

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR Guía No. 27 y 28	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTES	Xiomara Chamorro - Claudia González	Grado	Primero
ASIGNATURAS	Sociales - Religión		
Correo electrónico de contacto	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 23 de agosto al 3 de septiembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Sociales - Religión: Pensamiento social, reflexivo, sistémico.		
Temáticas mediadoras	Sociales: El barrio, vecinos y actividades que se realizan en este. Religión: Qué es y cuáles son los tipos de religión existentes actualmente.		
Metas	Socio-afectiva: Demuestra buena actitud, compromiso, responsabilidad, frente a las actividades planteadas en clase. Metas de aprendizaje Sociales: Reconoce su barrio, lo ubica y reflexiona sobre las normas de sana convivencia fundamentales para tener una buena relación entre vecinos. Religión: Reconoce que las personas tienen diferentes creencias y que las han plasmado a través de la escritura.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Sociales: Reconocimiento del barrio, habitantes y sus alrededores.	Sociales: Se revisará el desarrollo total del portafolio en clase para los estudiantes presenciales y	Las actividades serán evaluadas durante el trabajo realizado en cada clase, las cuales se desarrollarán en su

	en Classroom a los virtuales.	totalidad con la asesoría de la docente y con un entregable al finalizar la segunda semana (3 de septiembre)
Religión: Actividad inicial día 2.	Religión: Se revisará el desarrollo total del portafolio en clase para los estudiantes presenciales y en Classroom a los virtuales.	Las actividades serán evaluadas durante el trabajo realizado en cada clase, las cuales se desarrollarán en su totalidad con la asesoría de la docente y con un entregable al finalizar la segunda semana (3 de septiembre)

CONTEXTUALIZACIÓN SOCIALES

EL BARRIO

Se denomina barrio, al conjunto de edificaciones pobladas que componen una ciudad o distrito, como subdivisiones de ellos, estén en el centro (barrios céntricos) o más alejados (barrios periféricos). La delimitación geográfica es variable, y en general es informal.

Cada barrio tiene sus características propias, y al igual que la familia, constituye una comunidad, la comunidad barrial, que une a sus miembros por lazos afectivos y personalizados, donde el individuo vale por lo que es más que por lo que hace. En el barrio la gente se saluda, se ayuda, surgen los primeros amigos, cuando el niño aún no concurre a la escuela, y serán tal vez los que comenzarán juntos la etapa escolar si concurren a la escuela del barrio. Es también característica la plaza del barrio, los clubes de barrio o las actividades barriales. El contacto personal es de todos modos mayor en los barrios periféricos, que en los barrios céntricos.

<https://deconceptos.com/ciencias-sociales/barrio>

SOCIALES

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: Se evaluará por medio de participación activa de los estudiantes con respecto a la temática trabajada, además elaboración y entrega de actividades de afianzamiento durante las respectivas semanas a trabajar.

SEMANA 1

ACTIVIDAD INICIAL: Observa la siguiente imagen y responde de forma verbal...



<https://sp.depositphotos.com/vector-images/caricatura-del-barrio.html>

- ❖ ¿Qué observas en la imagen?
- ❖ ¿Conoces algún lugar parecido?
- ❖ ¿Cómo crees que se llama ese lugar?
- ❖ ¿Qué puedes hacer en ese lugar?

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

1. Observa el siguiente video "EL BARRIO PARA 1º GRADO" en <https://www.youtube.com/watch?v=T8Bolp6c68s>
2. Escribe 5 lugares que tenga tu barrio.
3. Escribe en tu cuaderno "El barrio es el lugar donde conviven muchas familias que conforman una comunidad de vecinos, en este puedes encontrar lugares como supermercados, panaderías, misceláneas, entre otros".

Tomado de "Libro Saberes Sociales 1", página 73, Editorial Santillana

4. Realiza el anexo 1 y pégalo en tu cuaderno.

SEMANA 1

RELIGIÓN

CONTEXTUALIZACIÓN

Una religión es un grupo de creencias y rituales. Consiste en reglas, historias y símbolos adoptados por la sociedad o un grupo de personas. La religión puede ser una forma de vida

y/o una búsqueda de respuestas con respecto a la vida y la muerte.

