeto. En definitiva, la asertividad es básica para su equilibrio emocional, para fomentar unas habilidades sociales sanas y satisfactorias y para madurar afectivamente.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Con el siguiente juego realizaremos una actividad de como comportarnos y tener una comunicación asertiva (Tomar pantallazo al finalizar la actividad)



https://www.youtube.com/watch?v=HedyW71gIdA&ab_channel=PRINCES_ADELALUZ

SEMANA 2 (20 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL: Pregunta problema

¿Cuál es la importancia de la escucha activa?

CONTEXTUALIZACIÓN:

La importancia de saber escuchar

Saber escuchar no es solo una actitud, es también una aptitud, una habilidad. Y de las más necesarias en cualquier ámbito de nuestra vida.

Saber escuchar ayuda a la persona que nos habla a sentirse respetada, acogida.

Mientras escuchamos estamos creando un espacio de interrelación, un puente emocional de conexión.

Una buena escucha ofrece la posibilidad a la persona que nos está hablando de comunicar y expresar sus pensamientos, sus emociones y sus sentimientos. Adoptar una actitud de escucha es apartar nuestros pensamientos y concentrarnos en las expresiones del otro. Toda la energía la ponemos en las necesidades de la otra persona, lo que la hace sentirse reconocida y estimada. Es lo que se denomina una caricia emocional.

La escucha es una habilidad que exige apertura, transparencia y ganas de comprender. El justo equilibrio entre saber escuchar y saber hablar produce el diálogo.

¡Ejercitemos la habilidad de saber escuchar!

Es un ejercicio saludable, enriquecedor y solidario, sobre todo en una sociedad en la que hay muchas personas que necesitan ser escuchadas.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Con el siguiente video responde las siguientes preguntas:



https://www.youtube.com/watch?v=qyH3IJfXC9U&ab_channel=ElParquedeLasEmociones

¿Según el video la empatía no es relevante? explica tu respuesta
¿Qué es un lugar sagrado?
¿por qué se queja tanto la zorrilla?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://educayaprende.com/asertividad-en-ninos/>

<https://iepmercedarias.edu.pe/la-importancia-de-saber-escuchar/#:~:text=Saber%20escuchar%20no%20es%20solo,tambi%20una%20aptitud%2C%20una%20habilidad.&text=Saber%20escuchar%20a%20la,un%20puente%20emocional%20de%20conexi%20n.>

ANEXOS:

Anexo: 1

https://www.youtube.com/watch?v=LtMQDPAnauE&ab_channel=AprendemosJuntos

Anexo: 2

Saber escuchar no es solo una actitud, es también una aptitud, una habilidad. Y de las más necesarias en cualquier ámbito de nuestra vida.

Recientemente, junto a varios antiguos compañeros, recordábamos a uno de los que todos coincidíamos en considerar mejores jefes que habíamos tenido en nuestra trayectoria profesional. Era un gran motivador, opinábamos todos. Pero no era de grandes discursos, ni de palabras grandilocuentes que buscasen emocionar al grupo. Con su manera de actuar nos enseñó que lo mejor para motivar a una persona es escucharla. Pero de verdad.

Como es bien sabido, oír y escuchar no es lo mismo. Oír es una capacidad fisiológica que, si no muestra defectos, nos permite predisponernos a la escucha. Tener una actitud de escucha es tener en cuenta al otro, poner atención para oír, querer comprender y centrarse en la otra persona.