

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Derly Talero	Grado	segundo
ASIGNATURA	Ciencias sociales		
Correo electrónico de contacto	derly.talero@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (agosto 9- agosto 20) Lunes 16 festivo y miércoles 18 comisiones		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Desarrollaremos la competencia de interpretación y análisis de perspectivas.		
Temáticas mediadoras	Habilidades espaciales - ¿Cómo me ubico?		
Metas	Socio-afectiva: Establece de manera responsable rutinas de trabajo, que fortalecen su aprendizaje.		
	Meta de aprendizaje: Reconoce la importancia de las habilidades espaciales, principalmente para su desempeño en los diferentes espacios en los que habita.		

	¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
	Reconoce de manera sencilla su lateralidad y ubicación espacial	A través del seguimiento de instrucciones, ubicación espacial y de habilidades manuales	Jueves 12 y viernes 13
	Identifica los puntos cardinales, como una forma sencilla de ubicarse.	A través de actividades manuales, los niños fortalecerán su lateralidad y concentración, como estrategia de orientación.	Jueves 19 y viernes 20

SEMANA 1 (9-12 agosto) **ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento**



Lee el siguiente texto, el cual se encuentra al revés

desarrollando la orientación espacial.
 adquiere muy buenas habilidades para encontrar un objeto en relación a donde se encuentra un objeto en relación a donde estamos,
 saber donde estamos, a donde vamos

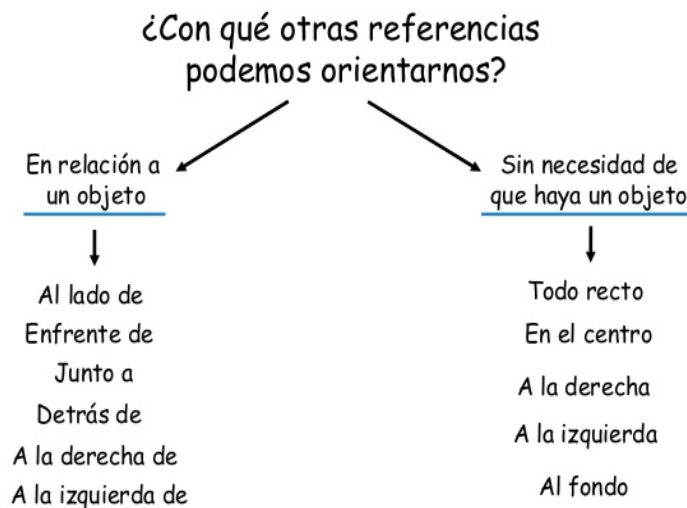
CONTEXTUALIZACIÓN: Cuando hablamos de orientación, nos referimos a la necesidad que tenemos de saber dónde nos encontramos y determinar hacia dónde queremos ir. Por ello, para orientarnos debemos tener en cuenta dos elementos básicos que son:

1. **Los puntos de referencia:** Son objetos o lugares que tomamos como guía, para llegar a un lugar determinado. Algunos puntos de referencia puede ser todos aquellos objetos que hay a tu alrededor y que puedes usar para llegar a ese lugar (el color de una casa, un carro, una heladería, un árbol, un puente, un río, una roca...etc)



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

1. Realicemos de manera creativa el siguiente mapa conceptual, haciendo uso de los aprendizajes vistos en clase (sigue las indicaciones de tu profe)



2. Como punto de referencia para podemos usar:
 - A. El puente del indio y tu salón de clase
 - B. Tu casa y la habitación de tus papás
 - C. El CAI de policía y puente del indio



Para tu cuaderno



3. **Anexo 1.** En el cuadro de la derecha, observa la imagen y las letras de la parte superior y dibuja en cada recuadro de la tabla según corresponda, luego en el cuadro de la derecha observa detalladamente y ubica las letras en la parte superior según la ubicación de cada imagen.

SEMANA 2 (16-20 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento



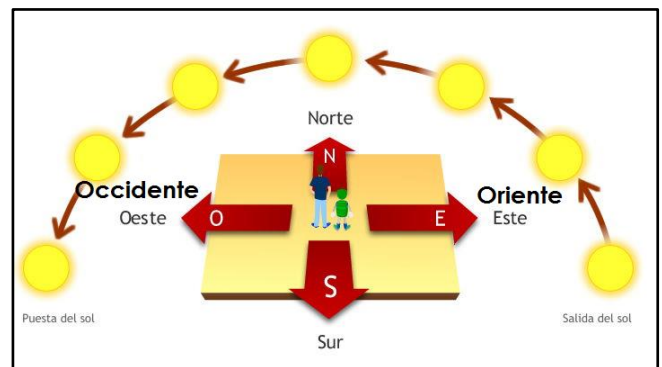
Organiza la frase

El vemos oriente, el donde es salir el lugar SOL.

CONTEXTUALIZACIÓN

1. Los puntos cardinales: Se refiere a las cuatro direcciones que permiten a una persona orientarse en cualquier lugar, muchos de nosotros los hemos escuchado y son importantes para podernos ubicar.

- Norte (N)
- Sur (S)
- Oriente (Or) también conocido como el Este (E)
- Occidente (Oc) también conocido como Oeste (O)



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

4. Transcribe en tu cuaderno el significado visto en clase sobre los puntos cardinales.
5. En una hoja nueva de tu cuaderno, dibújate de espalda con la mano derecha extendida apuntando el oriente. Luego ubica y escribe los cuatro puntos cardinales. (sigue las instrucciones de clase)



6. Teniendo en cuenta el anexo 2, recorta y pega cada imagen en el recuadro blanco, sigue la indicación de los puntos cardinales (dirección de las flechas) que mencionará tu profesora. Ubica el animal mirando hacia el punto cardinal que se te indica.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://happylearning.tv/los-paisajes-de-montana-y-de-llanura-el-relieve/>

<https://webdeldocente.com/personal-social-cuarto-grado/formas-de-orientacion-espacial/>

https://www.youtube.com/watch?v=g_-LfgQV7xQ

<https://www.youtube.com/watch?v=x48ltivIk00> <https://www.youtube.com/watch?v=xhNh7ihHx6c> (sol)

Anexo 1 (imprimir) algunos niños ya lo tienen impreso de la semana anterior

 H. 6
 A. 5
 F. 2
 C. 4
 G. 8
 D. 1
 B. 7
 G. 4
 E. 3
 C. 8

 B. 2










	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Anexo 2

ORIENTACION ESPACIAL

GSC



