

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Maryury Laiton	Grado	SEXTO A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS		
Correo electrónico de contacto	maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (26 de julio al 6 agosto 2021)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretación y representación Formulación y Ejecución		
Temáticas mediadoras	Resolución de problemas con fracciones y decimales		
Metas	Socio-afectiva: - Participa de manera activa y respetuosa generando un ambiente positivo dentro de las clases. - Demuestra autonomía con el desarrollo de las actividades aprovechando el tiempo de manera óptima.		
	Metas de aprendizaje: Argumenta los procesos de solución a situaciones problema aplicando las operaciones básicas con fracciones y decimales.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Resuelve situaciones de diferentes contextos aplicando las operaciones entre fracciones y decimales.	Resolución de diferentes problemas.	09 al 13 agosto
Interpreta situaciones de diferentes contextos aplicando la lógica matemática.	Actividades de lógica y razonamiento matemático	16 al 20 agosto

SEMANA 1 (09 hasta 13 agosto 2021)

CONTEXTUALIZACIÓN: Para poder dar solución a las actividades planteadas y no pudiste ingresar a las clases virtuales apóyate del siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=LgMptyzudXU>

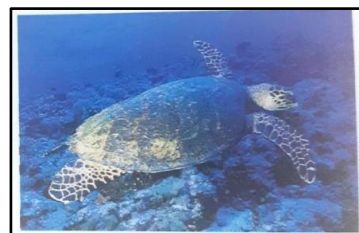
<https://www.youtube.com/watch?v=pOm1azhMuYM>



<https://www.youtube.com/watch?v=Xu0lcWEO9nI>

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. De los animales en vías de extinción se tiene que $\frac{15}{58}$ son tortugas y $\frac{11}{116}$ son mamíferos marinos. ¿Qué fracción representa el número de tortugas y mamíferos marinos en vías de extinción?



2. Tres amigos salen todos los fines de semana a andar en bicicleta. Fernando recorre 3,7km, Marcelo recorre 1,4km más que Martín y Martín recorre 1,5km menos que Fernando. ¿Cuántos kilómetros recorre cada uno?
3. En un día de trabajo, una pastelería ha producido 100 pasteles, de los cuales $\frac{2}{5}$ tienen crema pastelera, $\frac{1}{4}$ de la producción de pasteles no tiene crema y el resto son para diabéticos. ¿Cuántos pasteles para diabéticos produjo la pastelería?
4. En la casa de Matías se ha comprado 3 bebidas de 3 litros cada una. Si se ha consumido 4,5 litros de las bebidas compradas:
- ¿Cuántos litros quedan aún por consumir?
 - De las tres botellas compradas, ¿aproximadamente cuántas botellas de bebida quedarán con líquido?
5. Javier ha comenzado a vender alfajores caseros. Él tenía $2\frac{1}{2}$ kilogramos de harina. Si ya ha ocupado 1,75kg, ¿cuánta harina le queda?
6. Claudia, Francisco y Alberto practican salto alto. Claudia ha saltado 4,5 metros, Francisco 5,2 metros y Alberto 4,3 metros. ¿Cuál es la diferencia (numérica) entre el salto más alto y el más bajo?
7. Pablo camina diariamente 1,5 kilómetros para llegar de su casa a la escuela. Considerando esta información explique qué operación u operaciones realizaría para responder las siguientes preguntas:
- ¿Cuántos kilómetros camina diariamente si realiza el camino de ida y vuelta?
 - ¿Cuántos kilómetros camina en una semana, realizando el camino de ida y vuelta?

c. ¿Cuántos kilómetros camina en un mes, realizando el camino de ida y vuelta?

8. Camila y Francisca practican atletismo. Camila ha corrido 10,9 kilómetros y Francisca 2,3 kilómetros más que Camila. ¿Cuánto les falta para alcanzar la meta? De acuerdo a la situación planteada contesta: a. ¿Es posible dar la respuesta? ¿Por qué?

9. Realiza tu autoevaluación a partir de tu desempeño en las clases durante el trimestre. El formulario con los criterios abajo mencionados se compartirá en las clases.

