GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR**	Código	PENP – 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YULY BELTRÁN BOLÍVAR	**Grado**	DÉCIMO A Y B
ASIGNATURA	TRIGONOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	yuly.beltran@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	TERCER PERIODO		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 09 de agosto al 20 de agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	• Interpretación y representación • Formulación y ejecución • Argumentación		
Temáticas mediadoras	• Transformaciones de funciones • Función coseno • Función seno • Periodo y Amplitud		
Metas	**Socio-afectiva:** Expresa y escucha a los demás Argumenta y justifica sus acciones		
	Metas de aprendizaje: Reconoce y analiza el comportamiento de una función trigonométrica a partir de su grafica.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
• Reconoce las transformaciones de las funciones • Encuentra el dominio y el rango de las funciones trigonométricas	• Observación del trabajo de los estudiantes durante el desarrollo de la clase. • Solución de las preguntas propuestas	del 09 de agosto al 20 de agosto

SEMANA 1 (09 de agosto hasta 03 agosto**)**

ACTIVIDAD INICIAL

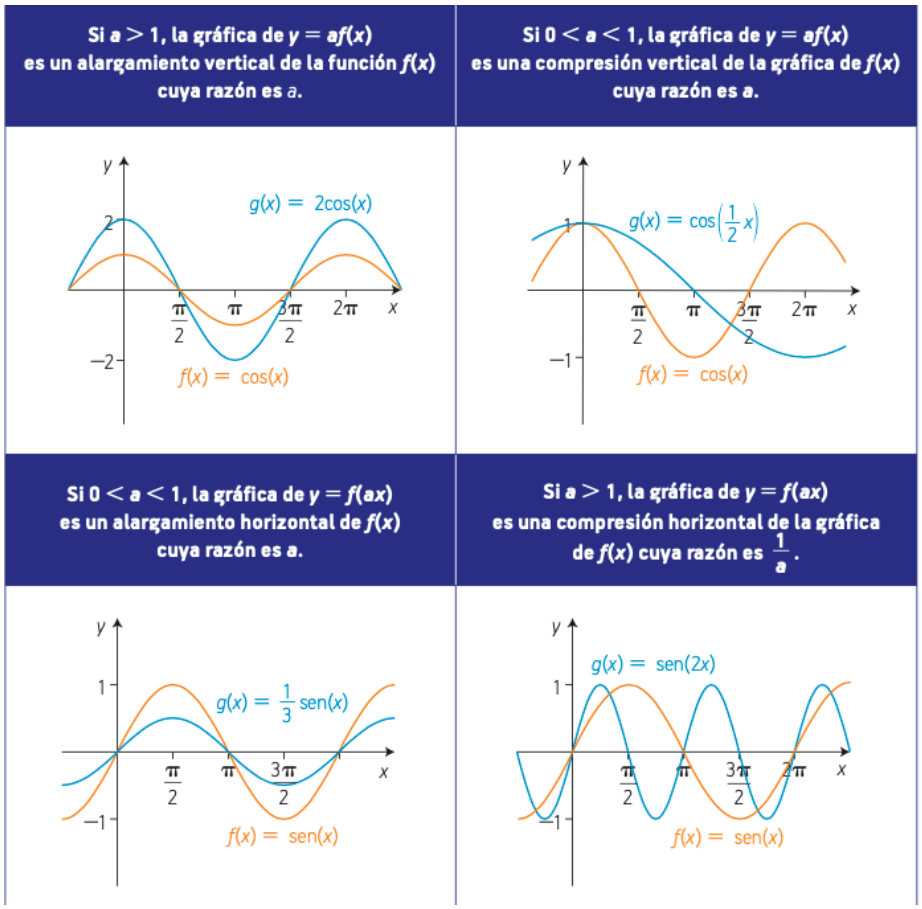
Para el desarrollo de esta actividad ingresa al siguiente link interactivo de GeoGebra y responde las preguntas que se encuentran en el applet.

https://www.geogebra.org/m/Bu7Ptj4s

CONTEXTUALIZACIÓN

Transformaciones de funciones

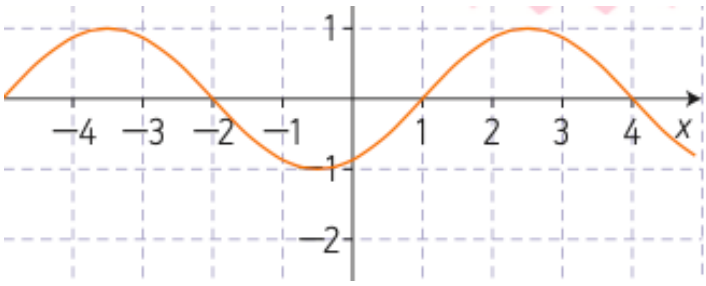
Observa la imagen y lee cada uno de los recuadros



