GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Maryury Laiton	**Grado**	Séptimo A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 6 al 16 julio 2021)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Formulación y Ejecución Resolución de problemas		
Temáticas mediadoras	Operaciones y conversiones con números Racionales.		
Metas	**Socio-afectiva:** • Participa de manera activa y respetuosa generando un ambiente positivo dentro de las clases virtuales. • Demuestra autonomía con el desarrollo de las actividades aprovechando el tiempo de manera óptima. • Demuestra liderazgo y buena comunicación por medio del trabajo colaborativo.		
	Metas de aprendizaje: Justifica y aplica las características del conjunto de los números racionales en diferentes contextos para dar solución a situaciones problema.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Resuelve situaciones de diferentes contextos aplicando las operaciones entre racionales.	Formulación y solución de una situación problema a partir de la imagen.	09 al 20 agosto

SEMANA 1 (6 hasta 9 julio 2021)

Conversión de fracción a decimal y viceversa: https://www.youtube.com/watch?v=3t7fQ2cPjxw
Operaciones entre fracciones: https://www.youtube.com/watch?v=OStPJUn24jI

Operaciones entre decimales: https://www.youtube.com/watch?v=-Q8LHMgeYgU
https://www.youtube.com/watch?v=shXj-YCWWeM
Ubicación de coordenadas racionales en el plano: https://www.youtube.com/watch?v=M-KzreZqXO0
https://www.youtube.com/watch?v=ojcA6mpeYZ8

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. La familia López compró un terreno y realizó el siguiente proyecto: 2/5 partes del terreno estarán destinadas a la construcción de la casa, 1/6 del resto será para la pileta y los 270 metros cuadrados restantes estarán destinados al parque.
   ¿Cuántos metros cuadrados están destinados a la casa y cuántos a la pileta? ¿Qué parte del terreno representa el parque?

2. Tres socios obtuvieron $16000 de ganancia por la venta de unas maquinarias. Al primero de los socios le corresponde 3/8 de la ganancia, al segundo 2/5 y al tercero el resto.
   ¿Qué parte de la ganancia le corresponde al tercero? ¿Cuánto dinero le corresponde a cada uno?

3. El señor Manuel gana $ 1800 por mes y los distribuye de la siguiente manera: 1/5 para la alimentación, 1/8 para ropa y el resto para gastos varios.
   ¿Qué parte del sueldo destina para los gastos varios? ¿Cuánto dinero asigna para la alimentación y cuánto para vestimenta?.

4. En un club todos los socios practican algún deporte. De ellos 1/3 practican voley, de los que practican voley 3/5 practican natación y los 80 socios restantes practican tenis
   ¿Cuántos socios hay? ¿Cuántos practican tenis?.

5. Ingresar al siguiente link, resolver la actividad planteada, tomar pantallazo a la solución y subirla al tablón.
El espacio se habilitará en clases.

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Plano_cartesiano/Plano_cartesiano_con_fracciones_uy1333016bx

SEMANA 2 (2 hasta 6 agosto 2021)

ACTIVIDAD INICIAL: Lea la siguiente noticia acerca del deporte olímpico Lanzamiento de Jabalina, escriba en el cuaderno o subraye sobre el texto los valores matemáticos que identifica y el conjunto numérico al cuál pertenecen.

LANZAMIENTO DE JABALINA

El **lanzamiento de jabalina** es una prueba de atletismo en la que, como su nombre indica, se lanza una jabalina, hecha con material reglamentario de metal o fibra de vidrio, con el objetivo de que llegue lo más lejos posible.

El lanzamiento de jabalina forma parte del programa de atletismo de los Juegos Olímpicos de la era moderna desde 1908

DEPORTES PARALÍMPICOS

Mauricio Valencia y Luis Lucumí, dos platas en Grand Prix de Para atletismo

Los deportistas colombianos se destacaron en el lanzamiento de bala F34 y lanzamiento de jabalina F38.

Los deportistas paralímpicos **Mauricio Valencia** y **Luis Fernando Lucumí** ganaron cada uno una medalla de plata en el **Grand Prix** de **Para atletismo** que se celebra en **Dubái.**

Valencia se impuso en la prueba de lanzamiento de bala F34 (**modalidad que se práctica en campo para los atletas en silla de ruedas**), donde alcanzó una marca de **11.26m,** superando al marroquí **Nouiri Azaddine,** con una marca de **10.57m**, quien se quedó con el bronce. El oro fue para el jordano **Indi Ahmad,** con marca de **11.80m.**

Entretanto, Lucumí se quedó con la plata en el lanzamiento de jabalina F38 (**especialidad practicada en campo para los deportistas con parálisis cerebral**), al conseguir una marca de **54.95m**; el oro fue para el indio **Sandeep Chaudhary,** con una marca de **61.22m.**

Lucumí, además instauró una nueva marca nacional y de las maricas con el registro alcanzado en Dubái.

La delegación nacional acumula de esta manera cuatro medallas en el Grand Prix de Dubái, tras el bronce alcanzado por **Omar Acosta** en la prueba de salto largo y el oro de **Christian Escobar** en el lanzamiento de bala.

https://caracol.com.co/radio/2021/02/12/deportes/1613147070_042440.html

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO: A partir de la lectura anterior responda las preguntas 1, 2 y 3, recuerde justificar con cada uno de los procesos que realiza:

1. Dibuje la tabla en su cuaderno y complétela organizando las distancias decimales de mayor a menor mencionadas en la noticia "DEPORTES PARALÍMPICOS"

Deportista	Número decimal	Fracción decimal
	61,22	$\frac{6122}{100}$

Responda:

2. Halle las diferencias entre las distancias obtenidas por cada deportista con respecto al que obtuvo mejor lanzamiento.
3. Halle el total de la distancia que obtuvieron los cinco deportistas mencionados en la noticia.
4. En la siguiente tabla, se muestran algunos de los records más importantes de este deporte.

Año	Récord en metros
1984	104,80
1995	92,60
1996	98,48
1999	93,09
2000	91,69
2002	92,61
2005	91,53
2006	91,59

a. Organice los datos de menor a mayor y ubíquelos en un plano cartesiano

GEOMETRÍA

5. Encuentre el área sombreada si se conoce el área total de cada figura:

a.

b.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA

https://es.wikipedia.org/wiki/Lanzamiento_de_jabalina
https://caracol.com.co/radio/2021/02/12/deportes/1613147070_042440.html
Los caminos de SABER MATEMÁTICAS 7°, Santillana
https://www.curriculumnacional.cl/portal/Educacion-General/Matematica-5-basico/MA05-OA-13/26260:Resolviendo-problemas-con-fracciones-y-decimales

RÚBRICA DE EVALUACIÓN: Se compartirá por medio de un formulario en classroom para realizar la autoevaluación a partir de los siguientes criterios.

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			

Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			