

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YISEL MORA		Grado	TERCERO
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS			
Correo electrónico de contacto	Yisel.mora@sabiocaldas.edu.co			
Periodo académico	TERCER PERIODO			
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (23 de agosto al 03 de septiembre)			
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar Formular y ejecutar			
Temáticas mediadoras	<ul style="list-style-type: none"> • Fracciones 			
Metas	Socio-afectiva: - Respetar el uso de la palabra durante las actividades - Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.			
	Metas de aprendizaje: Formula y resuelve situaciones problema utilizando el concepto de fracción, y sus diferentes representaciones (Verbal, gráfica y numérica), identificando su clasificación			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el significado de las fracciones como parte de un conjunto 	A través de situaciones problema, y preguntas mediadoras. Evaluación bimestral	26 de agosto
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el significado de las fracciones como parte de una unidad. 	A través de situaciones problema, y preguntas mediadoras	03 de septiembre

SEMANA 1 (23 de agosto hasta 27 de agosto)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL:



Observa la imagen, escribe en el cuaderno y responde:



- ¿cuántas personas aparecen en la salida de campo?
- Encierra la respuesta correcta. Con respecto a la cantidad de personas ¿Cuántas son niñas?

2 de 3 2 de 5 3 de 5 4 de 5

- Encierra la respuesta correcta. Con respecto a la cantidad de personas ¿Cuántos son niños?

2 de 3 2 de 5 3 de 5 4 de 5

- Relaciona las columnas

Cantidad de manzanas verdes del total de manzanas
Cantidad de personas que usan camiseta del total de personas
Cantidad de personas que levantan las manos del total de personas

1 de 5
1 de 3
4 de 5

CONTEXTUALIZACIÓN:

Una fracción es un número, que sirve para representar la relación entre la cantidad de elementos que se consideran de un conjunto y la cantidad total de elementos del conjunto, este se obtiene de dividir un entero en partes iguales. Por ejemplo cuando decimos una cuarta parte de la torta, estamos dividiendo la torta en cuatro partes y consideramos una de ellas.

Ejemplo

Observa el siguiente grupo de objetos deportivos.



La relación “6 de los 22 artículos deportivos son bates” se representa con la fracción $\frac{6}{22}$.

$$\frac{6}{22}$$

← Cantidad de bates
← Total de elementos deportivos

Escaneado con CamScanner

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Dibuja en tu cuaderno y escribe la fracción de animales que esta fuera de sus casas.



2. Copia en tu cuaderno y marca con una **X** la fracción que representa cada situación.

De los 15 jugadores del equipo de fútbol, 4 son delanteros.

$\frac{15}{4}$

$\frac{19}{4}$

$\frac{4}{15}$

$\frac{11}{15}$

Lusiana leyó 32 de las 141 páginas de un libro.

$\frac{32}{141}$

$\frac{173}{141}$

$\frac{32}{173}$

$\frac{141}{32}$

3 de cada 10 trabajadores hacen pausas activas durante el día.

$\frac{3}{24}$

$\frac{10}{3}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{3}{10}$

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Observa la imagen, escribe en tu cuaderno y resuelve.



Con respecto al conjunto de fichas de parques de la imagen, ¿qué fracción de las fichas son azules?

Con respecto al conjunto de fichas de parques de la imagen, ¿qué fracción de las fichas son verdes?

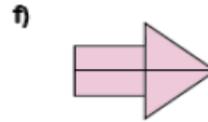
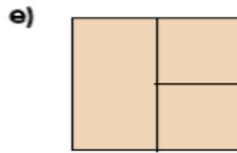
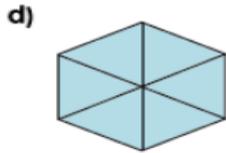
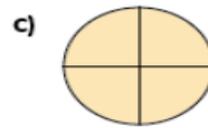
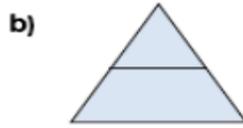
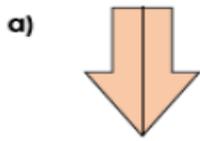
Con respecto al conjunto de fichas de parques de la imagen, ¿qué fracción de las fichas son negras?

