

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Elizabeth Molina, Claudia Herrera, Yanneth Granados,	Grado	Transición
ASIGNATURA	SOCIO AFECTIVA.		
Correo electrónico de contacto	elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co	Transición A	Transición B Transición C
Periodo académico	Segundo periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	23 de agosto al 03 de septiembre		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Socioafectiva: Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás. Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.		
Temáticas mediadoras	<ul style="list-style-type: none"> ● Profesiones y oficios ● Resolución pacífica de conflictos ● Seres vivos 		
Metas	Metas de aprendizaje: SOCIOAFECTIVA: <ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza sus sentidos para explorar el medio que les rodea. ● Reconoce las semejanzas y las diferencias entre los niños y las niñas. ● Reconoce su esquema corporal para interactuar con su medio de manera adecuada. ● Manifiesta respeto por las prácticas culturales de su entorno cercano. ● Afianza hábitos de aseo y comportamientos para tener un orden en su presentación personal y en su vida diaria. ● Identifica acciones y rutinas que se realiza en el día y en la noche. ● Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje. ● Entrega las evidencias de su trabajo con buena presentación en los tiempos establecidos. 		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Relaciona las diferencias que existen entre las profesiones y oficios. Reconoce un conflicto y busca estrategias de solución.	Por medio de dibujos y actividades de secuencia de la vida cotidiana y actividades de relación.	23 al 26 de agosto
Reconoce las características de los seres vivos que hay en su entorno.	Por medio de dibujos, actividades de relación, actividades de las diferentes plataformas virtuales (abc, quizis, educaplay, Colombia aprende).	30 de agosto al 03 de septiembre

SEMANA 1

23 al 26 de agosto

ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento

Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes estas se trabajarán en los cuadernos que corresponden a cada dimensión y videos con pausas activas.

<https://www.youtube.com/watch?v=qLAZIwISmEc> Las profesiones

<https://www.youtube.com/watch?v=77Gs6raEPp4&t=39s> Ejercicio para niños en casa.

CONTEXTUALIZACIÓN: Estas actividades serán desarrolladas por la orientación de la docente durante las clases.



Un oficio es una actividad laboral que generalmente está vinculada con procesos manuales o artesanales que no requieren estudios formales.

Una profesión es una actividad laboral que requiere una formación académica especializada.

Tomado:

<https://www.google.com/search?q=caracteristicas+de+las+profesiones+y+oficios+para+ni%C3%B1os&ei=>

ACTIVIDADES PRIMERA SEMANA

- ❖ **SOCIOAFECTIVA:** Después de observar el video colorea las imágenes y escribe el nombre de la profesión según corresponda. **Anexo 1**

<https://www.youtube.com/watch?v=qLAZIwISmEc&t=249s> Las profesiones para niños.

SEGUNDA ACTIVIDAD: Colorea las imágenes, recorta, relaciona y pega según corresponda. **Anexo 2**

<https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4&t=7s> Las profesiones Barney

TERCERA ACTIVIDAD: Escribe en el cuaderno la definición sobre qué es un conflicto después relaciona recorta y pega las imágenes según la situación. **Anexo 3 y 4.**

Definición: Un conflicto es una situación en la que dos individuos con intereses contrapuestos entran en confrontación u oposición.

Tomado de:

<https://www.google.com/search?q=definicion++soluci%C3%B3n+pac%C3%ADfica>

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Las actividades que se realizarán durante las clases serán de forma interactiva y lúdica a través de videos académicos y páginas interactivas (árbol ABC, educaplay, cuentos, Sebran, Quizziz, Colombia aprende).

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Se evidencia por medio de preguntas orientadoras, motivadoras y movilizadoras, con el desarrollo de las actividades de los portafolios y las páginas interactivas.

ACTIVIDADES SEMANA 2

30 de agosto al 03 de septiembre

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes y videos con pausas activas.

<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM&t=27s> Seres vivos e inertes
Camaleón.

<https://www.youtube.com/watch?v=5KdkL1TSD> Q La vaca lola remix / ZUMBA

CONTEXTUALIZACIÓN: Estas actividades serán desarrolladas por la orientación de la docente durante las clases.



La vida es el conjunto de cualidades propias de los seres vivos, tienen una compleja estructura material y poseen características que la diferencia de los seres inanimados, entre las que se distinguen la irritabilidad, adaptación, reproducción, metabolismo, crecimiento y homeostasis.