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

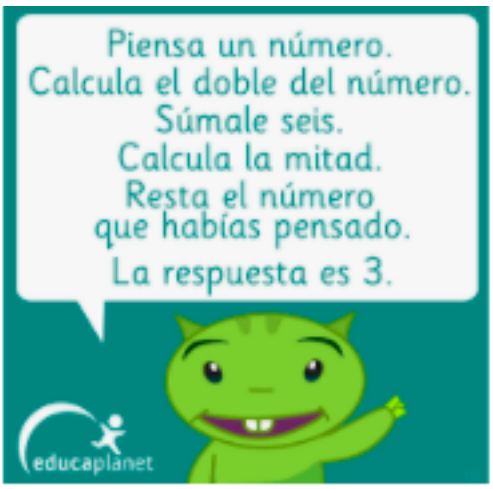
1. Grafique las siguientes funciones e identifique su rango.
   - $y = 2sen(4x) - 5$
   - $y = \frac{1}{4}cos(3x) + 2$

2. Plantea la expresión que determina la función



SEMANA 2 (16 de agosto hasta 20 de agosto**)**
ACTIVIDAD INICIAL:

La siguiente actividad se desarrolla en parejas. Las indicaciones se darán en el espacio de clases.



¿Que estrategia crees que se usa para lograr adivinar el número?

CONTEXTUALIZACIÓN
Para conocer mas sobre las transformaciones de las funciones trigonométricas, revisaremos el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=wpY8HL2jiHE

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:
Teniendo en cuenta las características de las transformaciones de las funciones trigonométricas, soluciones las siguientes situaciones.

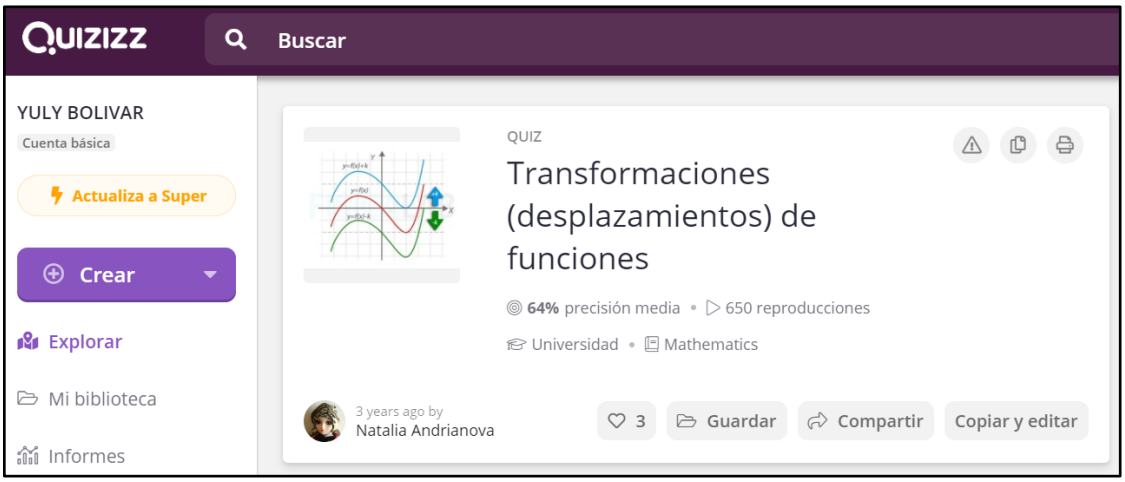
1. De las siguientes funciones grafique la que tiene menor amplitud
   - $y = 3sen(2x - 5)$
   - $y = 4cos(3x + 6)$

2. Grafique en GeoGebra las siguientes funciones determine su amplitud y periodo.

- $y = 3senx$
- $y = 9sen(4x)$
- $y = \frac{1}{2}\cos(3x)$

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Teniendo en cuenta lo aprendido es necesario revisar nuestro aprendizaje adquirido, para esto desarrolla el siguiente quiz.



RÚBRICA DE EVALUACIÓN: Se compartirá por medio de un formulario en clasrroom para realizar la autoevaluación a partir de los siguientes criterios.

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr			

culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA

- Buitrago.L,Romero.J,Castaño.J. (2013) Caminos del Saber.Santillana
- Tomado de: **https://www.geogebra.org/m/UUpQCSwc**
- Tomado de : **https://sites.google.com/site/gaseportafolio/2-funciones-reales-de-variable-real/2-4-transformacion-de-funciones**