SEMANA 2 (16 hasta 29 agosto 2021)

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO: Durante esta semana se trabajarán las actividades propuestas en la semana 2 del portafolio anterior debido a que por tiempo no se lograron resolver.

1. Resuelva las operaciones y encuentre la palabra oculta

O $\frac{15}{4} - \frac{1}{4}$	R $\frac{3}{2} - \frac{2}{2}$	C $3 - \frac{2}{3}$
E $\frac{3}{2} - \frac{1}{4}$	T $\frac{4}{3} + \frac{5}{3}$	R $\frac{9}{4} + \frac{7}{4}$



2. Construyamos el rompecabezas:

MATERIALES:

- Anexo 1
- Tijeras
- Colbón

INSTRUCCIONES:

1. Imprima el **Anexo 1**

2. solucione cada una de las operaciones expuestas en algunas fichas del anexo.

3. Recorte los 25 cuadrados del **Anexo 1**.

4. Teniendo en cuenta la plantilla de la imagen 1, ubique y organice las fichas ya recortadas y solucionadas de tal forma que cada operación comparta un lado con su respuesta, tenga en cuenta que al unir la operación con su resultado se forma un rombo.

5. Tenga en cuenta las pistas dadas en la imagen.

6. Pegue la figura en el cuaderno.

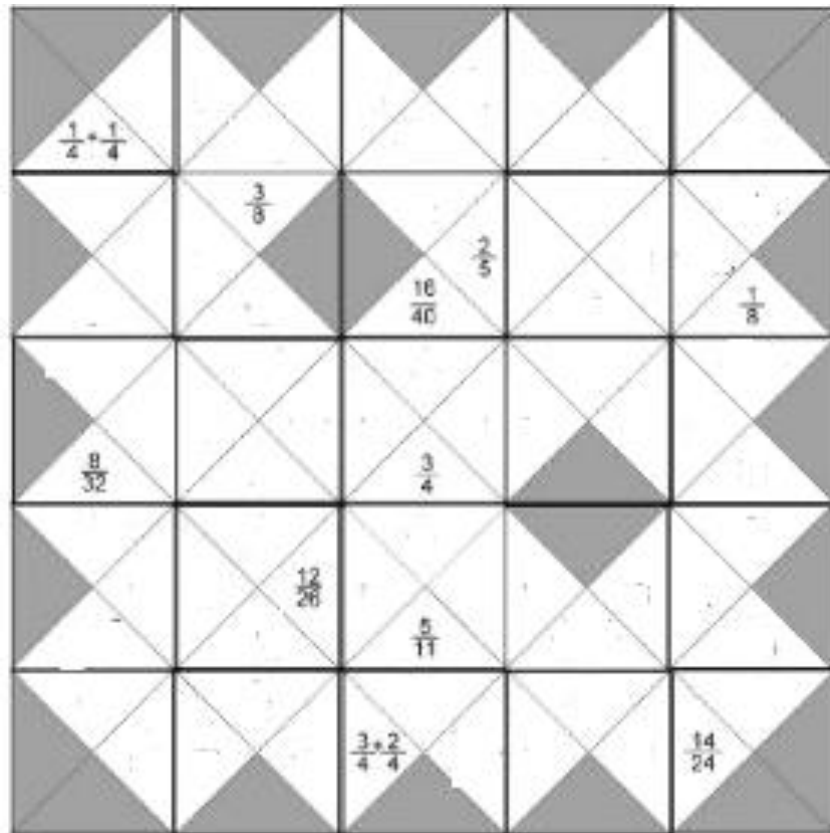


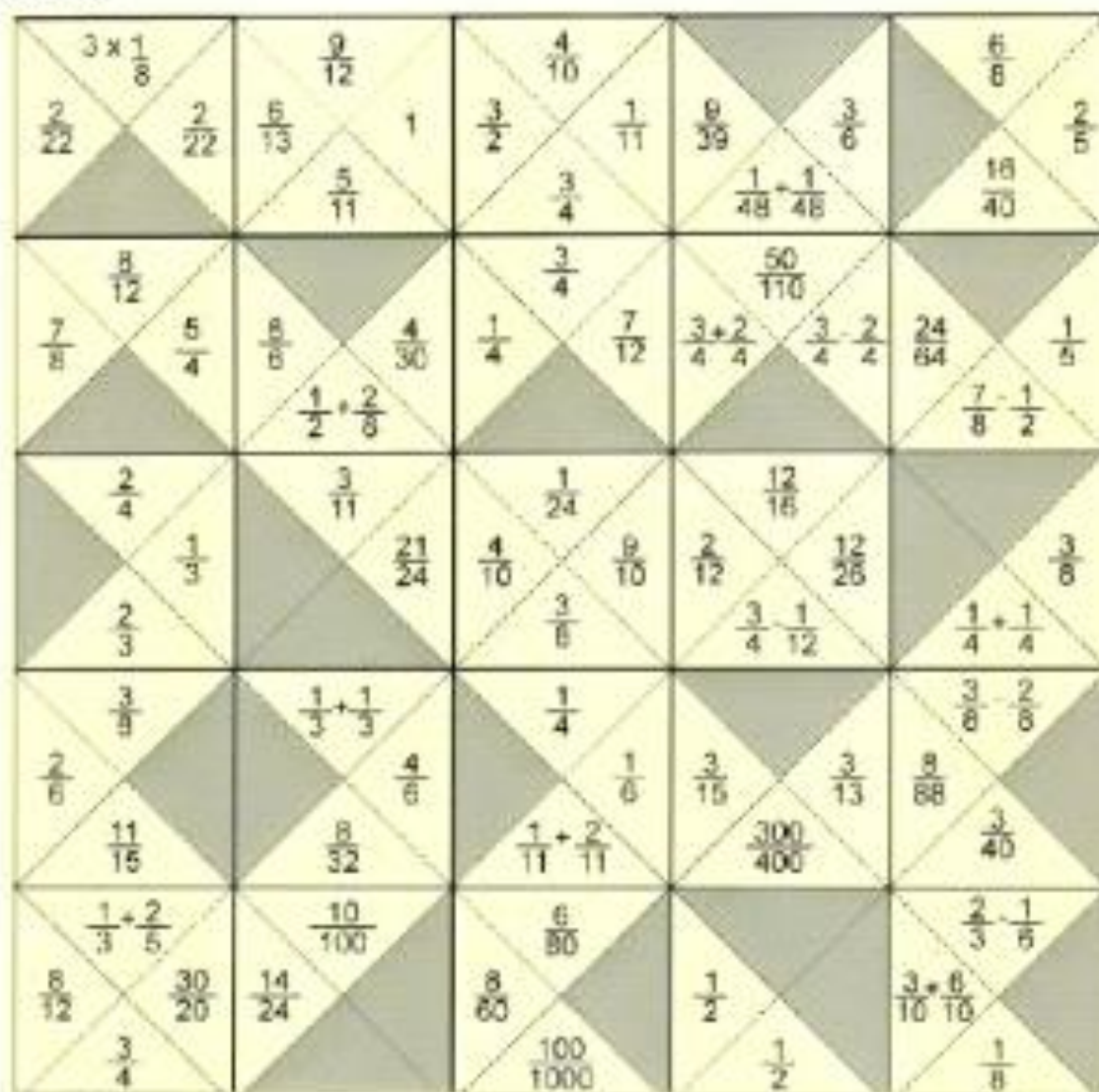
IMAGEN 1

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA

- <https://www.yumpu.com/es/document/view/14169854/puzzle-blanco-de-fracciones-profesor>
- Habilidades Siglo XXI Matemáticas 5º, Libros & Libros.
- <https://www.curriculumnacional.cl/portal/Educacion-General/Matematica-5-basico/MA05-OA-13/26260:Resolviendo-problemas-con-fracciones-y-decimales>

ANEXO 1

PUZZLE



RÚBRICA DE EVALUACIÓN: Se compartirá por medio de un formulario en classroom para realizar la autoevaluación a partir de los siguientes criterios.

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			