Tomado:

<https://www.google.com/search?q=caracteristicas+de+los+seres+vivos>

- ❖ **SOCIOAFECTIVA:** Colorea, recorta y pega las imágenes donde corresponde.
Anexo 1.

SEGUNDA ACTIVIDAD: Escribe la definición de los seres vivos en el cuaderno recorta y pega imágenes.

Definición: Los seres vivos son aquellos que nacen, crecen, se reproducen y mueren.

TERCERA ACTIVIDAD: Escribe la definición de los seres inertes en el cuaderno recorta y pega imágenes.

Definición: Son aquellos objetos sin vida que no pueden cumplir ninguna de las funciones vitales de los seres vivos.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Se proyectarán videos de interés y videos con pausas activas para fomentar un buen conocimiento en las diferentes temáticas y movimiento corporal en los estudiantes.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA. Primera semana

<https://www.youtube.com/watch?v=qLAZIwISmEc&t=249s> Las profesiones para niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4&t=7s> Las profesiones de Barney

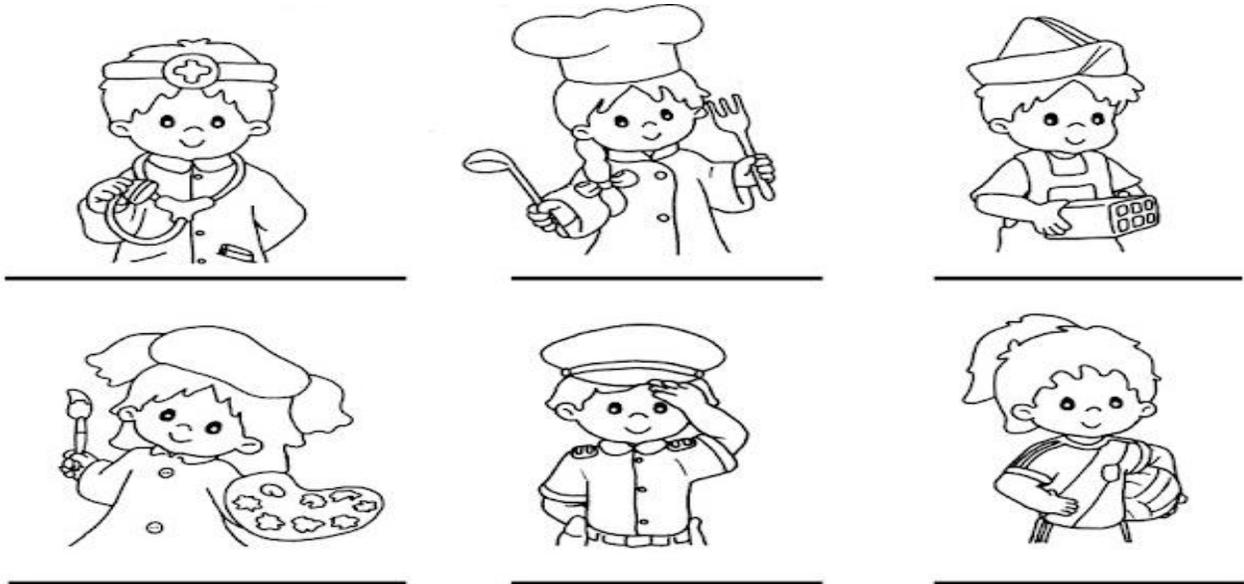
REFERENCIAS: WEBGRAFÍA. Segunda semana

<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM&t=27s> Seres vivos e inertes
Camaleón.

<https://www.youtube.com/watch?v=2h4HPvrtE8Y> seres vivos y seres no vivos, para preescolar.

