

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Viviana Castañeda Rodríguez	Grado	Cuarto A Y B
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
Correo electrónico de contacto	viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 23 de agosto al 03 de septiembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Pensamiento social (Conceptual) Análisis de perspectivas Pensamiento sistémico y reflexivo		
Temáticas mediadoras	Independencia de Colombia (Fiestas patrias) Colonización europea en América Causas de la colonización, inicios, hechos, partícipes, distribución territorial en la colonia. Ubicación geográfica, análisis de la ocupación territorial		
Metas	Socioafectiva: Promueve la empatía, actitud crítica y reflexiva, entre sus compañeras y compañeros de clase.		
	Metas de aprendizaje: Comprende las implicaciones de la colonización europea en América, identificando y analizando las características propias de cada uno de los hechos que componen la invasión europea en América y lo relaciona con la independencia de Colombia.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconoce la importancia de la colonización en el imperio inca	Socialización de análisis sobre la temática.	27 de agosto de 2021
Analiza el impacto de la colonización en el imperio	Elaboración de una entrevista.	03 de septiembre 2021

SEMANA 1 (23 de agosto hasta el 27 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL:

observo, pienso y analizo.



¿Tenías conocimiento sobre los elementos que ves en la imagen?

CONTEXTUALIZACIÓN:



Te invito a observar estos videos y realizar la lectura

<https://www.youtube.com/watch?v=gf92gyMvIGg>

<https://www.youtube.com/watch?v=HzWdiT4YYE8>

El día que se fraguó el fin del imperio inca

Un 16 de noviembre de 1532, los conquistadores españoles del Perú concertaron una reunión con Atahualpa, el último soberano inca.

El 15 de noviembre de 1532, Francisco Pizarro (1478-1541), el gobernador nombrado por el rey de España para ultimar la conquista del Perú, entró con sus tropas en la ciudad de Cajamarca, que se encontraba prácticamente desierta. Buscaba un encuentro decisivo con el soberano inca Atahualpa, quien preparaba su entrada triunfal en Cuzco tras haber resultado vencedor de la cruenta guerra de sucesión que le había enfrentado a su hermano Huáscar.

Atahualpa y su ejército, de unos 30.000 hombres, se habían concentrado a las afueras de Cajamarca con el fin de entrevistarse con los conquistadores españoles. Pizarro envió al campamento de Atahualpa una embajada compuesta por Hernando Pizarro, su hermano, y Hernando de Soto, que solicitaron al inca una audiencia con el gobernador. Atahualpa, infravalorando la fuerza de los españoles, aceptó, y el encuentro tuvo lugar el día siguiente, el 16 de noviembre.

ACUSADO DE IDOLATRÍA Y REBELDÍA

Desde la plaza de Cajamarca, los españoles vieron avanzar la impresionante comitiva inca, de radiante colorido. Los conquistadores españoles le habían preparado una

encerrona. Tan sólo le recibió el capellán, Vicente de Valverde. Sostenía una cruz y una Biblia y le hablaba al Inca de la necesidad de reconocer al emperador Carlos V y al único Dios. Atahualpa pidió al capellán el libro y lo arrojó al suelo diciendo que a él "no le decía nada". El capellán se retiró mientras Atahualpa profería amenazadoras exclamaciones.

Atahualpa pidió al capellán el libro y lo arrojó al suelo diciendo que a él "no le decía nada"

Los españoles lo apresaron y trasladaron a empujones al interior del palacio de la ciudad. Meses después, Atahualpa ofreció a Pizarro llenar una estancia de oro y plata a cambio de obtener la libertad. Sin embargo, y aunque pagó un gran rescate, fue procesado y condenado a morir en la hoguera, acusado de idolatría y rebeldía. Aunque se bautizó para evitar la hoguera, el 26 de julio de 1533 murió por garrote con el nombre de Francisco de Atahualpa. Su muerte significó el hundimiento definitivo del Imperio inca

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Socialización oral, de lo aprendido por medio de preguntas orientadoras.



2. La economía de América se reestructuró y orientó según los requerimientos de Europa. Se sustituyó una agricultura diversa por un sistema de grandes plantaciones para producir azúcar, algodón y tabaco para el mercado europeo, bajo un sistema de monocultivo que en general, tras su utilización reiterada, resultó perjudicial para los suelos y dejó a los países vulnerables a enfermedades vegetales que se extendieron por todos los cultivos. Se degradó o perdió la diversidad biológica

y agrícola local y se talaron los bosques. De acuerdo, con lo mencionado anteriormente. Podemos afirmar que la agricultura colonial fue

- A.** Perjudicial para los suelos, porque en las plantaciones, no se respetó el ciclo de siembra y se dedicaron a la explotación extensiva de la tierra.
- B.** Perjudicial para los suelos, porque en las plantaciones, solo sembraron algodón.

C. Ninguna de las anteriores.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES: Participación en clase de estudiantes y se realiza la retroalimentación correspondiente.

SEMANA 2 (30 de agosto hasta 03 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL:

Observo, pienso , analizo.



Que sabes del imperio azteca

Observa la imagen anterior y responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué elementos reconoces y desconoces de la imagen? Escríbelo en tu cuaderno.



