

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR Guía No. 27 y 28	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTES	Xiomara Chamorro - Claudia González	Grado	PRIMERO
ASIGNATURAS	MATEMÁTICAS		
Correo electrónico de contacto	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 23 de agosto al 3 de septiembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretación y representación.		
Temáticas mediadoras	Refuerzo familia numérica del 700, resolución de problemas con restas de 2 dígitos.		
Metas	Socio-afectiva: Demuestra buena actitud, compromiso y responsabilidad frente a las actividades planteadas en clase.		
	Metas de aprendizaje: Establece relaciones de orden con la familia numérica del 700, y resuelve problemas matemáticos haciendo uso de la sustracción.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Establece relaciones de orden con la familia numérica del 700, y resuelve problemas matemáticos haciendo uso de la sustracción.	Revisión del desarrollo total del portafolio en clase para los estudiantes presenciales y en Classroom a los virtuales.	(3 de septiembre)

CONTEXTUALIZACIÓN

Familia del 700

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711	712	713	714	715	416	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
731	732	733	734	735	736	737	738	739	740
741	742	743	744	745	746	747	748	749	750
751	752	753	754	755	756	757	758	759	760
761	762	763	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790
791	792	793	794	795	796	797	798	799	800

<http://2.bp.blogspot.com/CalMyR0u2EA/UUCkuYbJH6I/AAAAAADgw/VcSLPsdQgig/s1600/N%C3%BAmeros+del+700+al+800.jpg>

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: Se evaluará por medio de participación activa de los estudiantes con respecto a la temática trabajada, además elaboración y entrega de actividades de afianzamiento durante las respectivas semanas a trabajar.

SEMANA 1 (23 al 27 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL: Observa el video "Los números del 700 al 800" en <https://www.youtube.com/watch?v=01xBzQt3yJQ>

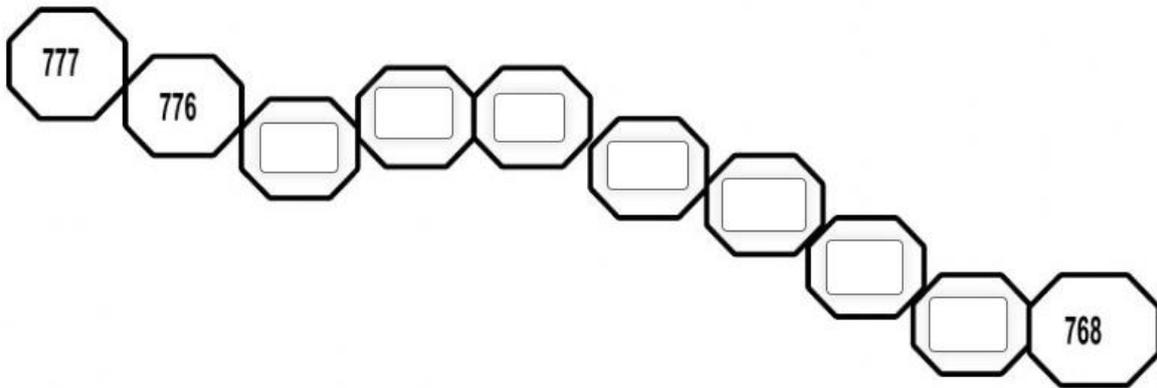
ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

1. Completa los números que faltan

751	752	753	754	<input type="text"/>	756	757	758	759	<input type="text"/>
761	<input type="text"/>	<input type="text"/>	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
<input type="text"/>	<input type="text"/>	783	784	<input type="text"/>	786	<input type="text"/>	<input type="text"/>	789	790
791	792	793	794	<input type="text"/>	796	797	798	799	800

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Numeraci%C3%B3n/Actividades-numeraci%C3%B3n-700_al_800_ty1274016mc

2. Escribe los números de forma descendente



3. Escribe la serie de 5 en 5

746	751				771				
-----	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--

4. Observa el siguiente video "Cómo restar, para niños, dos números de dos cifras contando" en <https://www.youtube.com/watch?v=J6Dx3tX26oc> y resuelve los siguientes problemas

Si en un estuche tengo 30 lápices y 10 son de color rojo. ¿Cuántos lápices me quedan de otros colores?



Resultado:
Tienen: _____

OPERACIÓN

En la familia de Almudena hay 62 primos de los cuales 31 son mujeres, ¿Cuántos hombres hay?



