

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Martha Cecilia Ruiz Sánchez	Grado	TERCERO
ASIGNATURA	Ciencias Naturales		
Correo electrónico de contacto	marthacecilia.ruiz@sabiocaldsa.edu.co		
Periodo académico	Tercer Período		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (20 de septiembre a 1 de octubre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Identificar los recursos naturales renovables con sus cuidados y sus beneficios.		
Temáticas mediadoras	Recursos naturales renovables –EL AGUA Y EL SUELO		
Metas	Socio-afectiva Valorar y cuidar todos nuestros recursos naturales.		
	Metas de aprendizaje Reconocer los recursos naturales renovables: el agua y el suelo.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconoce el ciclo del agua y la importancia de esta como fuente de vida.	La participación en las actividades de la clase. Envío de evidencias.	24 de septiembre
Reconoce la importancia del agua y el suelo como recursos renovables.	Realiza actividades de los anexos.	1 de octubre

SEMANA 1 (20 a 24 de septiembre)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera que se pueda apreciar bien el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL:

Rutina de pensamiento

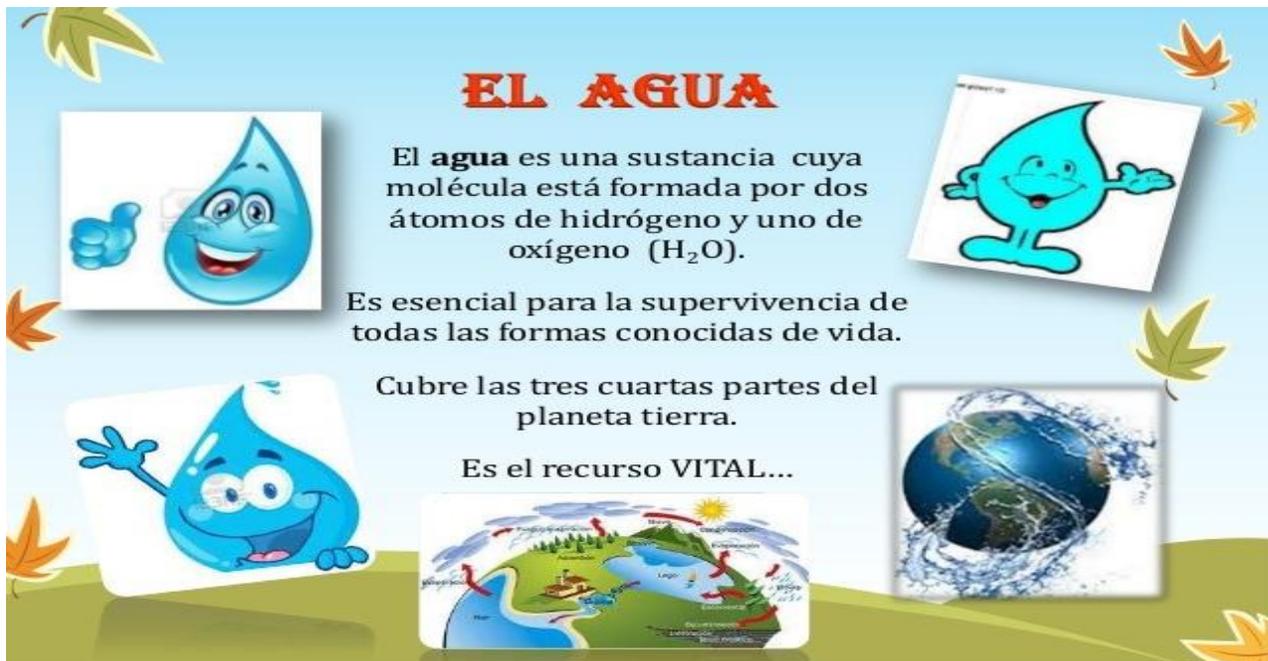


Escribe la narración del **CICLO DEL AGUA**, reemplazando los dibujos con palabras. **ANEXO 1**

CONTEXTUALIZACIÓN:

<https://www.youtube.com/watch?v=PUBvaEQZ6iQ>

El agua para niños



EL AGUA

El **agua** es una sustancia cuya molécula está formada por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno (H₂O).

Es esencial para la supervivencia de todas las formas conocidas de vida.

Cubre las tres cuartas partes del planeta tierra.

Es el recurso **VITAL**...

The infographic features several illustrations: a water drop giving a thumbs up, a water drop with arms and legs, a water drop with arms and legs, a globe of Earth, and a diagram of the water cycle showing evaporation, condensation, precipitation, and runoff.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Desarrolla las actividades en el cuaderno.

