

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	JUAN CARLOS ALVAREZ, SANDRA MILENA RAMÍREZ YUDI ADRIANA SOLER	Grado	TERCERO
ASIGNATURA	TECNOLOGÍA		
Correo electrónico de contacto	juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co sandra.ramirez@sabiocaldaas.edu.co yudi.soler@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	TERCER Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (06 de septiembre al 17 de septiembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Naturaleza y evolución de la tecnología (energía eléctrica uso, manipulación y beneficios de este tipo de energía) Evolución de la tecnología		
Temáticas mediadoras	Elementos conductores y aislantes		
Metas	<p>Socio-Afectiva: Crea espacios en casa donde realice las actividades y divida el espacio escolar para hacer los trabajos pertinentes de la mejor forma.</p> <p>Respeto a sus compañeros en línea y utiliza el chat de manera oportuna al momento que tengas dudas</p> <p>Utiliza los espacios de clase presencial y virtual para realizar las actividades, ser autónomo es importante ya que genera responsabilidad para el aprendizaje.</p> <p>Metas de Aprendizaje: Identificar propiedades básicas y naturales de la energía eléctrica en nuestro entorno, c</p>		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

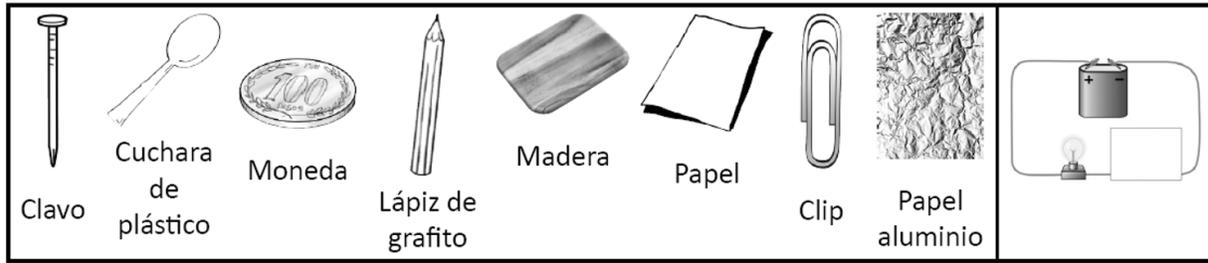
¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Materiales aislantes y conductores	Preguntas y clasifica	17 de septiembre de 2021
Protección de la electricidad	por medio de los anexos	17 de septiembre de 2021

SEMANA 1 (06 al 10 de Septiembre)

<https://www.youtube.com/watch?v=ykRQRRHrhny>

Contesta:

Con el video anterior y la siguiente imagen responde las preguntas en tu cuaderno:



1. ¿Cuál o cuáles de los materiales pondrían en el recuadro del circuito incompleto para que encienda el bombillo? Expliquen
2. ¿Cuál o cuáles materiales No utilizarían para completar el circuito y encender el bombillo
3. ¿Qué propiedades crees que cumplen los materiales que te permiten encender el bombillo?
4. ¿Por qué crees que con algunos materiales no se encendió el bombillo?
5. ¿Cómo podrían llamar a los materiales que permiten que se encienda el bombillo del circuito?
6. ¿Cómo podrían llamar a los materiales que **no** permiten que se encienda el bombillo del circuito?
7. ¿Qué utilidad creen que tienen en la vida cotidiana materiales conductores y aislantes?
8. Nombra otros materiales que podrías poner en el circuito incompleto.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO: Imprimir anexo 1

1. Clasifica los materiales si son Aislantes o Conductores, pegalos en cada uno de los cuadros.

SEMANA 2 (13 al 17 DE SEPTIEMBRE)

ACTIVIDAD INICIAL: imprimir anexo 2 y 3

A partir de los siguientes videos realiza la actividad de afianzamiento

<https://www.youtube.com/watch?v=SzboYEaDceU>

<https://www.youtube.com/watch?v=zIKkiDLuyMA>

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Observa el anexo 2 y responde las preguntas en cada una de las situaciones
2. Recorre tu casa, observa los aparatos y las conexiones eléctricas. Anota dos posibles peligros que podría haber en cada una de las habitaciones del anexo 3

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Reconocimiento de los diferentes materiales conductores y aislantes que existen en nuestro entorno mediante situaciones cotidianas y sugerencias para protegernos de la electricidad.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/>

<https://www.pinterest.es/pin/841610249108754924/>

<https://es.calameo.com/books/0026512708a343757f69a>

ANEXOS

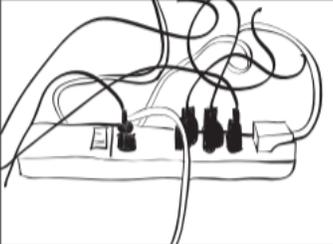
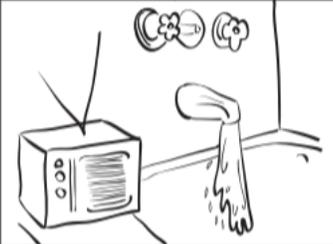
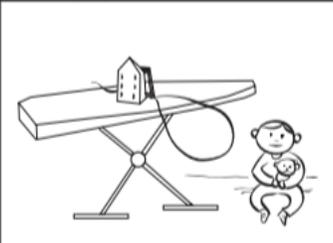
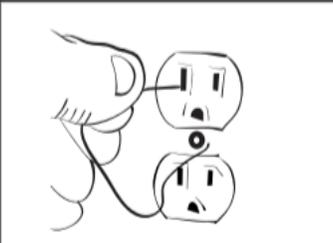
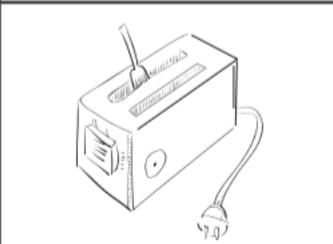
ANEXO 1

Conductores

Aislantes

 madera	 plata	 goma	 cuero y goma	 hierro	 plástico y vidrio
 acero	 telgopor	 lana	 zinc	 cobre	 aluminio

ANEXO 2

Situación	¿Qué está mal?	¿Qué podría suceder?	¿Cómo se podría solucionar o prevenir?
			
			
			
			
			
			

ANEXO 3