Resultado:
Tienen: _____

OPERACIÓN

<https://bonitoparaimprimir.com/wp-content/uploads/2020/07/problemas-matematicos-9.j>

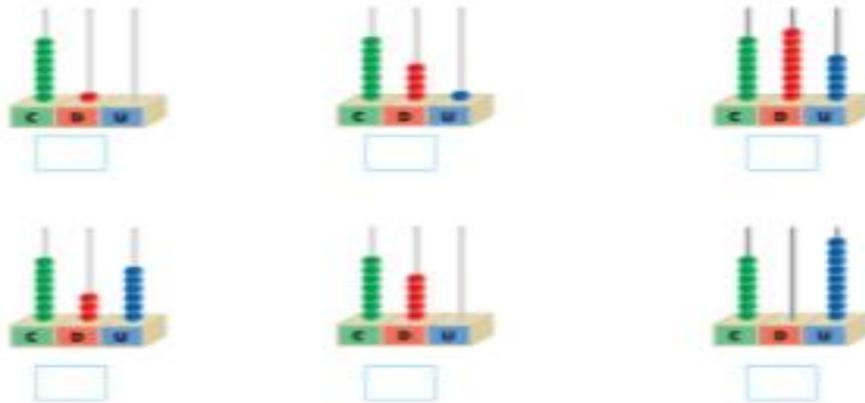
SEMANA 2 (30 al 03 septiembre)

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: Se evaluará por medio de participación activa de los estudiantes con respecto a la temática trabajada, además elaboración y entrega de actividades de afianzamiento durante las respectivas semanas a trabajar.

ACTIVIDAD INICIAL: Escribe los números del 700 al 800 de 10 en 10.

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

1. Escribe con letras los siguientes números: 717, 721, 709, 734, 788.
2. Observa las imágenes y escribe debajo de cada ábaco el número correspondiente



<https://segundodecarlos.blogspot.com/2014/02/los-numeros-del-700-al-799-i.html>

3. Escribe el número anterior y posterior en tu cuaderno

NÚMERO ANTERIOR		NÚMERO POSTERIOR
707	708	709
<input type="text"/>	733	<input type="text"/>
<input type="text"/>	771	<input type="text"/>
<input type="text"/>	736	<input type="text"/>
<input type="text"/>	740	<input type="text"/>
<input type="text"/>	763	<input type="text"/>

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Numeraci%C3%B3n/Actividades-numeraci%C3%B3n-700 al 800 ty1274016mc](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Numeraci%C3%B3n/Actividades-numeraci%C3%B3n-700%20al%20800%20ty1274016mc)

4. Realiza los siguientes problemas de sustracción en tu cuaderno

Si en un edificio hay 25 ventanas, y 3 ventanas están abiertas. ¿Cuántas están cerradas?

OPERACIÓN

Resultado:
Tienen: _____

Un autobús tiene 25 pasajeros, cuando llegan al parque se bajan 6. ¿Cuántos viajeros quedan en el autobús?

OPERACIÓN

Resultado:
Tienen: _____

<https://bonitoparaimprimir.com/wp-content/uploads/2020/07/problemas-matematicos-9.j>

5. Para desarrollar esta actividad necesitarás imprimir el ANEXO 1 luego, une los puntos y encuentra el personaje escondido y coloréalo.

BIBLIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA

- <http://2.bp.blogspot.com/-CaIMyR0u2EA/UUCkuYbJH6I/AAAAAAAAADgw/VcSLPsdQqig/s1600/N%C3%BAmeros+del+700+al+800.jpg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=01xBzQt3yJQ>
- <https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Numeraci%C3%B3n/Actividades-numeraci%C3%B3n-700+al+800+ty1274016mc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=J6Dx3tX26oc>
- <https://bonitoparaimprimir.com/wp-content/uploads/2020/07/problemas-matematicos-9.j>
- <https://segundodecarlos.blogspot.com/2014/02/los-numeros-del-700-al-799-i.html>
- <https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Numeraci%C3%B3n/Actividades-numeraci%C3%B3n-700+al+800+ty1274016mc>
- http://www.pequelandia.org/unirpuntos/unir_puntos_051.htm
- http://www.pequelandia.org/unirpuntos/unir_puntos_051.htm modificado por Xiomara Chamorro

ANEXO 1