SEMANA 2 (30 de agosto hasta 3 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL:

Con una hoja de papel cuadrada, pídales que lo doblen por la mitad y pregúnteles qué observan al desdoblarlo. Pídales que hagan un segundo dobléz y que describan sus observaciones al desdoblar la hoja.

Cuáles de las siguientes imágenes están divididas en partes iguales.



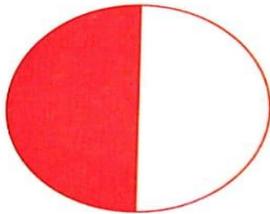
CONTEXTUALIZACIÓN:

FRACCIÓN DE UNA UNIDAD

Las fracciones también se utilizan para representar una o varias partes de la unidad que se han dividido en partes iguales.

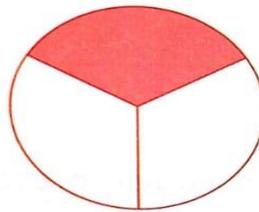
Ejemplo:

Observa la representación de la parte sombreada de cada figura.



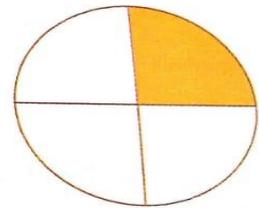
$\frac{1}{2}$ → Parte coloreada
 $\frac{1}{2}$ → Partes iguales en que se dividió

Se lee: un medio.



$\frac{1}{3}$ → Parte coloreada
 $\frac{1}{3}$ → Partes iguales en que se dividió

Se lee: un tercio.

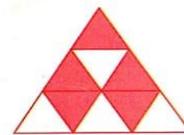
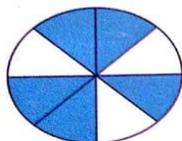
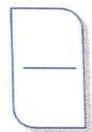
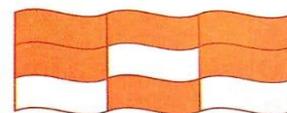
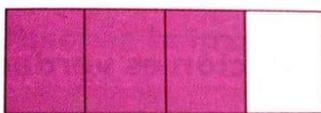


$\frac{1}{4}$ → Parte coloreada
 $\frac{1}{4}$ → Partes iguales en que se dividió

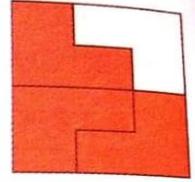
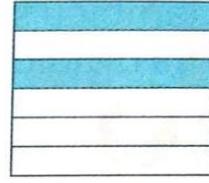
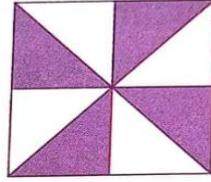
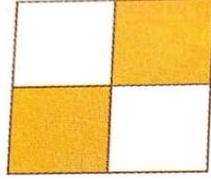
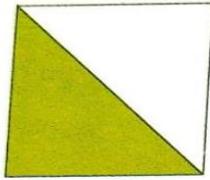
Se lee: un cuarto.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Dibuja en tu cuaderno y escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada unidad.



2. Dibuja en tu cuaderno y une cada representación con la fracción correspondiente.



$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{4}{8}$$

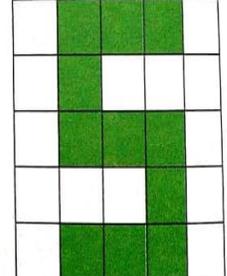
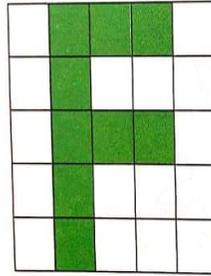
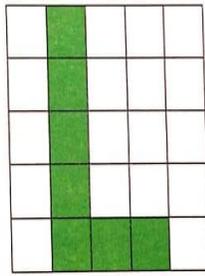
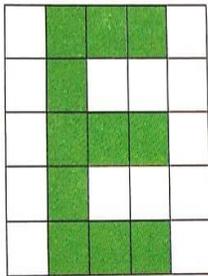
$$\frac{1}{2}$$

3. Dibuja la gráfica que representa cada fracción.

- Dos quintos
- Cuatro sextos.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. Colorea en cada imagen la fracción que se indica. (anexo 1)
2. Dibuja en el cuaderno y escribe la fracción del cuadrado que representa cada letra.



$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Matemáticas 3° saberes Santillana.

ANEXO 1