1. Completa las frases con las siguientes palabras

BEBER	SÓLIDO	PRECIPITACIÓN	EVAPORACIÓN	GASEOSO
LAVAR	OXÍGENO	HIDROGENO	LÍQUIDO	CONDENSACIÓN

- a. El agua está compuesta por:
 - b. El agua la encontramos en la naturaleza en los estados:
 - c. Las fases del ciclo del agua son:
 - d. Entre los usos del agua tenemos:
2. Realiza el dibujo del ciclo del agua escribiendo sus fases.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. Replica el siguiente mapa mental en el cuaderno en forma horizontal respondiendo las preguntas



2. Investiga y presenta ante el grupo un experimento con agua.

SEMANA 2 (27 de septiembre al 1 de octubre)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento

<https://www.youtube.com/watch?v=TYz9qKh-IJo>

El suelo-tipos de suelo

CONTEXTUALIZACIÓN: EL SUELO

I. DEFINICIÓN

Es la parte superior de la corteza terrestre biológicamente activa.

Recuérdalo siempre:

El suelo es el soporte de la vida en la tierra, por eso el hombre debe abonarlo para reponer las sustancias nutritivas que va perdiendo, y debe protegerlo evitando su erosión y contaminación.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:



1. Escribe las clases de suelos y dibuja o recorta pega un dibujo que represente cada uno.

2. Relaciona con líneas de colores

- a. El humus tierra donde crecen las plantas y muchos animales.
- b. Orgánicos está formado por restos descompuestos de plantas y animales.
- c. El suelo suelos fértiles que contiene humus y crecen fácil las plantas.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

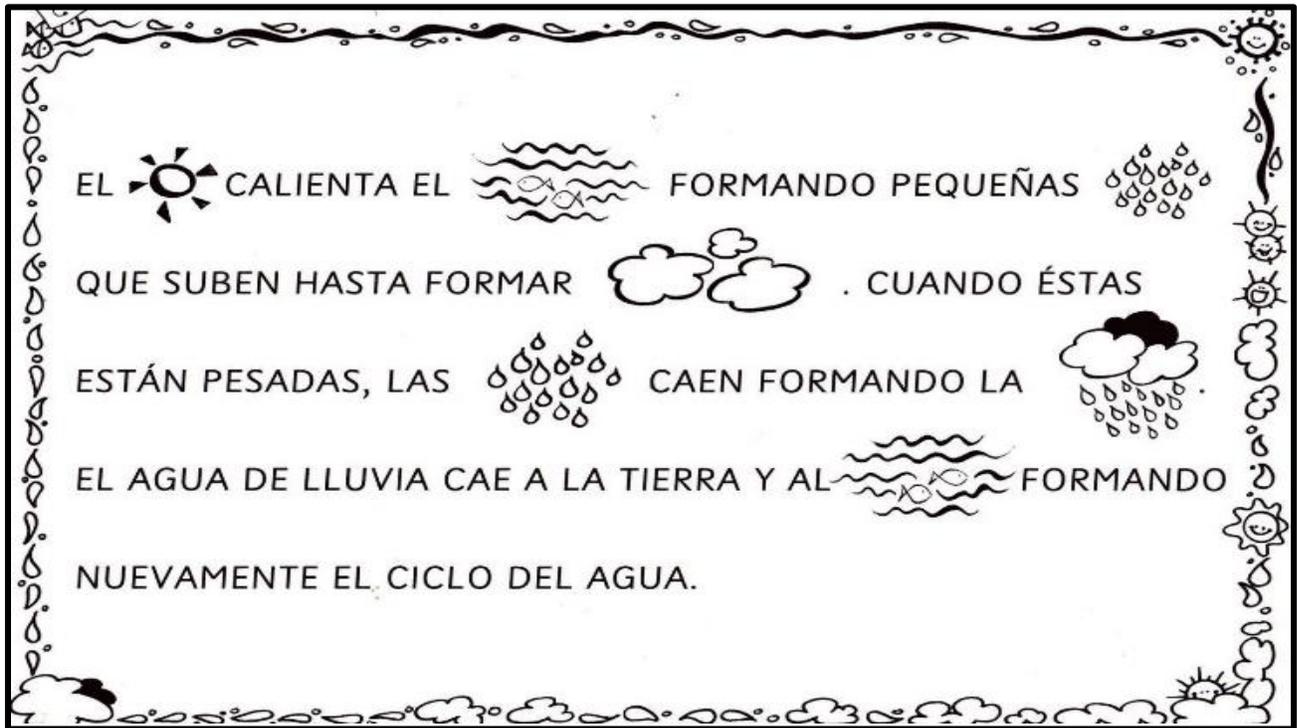
1. **IMPORTANCIA DEL SUELO.** Instrucción: completar el mapa mental **ANEXO 2.** utilizando los recuadros en cada espacio vacío

BIBLIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=PUBvaEQZ6iQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=TYz9qKh-IJo>

Anexo 1. NARRACIÓN



ANEXO 2 IMPORTANCIA DEL SUELO

