

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobatón	Grado	segundo
ASIGNATURA	Comprensión Lectora y plan lector.		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 20 de septiembre al 1 de octubre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	TEXTUAL: Predecir una historia a partir del título y la imagen que lo acompaña LITERATURA: Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica.		
Temáticas mediadoras	la idea principal por medio de dibujos		
Metas	Metas socioafectivas -Capacidad de expresar y escuchar a los demás -Capacidad de reconocer y autorregir sus errores.		
	Metas de aprendizaje: - Identifica detalles de un párrafo a través de dibujos. - Aclarar el significado de palabras desconocidas y las contextualiza con las lecturas.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
-Fluidez verbal en la lectura de ilustraciones.	Participación en clase Entrega de evidencias de trabajo	20 al 24 de septiembre
-Comprensión y análisis de párrafos.	A través de las respuestas que se den a las preguntas planteadas.	27 de septiembre al 1 de octubre

SEMANA 1 (20 al 24 de septiembre)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Presta atención al siguiente cuento. Al final realiza un dibujo del cuento.

El Día Que Los Crayones Renunciaron

https://www.youtube.com/watch?v=cbcHJVzDCwA&ab_channel=VamosaLaBiblio

CONTEXTUALIZACIÓN:

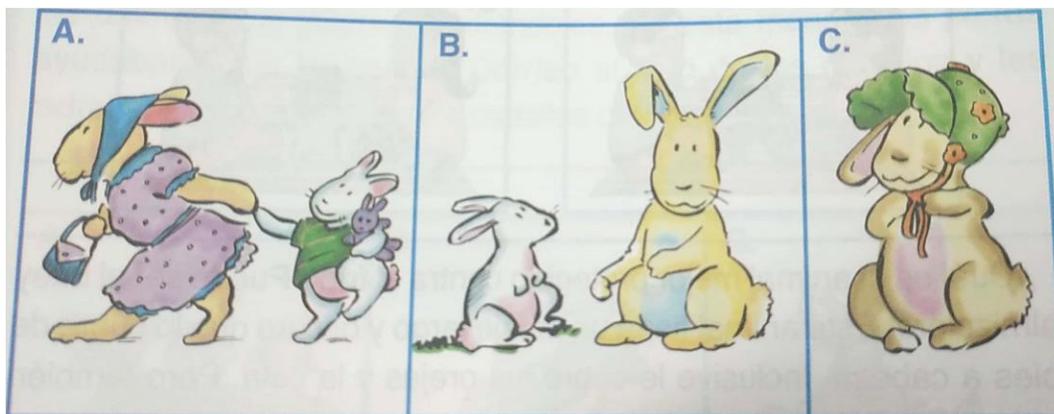
Representar la idea principal por medio de dibujos

Una forma de hallar la idea principal de una historia es encontrar el dibujo que mejor represente el texto.

Ejemplo:

Encierra la letra del dibujo que ilustre mejor el texto.

No todas las personas pueden diferenciar una liebre de un conejo. ¿Tú puedes? Los dos animales son muy parecidos; sin embargo, la liebre es más grande y tiene las orejas y las patas traseras más largas. Al nacer los dos animales son diferentes. El conejito no puede ver y su piel carece de pelo; la liebre recién nacida puede ver y tiene la piel cubierta de pelo.



¿Marcaste la letra **B**? ¡Muy bien!

El texto no habla sobre las familias de los conejos, por lo tanto, la figura **A** no es la correcta.

El texto no habla únicamente de liebres; entonces el dibujo **C** no puede ser el correcto.

El texto nos explica diferencias entre los conejos y las liebres; por tanto, la figura **B** es la respuesta correcta.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Pega la ilustración **Anexo 1**, luego encierra la letra del dibujo que ilustre mejor el texto.

"Kenji y su hermana Saori son niños japoneses y viven en una casa hecha de madera. Cuando entran a su casa, se quitan los zapatos. Hay esteras sobre el piso. Kenji y Saori se sientan sobre las esteras, También tienen cojines para sentarse. No tienen asientos. Cuando van a

comer, ellos se sientan en el piso alrededor de una mesa bajita", dice la profesora.

SEMANA 2 (27 de septiembre al 1 de octubre)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Presta atención al siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=IOjlnV1XAH8&ab_channel=MamiCu%C3%A9ntameUnCuento

CONTEXTUALIZACIÓN:

Recordemos lo visto

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

- 2. Pega la ilustración Anexo 2, luego encierra la letra del dibujo que ilustre mejor el texto.**

¿Cuál es el animal mejor protegido contra el frío? Puede ser el buey almizclero. Este animal tiene un pelaje largo y oscuro que lo cubre de pies a cabeza. Inclusive le cubre las orejas y la cola. Pero también bajo ese pelaje tiene una gruesa capa de lana.

- 3. Pega la ilustración Anexo 3, luego encierra la letra del dibujo que ilustre mejor el texto.**

El dalmata es un perro grande y blanco con manchas negras. Hace mucho tiempo los cuerpos de bomberos tenían varios de estos perros. En esos años, los carros de bomberos eran tirados por caballos y los dalmatas se divertían ladrándoles. De esta manera los perros ayudaban a los bomberos. Corrían al lado de los caballos y les ladraban. Esto hacía que los caballos corrieran más rápido.