La importancia de la religión para los niños

La religión es muy importante para muchas sociedades ya que permite a los niños aprender la ética y resolver cuestiones relacionadas con la vida y la muerte, las relaciones entre las personas y su lugar en el mundo y nociones de lo bueno y lo malo. La mayoría de las religiones se basan en ideales de sabiduría, solidaridad y justicia. Todo esto se transmite a los niños por parte de su familia, colegio y sociedad, para que ellos lleguen a ser prudentes y respetuosos.

<https://www.humanium.org/es/enfoques-tematicos/practicas-culturales/religion/>

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: Se evaluará por medio de participación activa de los estudiantes con respecto a la temática trabajada, además elaboración y entrega de actividades de afianzamiento durante las respectivas semanas a trabajar.

ACTIVIDAD INICIAL: Observa el siguiente video "Tolerancia religiosa" en https://www.youtube.com/watch?v=J3_ckfGS9Lc

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

1. Observa el video "El Respeto por la diversidad Religiosa es un Derecho Humano Irrenunciable" en <https://www.youtube.com/watch?v=xWPuQI9B-Xc>
2. Después de observado el video responde en tu cuaderno
 - a. ¿Qué es religión?
 - b. A qué religión perteneces

SEMANA 2

SOCIALES

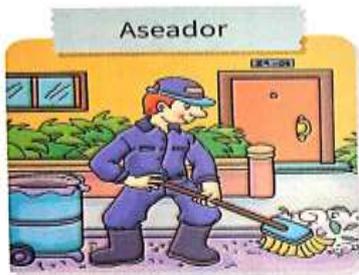
Verificación de Aprendizajes: Se evaluará por medio de participación activa de los estudiantes con respecto a la temática trabajada, además elaboración y entrega de actividades de afianzamiento durante las respectivas semanas a trabajar.

ACTIVIDAD INICIAL. Rutina de pensamiento: Observa el siguiente video "Qué es un Vecino" en <https://www.youtube.com/watch?v=-yojdNOabE8>

1. Escribe en el cuaderno "Los vecinos, son las personas que viven en el barrio, trabajan por el bienestar de toda la comunidad y tienen diferentes ocupaciones".

Tomado de "Libro Saberes Sociales 1", página 74, Editorial Santillana

2. Une cada función con la persona que la realiza



Con responsabilidad
vela por nuestra
seguridad.



Limpio y aseado con
su ayuda el barrio ha
quedado.



Para hacer entrega
de las facturas y los
paquetes hasta
tu casa llega.

Tomado de "Libro Saberes Sociales 1", página 74, Editorial Santillana

3. Colorea cada palabra con un color diferente y desarrolla las preguntas de forma verbal.

Debemos respetar el
trabajo de todas las
personas del barrio.

1 Responde, ¿estás de acuerdo con esta afirmación?

1 ¿Por qué?

Tomado de "Libro Saberes Sociales 1", página 74, Editorial Santillana

SEMANA 2

RELIGIÓN

DÍA 2: 3 de septiembre

ACTIVIDAD INICIAL: Completa la oración según el número y letra respectivo, colorea la imagen.



<https://co.pinterest.com/pin/448108231672390067/>

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

1. Observa el siguiente video sobre religión católica "Tú Eres Pedro (Iglesia Católica Dulce Hogar)" en <https://www.youtube.com/watch?v=--awVUMpIpY> y responde en tu cuaderno:
 - a. ¿Qué es la religión católica?
 - b. ¿Cuáles son sus símbolos característicos?

BIBLIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA

- <https://deconceptos.com/ciencias-sociales/barrio>
- <https://sp.depositphotos.com/vector-images/caricatura-del-barrio.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=T8Bolp6c68s>
- Libro Saberes Sociales 1", página 73, 74 Editorial Santillana
- <https://www.humanium.org/es/enfoques-tematicos/practicas-culturales/religion/>
- https://www.youtube.com/watch?v=J3_ckfGS9Lc
- <https://www.youtube.com/watch?v=xWPuQl9B-Xc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-yoidNOabE8>
- <https://co.pinterest.com/pin/448108231672390067/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=--awVUMpIpY>