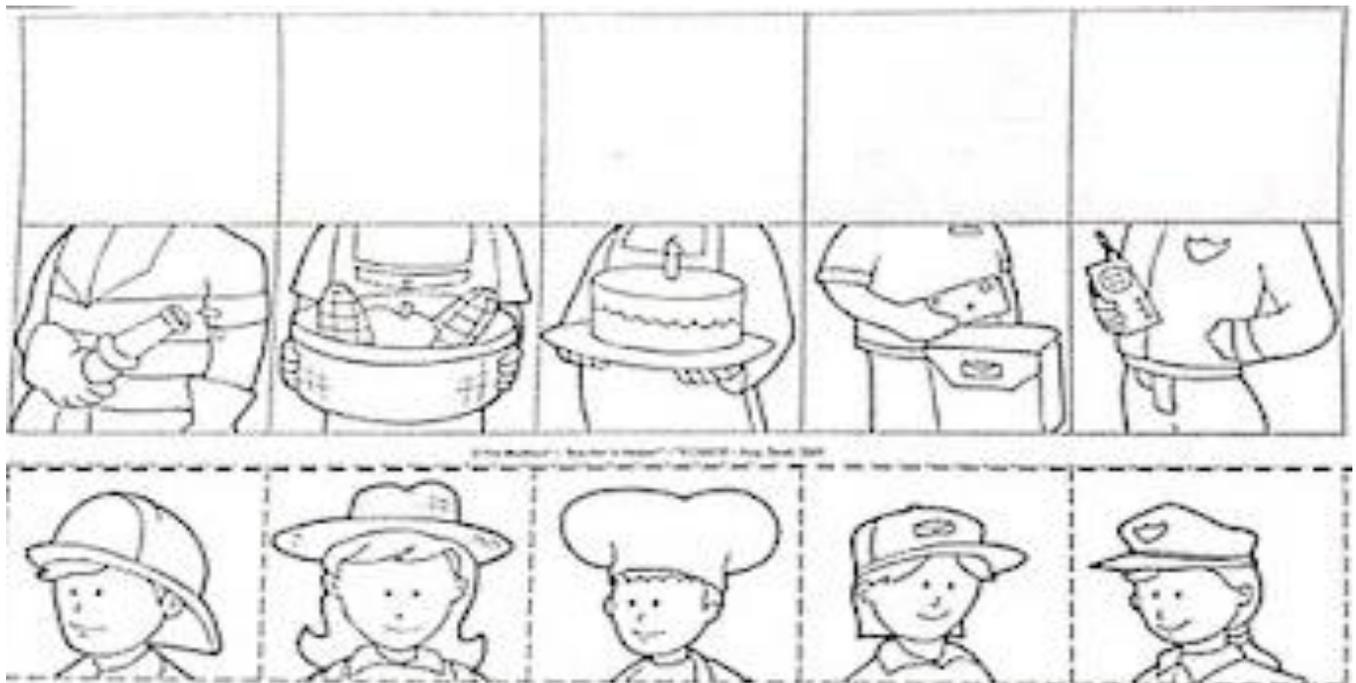
ANEXOS: Primera semana

Anexo 1



Tomado de <https://mentamaschocolate.blogspot.com/2016/04/actividades-de-las-profesiones.html>

Anexo 2



<https://www.aventurateresita.com/p/guia-19que-son-profesiones-y-oficios.html>

Anexo 3



5
JUEGO CON ALGUNOS
DE MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



6
NO ESPERO MI TURNO



7
NO ESCUCHO A
MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



8
NO TRABAJO EN EL AULA



9
NO CUMPLO CON MIS TAREAS



10
NO COLABORO CON
EL BUEN CLIMA DEL AULA



11
QUIERO IMPONER
MIS OPINIONES



12
LES PONGO SOBRENOMBRES
OFENSIVOS A MIS
COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS



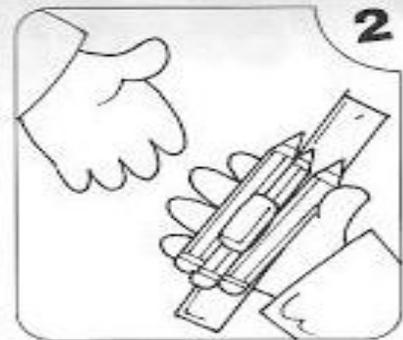
13
YO COLABORO PARA
QUE LA BUENA CONVIVENCIA
REINE EN EL AULA
★★★★ COMODÍN ★★★★★

Anexo 4

**MIS CARTAS
DE LA BUENA
CONVIVENCIA**



1
LEVANTO LA MANO
PARA HABLAR



2
PRESTO MIS ÚTILES
A MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



3
NO TIRO PAPELES
AL SUELO



4
PIDO DISCULPAS
SI ME EQUIVOCO



5
JUEGO CON TODOS
MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



6
ESPERO MI TURNO



7
ESCUCHO A
MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



8
TRABAJO EN EL AULA

ANEXOS: Segunda semana

Anexo 1

NO VIVOS	
VIVOS	