

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP – 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YULY BELTRÁN BOLÍVAR	Grado	UNDECIMO A Y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS PRE-CÁLCULO		
Correo electrónico de contacto	yuly.beltran@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	TERCER PERIODO		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 23 de agosto al 03 de septiembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	<ul style="list-style-type: none"> Comprende y transforma la información y a su vez extrae información relevante. Plantea y ejecuta estrategias para solucionar situaciones en contexto 		
Temáticas mediadoras	<ul style="list-style-type: none"> Triángulos Congruencia Paralelismo Proporciones Ángulos alternos-internos Ángulos alternos-externos 		
Metas	Socio-afectiva: Capacidad de expresar y escuchar a los demás Capacidad de argumentar y justificar.		
	Metas de aprendizaje: Fortalecer el desarrollo de las competencias propuestas en la Prueba Saber en los estudiantes. Reconocer y hallar el volumen de las figuras geométricas		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
<ul style="list-style-type: none"> Extrae información de figuras geométricas Encuentra la solución de situaciones problema a partir del uso de las propiedades geométricas de una figura 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de preguntas tipo prueba Saber Exposición de preguntas y su respectiva solución 	01 de septiembre (11 A) 03 de septiembre (11 B)

SEMANA 1 (23 hasta el 27 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL:

Observa la imagen y responde



CONTEXTUALIZACIÓN:

Observa los siguientes videos

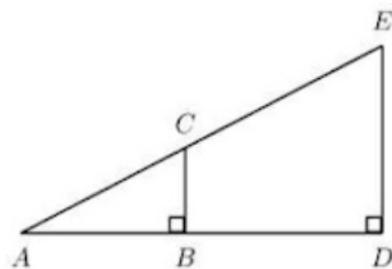
https://www.youtube.com/watch?v=2OPoYzg_E58

<https://www.youtube.com/watch?v=C3Ydl25rESg>

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

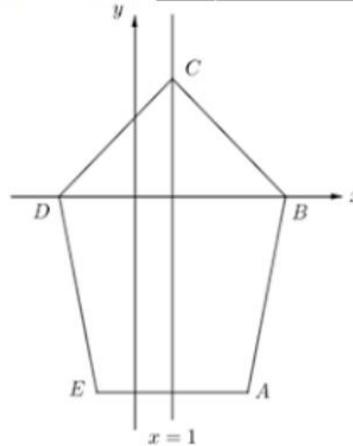
En la figura, ABC y ADE son triángulos rectángulos. Si $AB = 10$, $BD = 12$ y $BC = 5$ entonces DE es igual a

- A. 11
- B. 7
- C. 14
- D. 6



En el sistema de coordenadas que muestra la figura se dibuja el pentágono $ABCDE$, en el cual la recta $x = 1$ es el eje de simetría. Si las coordenadas de los vértices B , C y E son respectivamente $(4,0)$, $(1,3)$ y $(-1,-5)$, las coordenadas de A son _____ y las de D son _____.

- A. $(3, -5)$... $(-2,0)$
- B. $(3, -5)$... $(-4,0)$
- C. $(2, -5)$... $(-3,0)$
- D. $(2, -5)$... $(-2,0)$



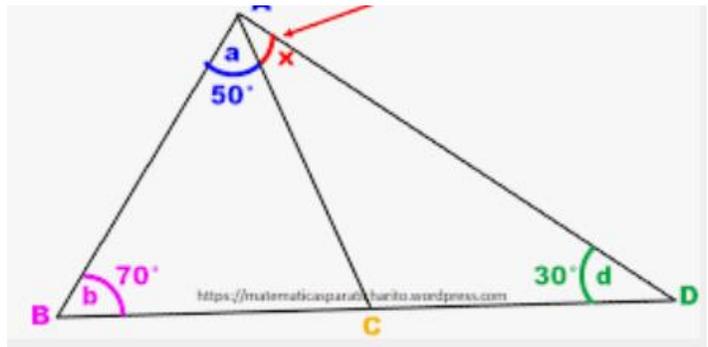
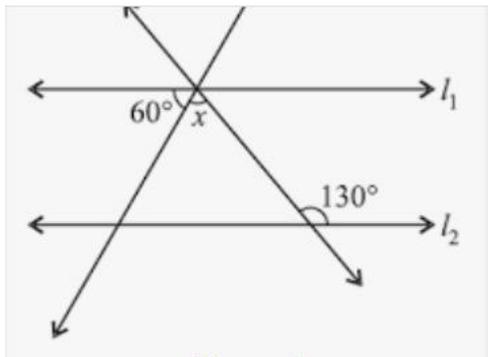
VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Para lograr un avance respecto a nuestra formación es necesario verificar cuanto hemos aprendido. A continuación, encontrarán 4 preguntas diseñadas con el fin de poner en practica nuestros aprendizajes. La evaluación se entregará en la clase.

SEMANA 2 (30 de agosto hasta 03 de septiembre)

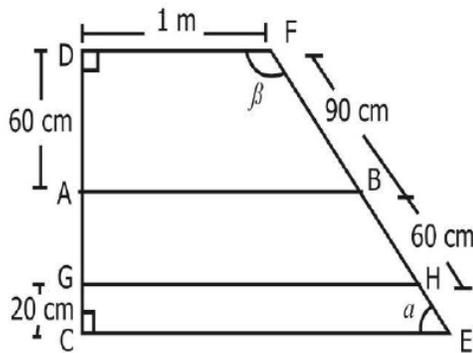
ACTIVIDAD INICIAL:

¿Cuánto mide el siguiente ángulo? Justifica tu respuesta.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO.

1. La siguiente es una vista lateral de una rampa utilizada en algunos lugares para lavar o hacer mantenimientos de carros.



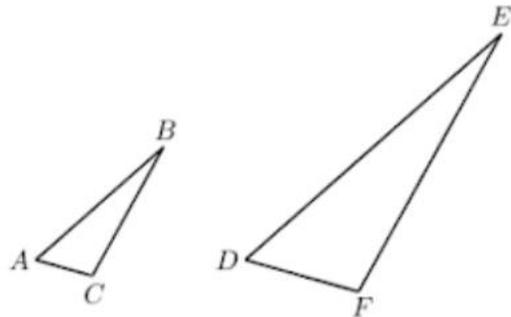
En la gráfica de la rampa $\overline{CE} \parallel \overline{AB} \parallel \overline{DF} \parallel \overline{GH}$

La altura \overline{DC} de la rampa es:

- a. 80 cm.
- b. 100 cm.
- c. 120 cm.
- d. 140 cm.

En la figura aparecen dos triángulos semejantes. Si DF es el doble de AC , entonces el área de DEF es el _____ del área ABC .

- A. doble
- B. triple
- C. sextuple
- D. cuádruple



VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Para lograr un avance respecto a nuestra formación es necesario verificar cuanto hemos aprendido. A continuación encontrarán 4 preguntas diseñadas con el fin de poner en practica nuestros aprendizajes. El link del formulario será entregado en la clase.

¿Qué he aprendido?

Descripción del formulario

Título de la imagen



RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

https://miltonochoa.com.co/web/Descargas%20Gratuitas/MATEM%C3%81TICAS_9.pdf

<https://miltonochoa.com.co/web/index.php/matematicas>

<https://www2.icfes.gov.co/documents/20143/490699/Cuadernillo+de+preguntas+Saber+11-+Matem%C3%A1ticas.pdf/a570a37c-40fe-b519-b7b2-0a56501e3d6b>