	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	SANDRA MILENA RAMÍREZ	<b>Grado</b>	OCTAVO
<b>ASIGNATURA</b>	ROBÓTICA - TECNOLOGÍA		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:sandra.ramirez@sabiocaldaas.edu.co">sandra.ramirez@sabiocaldaas.edu.co</a>		
<b>Periodo académico</b>	<b>Segundo Periodo</b>		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>15 días ( de julio al 6 de agosto )</b>		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Apropiación y uso de la tecnología Tecnología y sociedad (Programas )		
<b>Temáticas mediadoras</b>	PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA		
<b>Metas</b>	<p><b>Socio-Afectiva:</b> Crea espacios en casa donde realice las actividades y divida el espacio escolar para hacer los trabajos pertinentes de la mejor forma.</p> <p>Respeto a sus compañeros en línea y utiliza el chat de manera oportuna al momento que tengas dudas</p> <p>Utiliza los espacios de clase para realizar las actividades, ser autónomo es importante ya que genera responsabilidad para el aprendizaje.</p> <p><b>Metas de Aprendizaje:</b> Comprender la utilidad de los entornos de programación para el desarrollo de actividades y la importancia de organizar pasos en una secuencia lógica solucionando errores y explorando herramientas durante la ejecución</p>		

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Estructura y procedimiento del manejo de líneas de código	PREGUNTAS Y EVALUACIÓN	10 de agosto de 2021
Líneas de código relacionado a generar una imagen	Actividad de figuras	20 de agosto de 2021

## **SEMANA 1 (09 de agosto hasta 13 de agosto)**

### **TRABAJO INICIAL**

Se visualizará el video de la programación de computadoras de BrainPop y deben realizar el siguiente ejercicio según las indicaciones del docente

#### **Identifícalo**

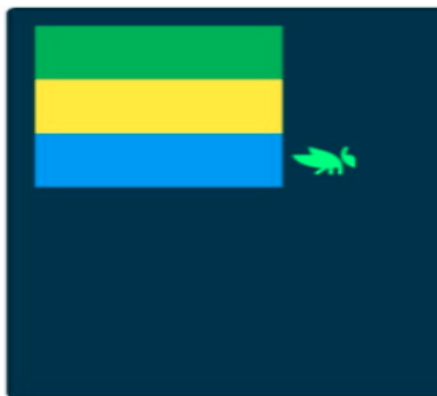
Imagina que estás escribiendo un programa de computadora para cada una de las siguientes tareas. Identifica una variable, una condición, y una operación de salida para cada caso.

	Variable	Condición	Salida
Configurar la alarma de un reloj	_____ _____	_____ _____	_____ _____
Regar una planta	_____ _____	_____ _____	_____ _____
Configurar un calentador	_____ _____	_____ _____	_____ _____
Grabar un programa semanal de televisión	_____ _____	_____ _____	_____ _____

**Los estudiantes que deben nivelar y recuperar la asignatura deben realizar las preguntas en la clase virtual que la docente les proyectará.**

### **CONTEXTUALIZACIÓN SEMANAS (16 al 20 de agosto del 2021):**

#### **SOLUCIÓN DE EJEMPLO**



#### **TU SOLUCIÓN**



#### **TU CÓDIGO**

```
drawBoxes('ggg');  
newLine();  
drawBoxes('yyy');
```

## **SEMANA 2 (16 al 20 de agosto)**

### **ACTIVIDAD INICIAL:**

Realiza un algoritmo paso a paso y de manera clara para colocarse unos zapatos deportivos (trabajo individual)

### **ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

1. Realice el código utilizando la función drawBoxes y newLine para realizar una matriz de colores de 4X4 (red, green, blue, orange y yellow)
2. Realice el código utilizando la función drawBoxes y newLine para realizar una matriz 8 x8 de colores dejando un espacio de color negro.

### **VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

Explicación de cada uno de los estudiantes a través de la realización de programación estructurada.

### **REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

**<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/>**

**[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/curriculos\\_ex/n1g10\\_fproy/nivel1/programacion/unidad1/leccion1.html](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/curriculos_ex/n1g10_fproy/nivel1/programacion/unidad1/leccion1.html)**