

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	<b>MÓNICA VÁSQUEZ ORTIZ</b>	<b>Grado</b>	<b>OCTAVO</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:monica.vasquez@sabiocaldas.edu.co">monica.vasquez@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Periodo académico</b>	<b>Segundo Periodo</b>		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>15 días (de 23 de agosto al 03 de septiembre)</b>		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Pensamiento social - análisis de perspectiva		
<b>Temáticas mediadoras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>LOS DERECHOS HUMANOS EN COLOMBIA</b></li> <li>- <b>GRUPOS MINORITARIOS: MUJERES, ETNIAS, DISCAPACITADOS</b></li> </ul>		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> Asume una actitud responsable con sus funciones.		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> El estudiante comprende y analiza el proceso de industrialización en Colombia y el impacto ambiental a partir de la migración del campo a la ciudad.		

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

<b>¿QUÉ SE VA A EVALUAR?</b>	<b>¿CÓMO SE VA A EVALUAR?</b>	<b>¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas</b>
Características de los derechos humanos en Colombia.	Por medio de un anuncio publicitario.	<b>Primera semana 23 DE AGOSTO AL 27 DE AGOSTO</b>
Grupos minoritarios, los derechos sociales, económicos y culturales, derechos colectivos.	Por medio de un Collage.	<b>Segunda semana 30 DE AGOSTO AL 03 DE SEPTIEMBRE</b>

## SEMANA 1 (23 de agosto hasta el 27 de agosto)

### ACTIVIDAD INICIAL:

# Leo, pienso y concluyo

## RELACION



- La relación que hay entre De Los Derechos Humanos y la Constitución Política de Colombia va más enfocada a la protección de la persona como miembro de la noción expuesta a escuchar, velar, respetar y promover la enseñanza de dichos derechos con el único objetivo de fomentar en los individuos un empoderamiento de los mismos para así evitar que estos sean violados y a su vez se comentan abusos en contra de cualquier persona.

### CONTEXTUALIZACIÓN:

#### LOS DERECHOS HUMANOS EN COLOMBIA

Son las condiciones que permiten crear una relación integrada entre la persona y la sociedad, que permita a los individuos ser personas jurídicas, identificándose consigo mismos y con los demás.



## **DERECHOS HUMANOS EN LA CONSTITUCIÓN POLITICA DE COLOMBIA DE 1991**

**SON DERECHOS INHERENTES A LA PERSONA HUMANA, ESENCIALES, SIN LOS CUALES NO PODRÍA CONCEBIRSE UNA VIDA DIGNA.**

En la Constitución Política de Colombia de 1991, en el capítulo 1, título 2 desde el artículo 11, hasta el artículo 41, como los derechos fundamentales en resumen el derecho a la vida, a la igualdad ante la ley, a la intimidad, al libre desarrollo de la personalidad, a la libertad de conciencia, de culto y de opinión, a la honra, a la paz, al trabajo a la enseñanza, de movimiento y de reunión.



### **ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

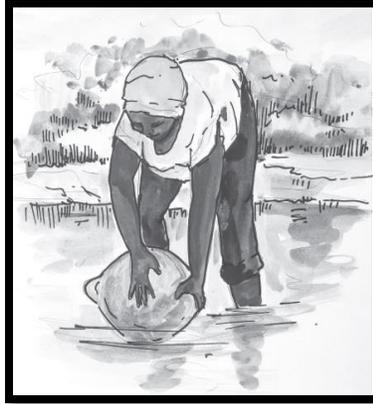
Por medio de un anuncio publicitario, explica las características de los Derechos Humanos en Colombia.

**VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:** Las actividades de la guía, participación en clase.

**SEMANA 2 (30 de agosto hasta 03 de septiembre)**

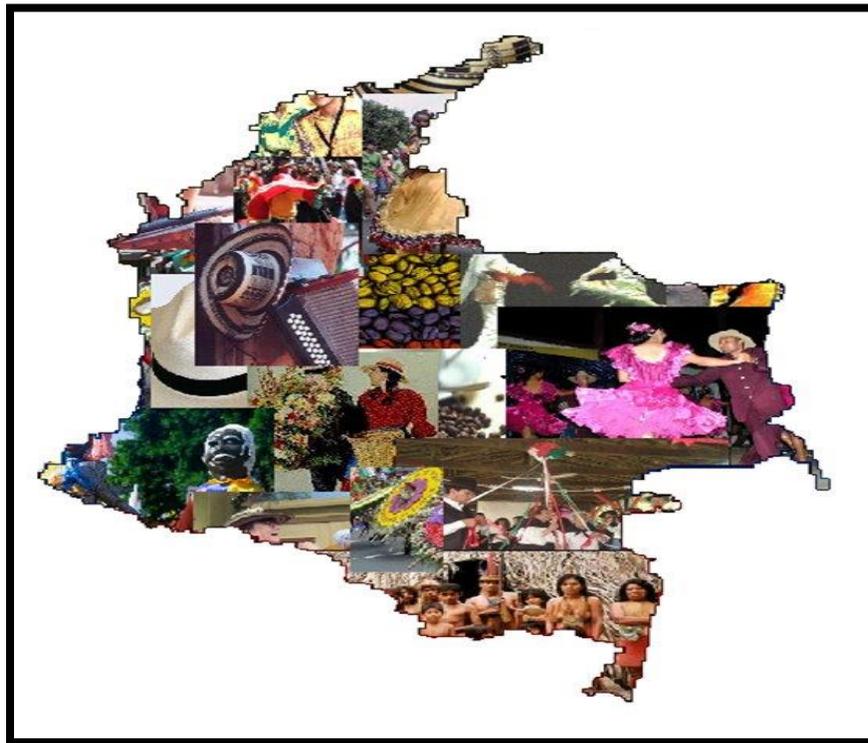
**ACTIVIDAD INICIAL:**

## **Observo, analizo y respondo**



**CONTEXTUALIZACIÓN:**

## **¿Quiénes son las minorías?**



Las minorías incluyen a los grupos que (Capotorti, 1977; Deschênes, 1985):

- Son menos numerosos que el resto de la población de un estado;
- No están en una posición dominante;
- Residen en el estado, siendo ya sea ciudadanos o un grupo con vínculos estrechos y de larga data con el estado;
- Poseen características étnicas, religiosas o lingüísticas que difieren de aquellas del resto de la población; y
- Muestran un sentido de solidaridad, aunque sólo sea implícito, dirigido hacia la conservación de su identidad colectiva distintiva.

Por lo general se reconoce que los grupos minoritarios incluyen minorías nacionales, étnicas, culturales, lingüísticas y religiosas, así como algunos inmigrantes, refugiados, pueblos indígenas y tribus. También es importante tener en cuenta que es más probable que las minorías sean discriminadas o marginalizadas y pueden desarrollar un aumento de lealtad hacia el grupo como resultado de las relaciones discriminatorias y marginalizadas dentro del estado.

### **ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

Mediante un Collage, representa los grupos Minoritarios de Colombia

**VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:** Las actividades de la guía, participación en clase.

### **REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

- ✚ <https://youtu.be/SHi-ZkqV4RI> Derechos Fundamentales en Colombia
- ✚ [https://youtu.be/wYaUc\\_vtk5Q](https://youtu.be/wYaUc_vtk5Q) ¿Qué son los Derechos Fundamentales en Colombia? Constitución Política
- ✚ <https://es.slideshare.net/derechoshumano-unauala/281129-clasificacin-de-los-derechos-fundamentales>
- ✚ <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/paises/pais/show/colombia/>
- ✚ <https://es.slideshare.net/FRANCISCOCASTANEDA/constitucin-poltica-col-y-derechos-humanos>
  
- ➔ [https://youtu.be/0\\_7d\\_OtiRPw](https://youtu.be/0_7d_OtiRPw) Los grupos minoritarios en Colombia
- ➔ <https://es.slideshare.net/gloriapguerra/grupos-etnicos-en-colombia>
- ➔ <https://es.slideshare.net/AlexisPulido21/minorias-etnicas-46697744>