	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Yonathan Prada Gómez	<b>Grado</b>	Quinto A y B
<b>ASIGNATURA</b>	Matemáticas y Geometría		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co">yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Periodo académico</b>	Segundo Periodo		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	15 días (del 09 de agosto al 20 de agosto)		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Interpretar y representar Formular y ejecutar Argumentar		
<b>Temáticas mediadoras</b>	FRACCIONES UNIDADES DE MEDIDA (LONGITUD)		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.</li> <li>Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.</li> </ul>		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> Modela y resuelve problemas del contexto utilizando fracciones y unidades de medida.		

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Modela y soluciona problemas cotidianos utilizando fracciones y unidades de medida.	Mediante actividades y talleres y preguntas orientadoras	Del 26 de julio al 06 de agosto

### SEMANA 1 (09 de agosto hasta el 13 de agosto)




**ACTIVIDAD INICIAL:** Observe la imagen y complete la rutina de pensamiento VEO PIENSO ME PREGUNTO en su cuaderno.

**NOTA:** En la columna **VEO** el estudiante debe escribir todo lo que observa. Ejemplo, veo que la tierra es más grande que la luna.

En la columna **PIENSO** el estudiante debe escribir todo aquello que lo puede llevar a hacer inferencias y afirmaciones de las cuales tenga certeza. Ejemplo: pienso que el diámetro de la luna es menor que el de la tierra.

Por último, en la columna **ME PREGUNTO** deben escribir interrogantes que surjan. Ejemplo: ¿Cuál es la distancia que hay de la tierra a la luna?



**CONTEXTUALIZACIÓN:** Como apoyo para el desarrollo de las actividades propuestas observe los siguientes videos.

Cómo dibujar una fracción: <https://www.youtube.com/watch?v=oY0wK5f9wuw>

La longitud y su unidad de medida. El metro:

<https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko>

**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

1 Relaciona cada fracción con su lectura.

$$\frac{17}{6}$$

$$\frac{7}{9}$$

$$\frac{6}{17}$$

$$\frac{9}{7}$$

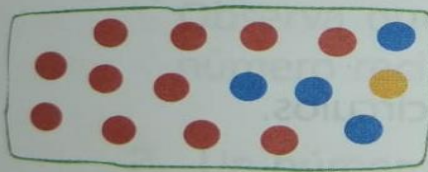
Nueve séptimos

Seis diecisieteavos

Diecisiete sextos

Siete novenos

2 ¿En cuál de los siguientes grupos, los círculos de color rojo representan  $\frac{5}{11}$  del grupo?



Grupo A

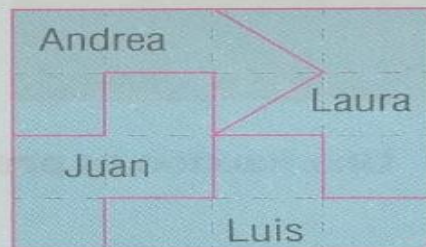


Grupo B

Preguntas tipo prueba SABER, competencia: Formular y ejecutar.

Para  SABER

4 amigos compraron un terreno cuadrado y lo dividieron como se muestra en la figura.

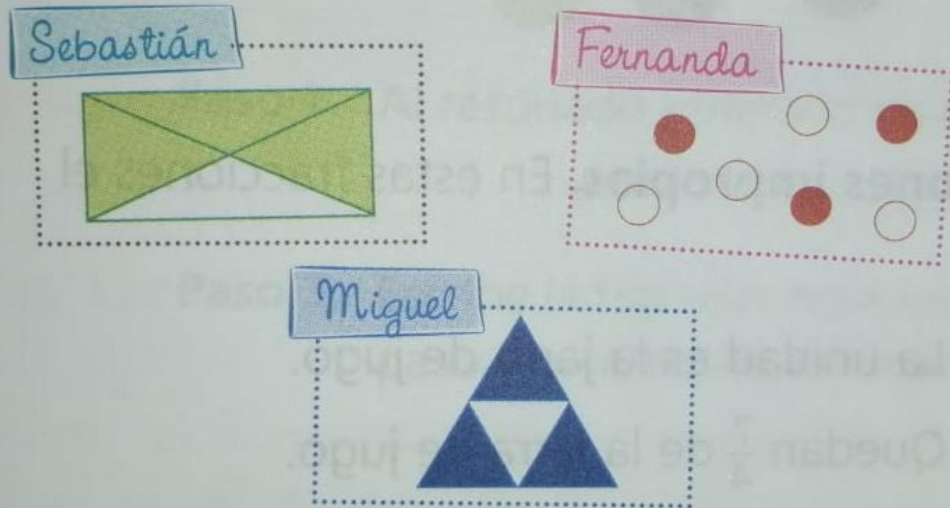


¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta respecto de la división hecha?

- A. Andrea tiene la mayor fracción del terreno.
- B. A cada amigo le corresponden  $\frac{4}{16}$  del terreno.
- C. Juan tiene la menor fracción del terreno.
- D. A cada amigo le corresponden  $\frac{5}{16}$  del terreno.

**VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

3 Observa cómo representaron 3 estudiantes la fracción  $\frac{3}{4}$ .



4 Divide un segmento en 5 partes iguales y resalta 3 con un color.

a. ¿Qué fracción representaste?  $\frac{\square}{\square}$

b. ¿Cuál es su numerador? \_\_\_\_\_

¿Cuál es su denominador? \_\_\_\_\_

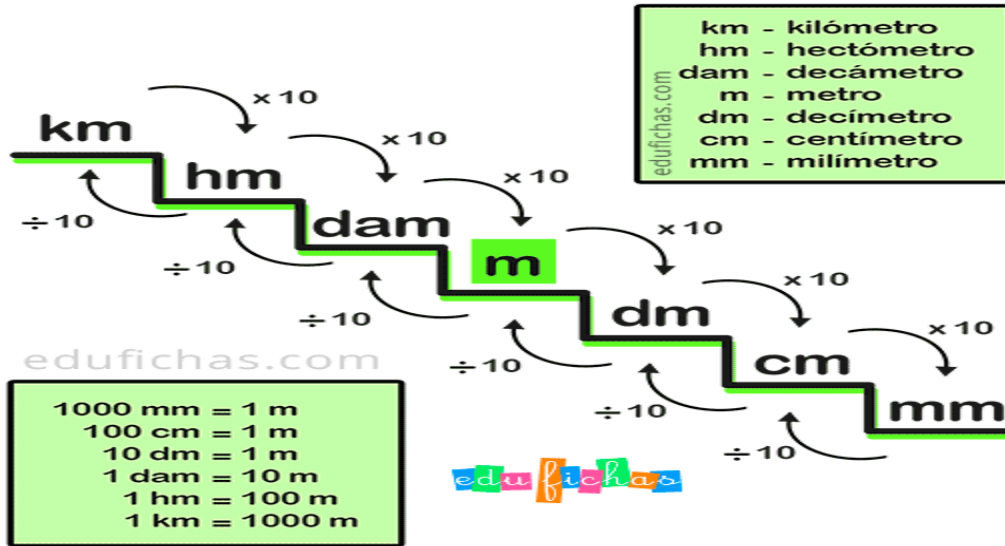
5 Representa la fracción  $\frac{3}{7}$  de 3 formas diferentes.

**SEMANA 2 (17 de agosto al 20 de agosto)**

**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:** Utilizar la siguiente imagen para solucionar los problemas propuestos.



# Unidades de medida: LONGITUD



1 Completa cada equivalencia en el sistema métrico decimal:

- a. 5.060 m = \_\_\_\_\_ km = \_\_\_\_\_ dm
- b. 52 dm = \_\_\_\_\_ m = \_\_\_\_\_ cm
- c. 62,7 dam = \_\_\_\_\_ m = \_\_\_\_\_ cm
- d. 0,002 km = \_\_\_\_\_ m = \_\_\_\_\_ mm
- e. 308 cm = \_\_\_\_\_ m = \_\_\_\_\_ dm

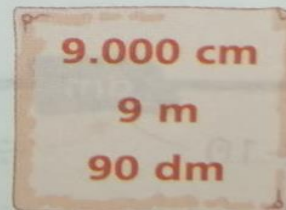
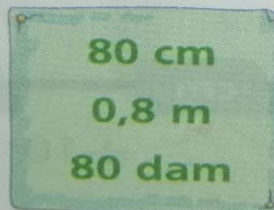
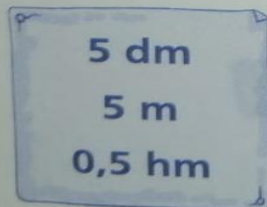
3 Realiza las operaciones y expresa el resultado en las unidades que se indican.

a.  $7 \text{ m} + 8 \text{ hm} + 20 \text{ dam} + 5 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

b.  $15 \text{ hm} + 80 \text{ dam} + 1.700 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$

c.  $10 \text{ km} + 12 \text{ hm} + 30 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

4 Encierra la medida mayor en cada uno de los siguientes carteles.



#### REFERENCIAS:

- ✓ [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Unidades\\_de\\_masa/LA\\_MASA\\_\(kilo,\\_medio\\_kilo\\_y\\_cuarto\\_de\\_kilo\)\\_z1823909lm](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Unidades_de_masa/LA_MASA_(kilo,_medio_kilo_y_cuarto_de_kilo)_z1823909lm)
- ✓ [http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_5/M/SM/SM\\_M\\_G05\\_U01\\_L05.pdf](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/M/SM/SM_M_G05_U01_L05.pdf)

**RUBRICA DE EVALUACIÓN:** Se compartirá por medio de un formulario en classroom para realizar la autoevaluación a partir de los siguientes criterios.

<b>CRITERIOS</b>	<b>SIEMPRE</b>	<b>ALGUNAS VECES</b>	<b>NUNCA</b>
<b>Conocimientos previos y uso de recursos:</b> Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
<b>Autonomía:</b> Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
<b>Esfuerzo y regularidad:</b> Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
<b>Tiempo:</b> Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
<b>Acompañamiento:</b> Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			