

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	JUAN CARLOS ALVAREZ, SANDRA MILENA RAMÍREZ YUDI ADRIANA SOLER	Grado	TERCERO
ASIGNATURA	TECNOLOGÍA		
Correo electrónico de contacto	juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co sandra.ramirez@sabiocaldaas.edu.co yudi.soler@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (9 al 20 de agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Naturaleza y evolución de la tecnología (entender las formas y transformación de la energía para poder hacer su uso de la mejor forma)		
Temáticas mediadoras	Fuentes de Energía		
Metas	<p>Socio-Afectiva: Crea espacios en casa donde realice las actividades y divida el espacio escolar para hacer los trabajos pertinentes de la mejor forma.</p> <p>Respeto a sus compañeros en línea y utiliza el chat de manera oportuna al momento que tengas dudas</p> <p>Utiliza los espacios de clase presencial y virtual para realizar las actividades, ser autónomo es importante ya que genera responsabilidad para el aprendizaje.</p> <p>Metas de Aprendizaje: Identificar propiedades básicas y naturales de la energía en nuestro entorno, como fuentes, formas y transformación de la energía</p>		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
El reconocimiento de las formas de energía	Video del experimento	11 de agosto de 2021
Los conceptos de energía tipos, formas y transformación	Resolver preguntas y situaciones	18 de agosto de 2021

SEMANA 1 (09 de agosto hasta 13 de agosto 2021)

PREGUNTAS CREATIVAS Esta actividad se realiza en la clase

PREGUNTAS CREATIVAS



REALIZAR UNA SERIE DE PREGUNTAS SOBRE LA ENERGÍA Y ENTRE TODA LA CLASE DAREMOS RESPUESTA.

Contextualización



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO: Imprimir anexo 1

1. <https://www.youtube.com/watch?v=CIBChfQ6BBA> Se
2. Colorea, recorta y pega las formas de energía que consideras en cada caso

SEMANA 2 (16 de agosto hasta 20 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL:

Se visualizará un video <https://www.youtube.com/watch?v=FUqvuEJj3tM> a modo de repaso del tema trabajado en semanas anteriores

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Responder las siguientes preguntas

GRACIAS A LA ENERGÍA LUMINOSA PODEMOS:

- A. Viajar a otros lugares
- B. Ver los objetos que están a nuestro alrededor
- C. Cocinar nuestros alimentos

CUANDO ENCEDEMOS LEÑA PODEMOS OBTENER

- A. Energía eléctrica
- B. Energía térmica
- C. Energía luminosa
- D. Energía hidroeléctrica

CUANDO USAMOS LA ENERGÍA ELECTRICA PODEMOS:

- A. Viajar en bicicleta
- B. Encender una vela
- C. Prender la Radio

PARA AHORRAR ENERGÍA DURANTE EL DÍA DEBEMOS:

- A. Prender los bombillos de la casa
- B. Usar luz natural
- C. Prender los bombillos de la casa y usar la luz natural

2. **Explica y da sugerencias en los siguientes casos:**

- Un miembro de tu familia deja correr el agua del lavadero todos los días
- Un vecino quema troncos y hojas seca cerca a un lago
- ¿Qué puedes hacer para proteger las fuentes de energía renovables?
- ¿Cómo ahorras energía en tu casa?

3. **Escribe Falso o verdadero**

1. Nuestro planeta nos brinda recursos para usarlos hasta que se acaben. ()

2. El agua es un recurso que solo sirve para beber, asearnos y regar las plantas. ()

3. Debemos compartir nuestros conocimientos sobre la energía con nuestra familia. ()

4. Debemos cortar árboles frutales para usarlos como leña en las cocinas mejoradas. ()

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Reconocimiento de las diferentes formas de energía que existen en nuestro entorno mediante situaciones cotidianas y sugerencias para cuidar y ahorrar energía.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/>

<https://www.escuelaenlanube.com/cuento-energia-y-la-materia/>