- 4. Pega la ilustración Anexo 4, luego encierra la letra del dibujo que ilustre mejor el texto.**

El conejo tiene las patas traseras largas y las utiliza para saltar, pero también las emplea para 'comunicarse'. Si otros conejos se acercan a la madriguera, el conejo pateo fuerte para espantar a los invasores. El conejo pateo duro cuando se acerca alguna zorra y con ese ruido avisa a los demás conejos para que se escondan.

- 5. Pega la ilustración Anexo 5, luego encierra la letra del dibujo que ilustre mejor el texto.**

La paloma es un ave con cabeza y pico pequeño, no más alta que un gato. Su color puede ser blanco, gris o marrón. Hay unas 500 clases y muchas de ellas son domésticas y se crían en palomares o viven libres en las ciudades. Los palomares son casas donde las palomas pueden entrar, salir y tener sus nidos. Las crías de las palomas domésticas se llaman pichones y las de las palomas salvajes, palominos. Las palomas mensajeras saben regresar al palomar desde grandes distancias y por eso se utilizaban para enviar mensajes. La paloma blanca es símbolo de paz.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

¿Son importantes las ilustraciones en las historias?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Libro Comprensión de lectura letra B Editorial Hispanoamericana

https://www.youtube.com/watch?v=cbcHJVzDCwA&ab_channel=VamosaLaBiblio

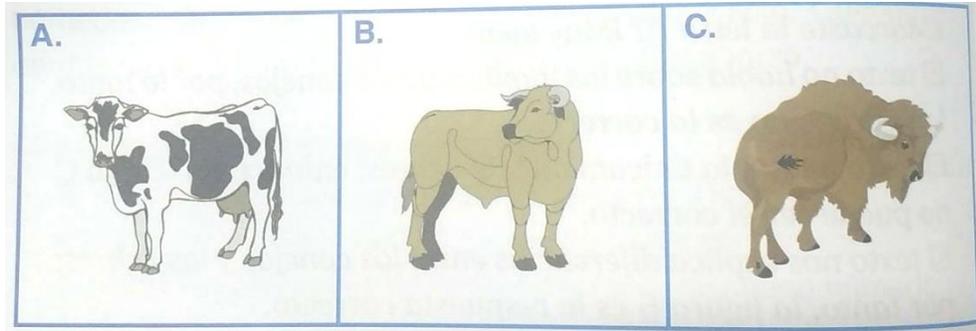
https://www.youtube.com/watch?v=IOjlnV1XAH8&ab_channel=MamiCu%C3%A9ntameUnCuento

Anexos Imprimibles

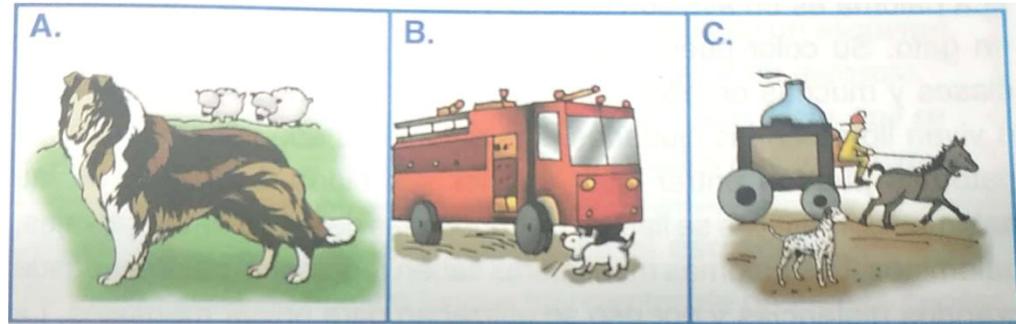
ANEXO 1



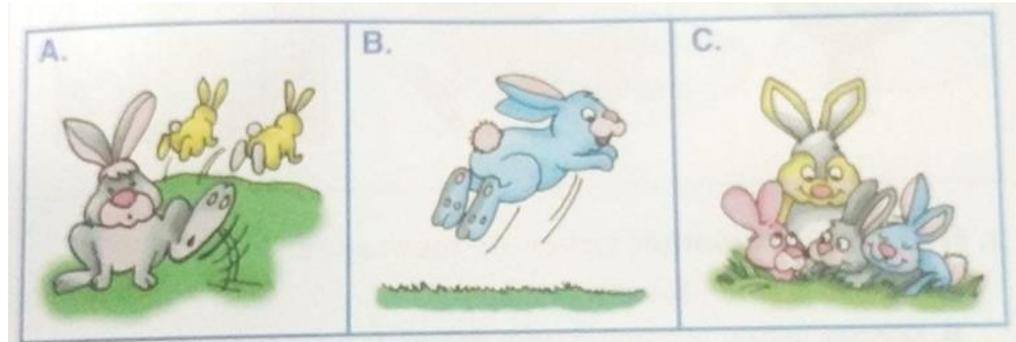
ANEXO 2



ANEXO 3



Anexo 4



Anexo 5