CONTEXTUALIZACIÓN:

Te invito a observar los gráficos, videos y lectura

https://www.youtube.com/watch?v=Z7mscV0Q_Qs

<https://www.youtube.com/watch?v=O1tGxRRBscI>

Aztecas Esta cultura proviene de la civilización Mesoamericana; la palabra "Azteca" procede de una legendaria tierra del norte llamada "Aztlán". Los Aztecas fueron un pueblo que por medio de alianzas militares con otros grupos y poblaciones se expandieron rápidamente y dominaron el área central y sur del actual México entre los siglos XIV y XVI.

Ubicación geográfica

Esta civilización procedía del noreste de América y creó un imperio en el siglo XV en México. Su población se organizaba en pequeños clanes nómadas y eran especialistas en la caza.



El "Imperio Azteca" abarcó México y gran parte de América Central. Después de enfrentar varias persecuciones los Aztecas se establecieron en la laguna de Texcoco donde fundaron en el año 1,325 la ciudad de Tenochtitlán.

Organización social y política

El Tlatocán o "Gran Consejo" era el organismo más importante del Imperio Azteca. Dentro de las funciones del Tlatocán se encontraban las de índole administrativas y judiciales. Una de las misiones importantes del Tlatocán consistía en crear un consejo de cuatro miembros con la potestad de elegir al jefe de estado (Tlatecuhtli), que era una especie de emperador. Es de conocimiento general que el sistema de los Aztecas era una monarquía electiva no hereditaria, sus emperadores eran de familias nobles. El imperio Azteca estaba conformado por tres ciudades: Tenochtitlán, Tetzaco y Tlacopán. Las provincias formaban el territorio que pagaba impuestos al estado. La manera de pagar podría ser por medio de alimentos, vestidos, esclavos, metales, entre otros.

La familia

La familia: Desde su nacimiento los Aztecas pertenecían a un clan que estaba formado por familias que compartían intereses comunes. La mujer podía contraer matrimonio desde los 16 años de edad a diferencia del hombre que tenía que cumplir los 20 años para formar su familia.

Uno de los beneficios del hombre casado era que recibía una parcela, pero sólo tenía derecho a quedarse con el producto de la tierra. La preparación de los alimentos era uno de los factores que influían para que el hombre buscara esposa en corto tiempo.

Dentro de los derechos de la mujer casada se pueden mencionar los siguientes:

- Tener bienes.
- Buscar justicia a través del consejo.
- Obtener el divorcio como fruto del maltrato físico.
- Al quedar viuda podía casarse nuevamente, pero con un hombre que perteneciera al mismo clan de su difunto marido.

La alimentación

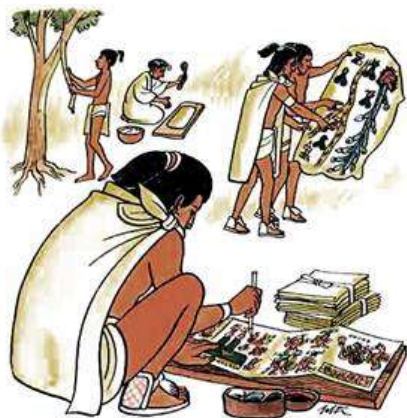
Uno de los principales alimentos de los Aztecas eran las tortas de maíz, el ají, carnes de aves, entre otros. Los Aztecas no poseían ganado y por ello no degustaban de la leche y el queso. Ellos se acostumbraron a comer los alimentos de forma asada o hervida.

La religión

Los Aztecas eran politeístas. Los dioses Aztecas se consideraban polifacéticos ya que no tenían un lugar definido, ellos los ubicaban en el cielo y creían que tenían un carácter bondadoso o maléfico.

Otros datos importantes

Dentro de la información valiosa de los Aztecas se puede mencionar la que hace referencia al arte, la escultura, la cerámica, la arquitectura, entre otras.



El arte azteca se caracterizaba por ser violento y mudo. Además, estaba compuesto por numerosos símbolos.

La escultura era monumental y estaba estrechamente asociada a las grandes construcciones arquitectónicas.

La cerámica era reconocida por ser una expresión popular, generalmente se enfocaba en la representación de figuras humanas y de divinidades.

La arquitectura de los Aztecas tuvo su máxima expresión en Tenochtitlán. Considerado uno de los centros urbanos mejor planeados entre todas las culturas americanas. Tenochtitlán

significa "lugar donde los cactus crecen sobre las rocas" y era una aldea de cabañas construidas con caña.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1.Elabora una entrevista al grupo indígena colonizado, de su preferencia. Debe contener 7 preguntas, con su respectiva respuesta.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES: Se suben las actividades a classroom el día viernes antes de las tres de la tarde y se realiza la retroalimentación correspondiente.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Lectura

https://historia.nationalgeographic.com.es/a/dia-que-se-frago-fin-imperio-inca_6764

Niño

<https://sp.depositphotos.com/vector-images/dibujo-ni%C3%B1o-se%C3%B1alando.html>

Imagen del niño

https://www.freepik.es/vector-premium/nino-senalando-dedo-indice-ubicacion-geografica_5333105.htm

Videos

<https://www.youtube.com/watch?v=gf92gyMvIGg>

<https://www.youtube.com/watch?v=HzWdiT4YYE8>

https://www.youtube.com/watch?v=Z7mscV0Q_Qs

<https://www.youtube.com/watch?v=O1tGxRRBscI>

ANEXOS: