	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Elizabeth Molina, Claudia Herrera, Yanneth Granados,	Grado	Transición		
ASIGNATURA	COGNITIVA.				
Correo electrónico de contacto	elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co	Transición A	Transición B	Transición C	
Periodo académico	Tercer periodo				
Tiempo de ejecución de la actividad	20 de septiembre al 01 de octubre 2021				
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Cognitiva: Razonamiento lógico y uso del lenguaje matemático.				
Temáticas mediadoras	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de resta • Familia del 80. 				
Metas	SOCIO AFECTIVA: Es autónomo en sus opiniones y acciones, respetando la opinión de sus pares.				
	Metas de aprendizaje: COGNITIVA: Resuelve problemas de resta, utilizando el conteo con objetos visibles. Reconoce, lee y escribe los números hasta 80.				

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Resuelve pequeñas operaciones de sustracción.	Resuelve ejercicios de resta, utilizando el conteo de los dedos y material tangible. Gráficamente representa restas sencillas.	20 de septiembre al 24 de septiembre.
Escribe los números de la familia del 80 y los asocia con la escritura.	Realiza la escritura de los números de la familia 80.	27 de septiembre al 01 de octubre.

SEMANA 1 (20 de septiembre al 24 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL:

Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes, estas se trabajarán en el cuaderno de la dimensión cognitiva y videos con pausas activas.

CONTEXTUALIZACIÓN:



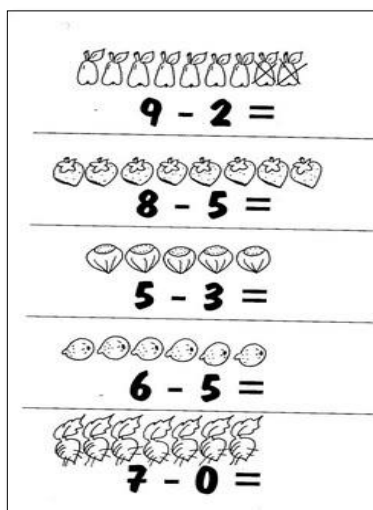
La resta o la sustracción es una operación matemática que se representa con el signo (-), representa la operación de eliminación de objetos de una colección. Está representada por el signo menos (-). ... **Restar** a 0 no cambia un número

Tomado de: <http://2bueto.blogspot.com/2017/05/la-resta.html>

COGNITIVA: Imprime el **ANEXO 1**, Realiza ejercicios con material tangible (tapas, palos de paletas, etc.) Luego colorea según el resultado con el color que corresponda.

SEGUNDA ACTIVIDAD: Resuelve cada resta, luego busca el resultado en las cantidades de cada imagen y relaciónalo con una línea. Imprime el **ANEXO 2**.

TERCERA ACTIVIDAD: Dibuja en tu cuaderno, el ejercicio de las restas horizontales que aparece en la imagen del **ANEXO 3**, luego resuelve la resta de forma horizontal.



CUARTA ACTIVIDAD: Identifica en la imagen de cada cantidad el número a restar, y coloca tantas X como número que restas.

ANEXO 4

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

Las actividades que se realizarán durante las clases serán de forma interactiva y lúdica a través de videos académicos y páginas interactivas (árbol ABC, Educaplay, Quizziz, Colombia aprende).

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Se evidencia por medio del desarrollo de las diferentes actividades propuestas, la participación en las clases de los niños y niñas, apropiación e interacción de las temáticas aplicadas a su contexto y entorno.

SEMANA 2 (27 de septiembre al 01 de octubre)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes y videos con pausas activas y atención plena.

<https://www.youtube.com/watch?v=mMrxnHCJg4Y> Relajación guiada.

CONTEXTUALIZACIÓN: Estas actividades serán desarrolladas por la orientación de la docente durante las clases.



El ochenta (**80**) es el **número** natural **que** sigue al setenta y nueve y precede al ochenta y uno.

Tomado de

<https://www.google.com/search?q=concepto+del+n%C3%BAmero+70&ei=WJkrYZqEJ-CUwbkP0fiDkA0&oq=concepto+del+n%C3%BA>

COGNITIVA: Colorea el número 80, luego realiza la suma de esta serie, escribe el número que corresponde.

https://www.youtube.com/watch?v=7Yjrczabrg4&ab_channel=EscueladeAprendices

familia del 80.

ANEXO 5.

SEGUNDA ACTIVIDAD: Identifica los números de la familia del 80, recortar y pegar siguiendo la serie de esta familia.

ANEXO 6.

TERCERA ACTIVIDAD: Repasa con colores los números del 80 al 89 y colorea las hormigas. **ANEXO 7.**

CUARTA ACTIVIDAD: Identifica los números y escribe los nombres de cada uno. **ANEXO 8.**

Se proyecta el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=jNz_XC_HozI&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

Aprende a escribir y leer los números.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Se proyectarán videos de interés y videos con pausas activas para fomentar un buen conocimiento en las diferentes temáticas y movimiento corporal en los estudiantes.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA. Primera semana

https://www.youtube.com/watch?v=7Yjrczabrg4&ab_channel=EscueladeAprendices

https://www.youtube.com/watch?v=jNz_XC_HozI&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

https://www.youtube.com/watch?v=V1TU2deW6EI&ab_channel=Lenny

Tomado de <https://www.pinterest.at/pin/759630662122213748/>

Anexo 1.

Tomado de <https://webdelmaestro.com/ejercicios-de-sumas-y-restas/>

Anexo 2.

Tomado de <https://www.google.com/search?q=restas%20para%20preescolar>

Anexo 3

Tomado de <https://www.orientacionandujar.es/2009/03/27/competencia-matematica-restas-con-frutas-y-verduras/> **Anexo 4**

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA. Segunda semana

Tomado de <https://www.pinterest.com.mx/pin/92183123605935968/>

Anexo 5

Tomado de <https://www.pinterest.es/pin/345580971398702854/>

Anexo 6.

Tomado de

https://ar.pinterest.com/gabuala_090977/tres-cerditos/

Anexo 7

Tomado de

<https://www.google.com/search?q=imagenes+de+la+familia+del+80>

Anexo 8

ANEXO 1

Completa y colorea según los resultados.

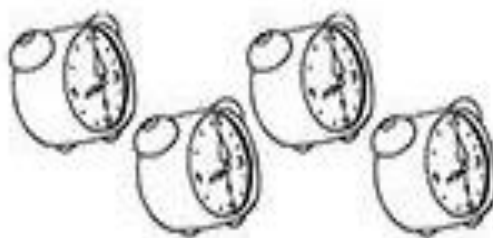
9	-	6	=	
6	-	3	=	
7	-	4	=	
8	-	5	=	
9	-	7	=	
8	-	6	=	
9	-	8	=	
5	-	3	=	

© WEBDELMAE.COM

0 NARANJA 2 VERDE 3 AZUL
1 AMARILLO

ANEXO 2

$9 - 7 =$



$3 - 2 =$



$7 - 1 =$





$8 - 5 =$











$5 - 1 =$

























































ANEXO 4

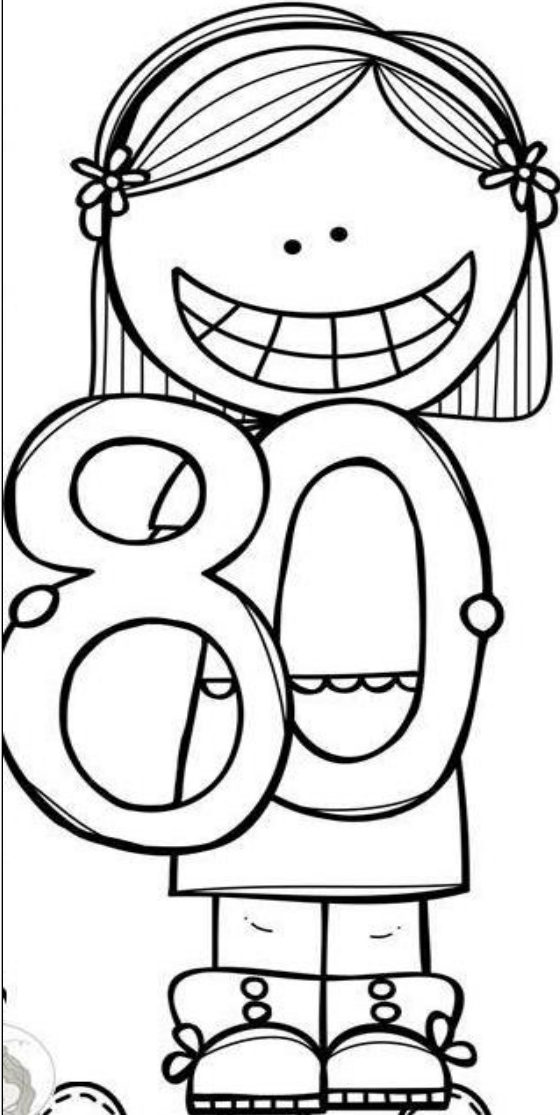
 **Vamos a restar** 

     	$6 - 2 = 4$
---	-------------

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 

   	$4 - 1 = \underline{\quad}$	
  	$3 - 2 = \underline{\quad}$	
    	$5 - 4 = \underline{\quad}$	
     	$6 - 2 = \underline{\quad}$	
    	$5 - 2 = \underline{\quad}$	
   	$4 - 3 = \underline{\quad}$	
 	$2 - 2 = \underline{\quad}$	
     	$6 - 4 = \underline{\quad}$	
    	$5 - 1 = \underline{\quad}$	
   	$4 - 2 = \underline{\quad}$	

ANEXO 5

<p>Familia de 80</p> 	$80+0=$	
	$80+1=$	
	$80+2=$	
	$80+3=$	
	$80+4=$	
	$80+5=$	
	$80+6=$	
	$80+7=$	
	$80+8=$	
	$80+9=$	

ANEXO 6

Familia del

80+1 80+2 80+3

80+4 80+5 80+6

80+7 80+8 80+9

80 83

87 85

82 88

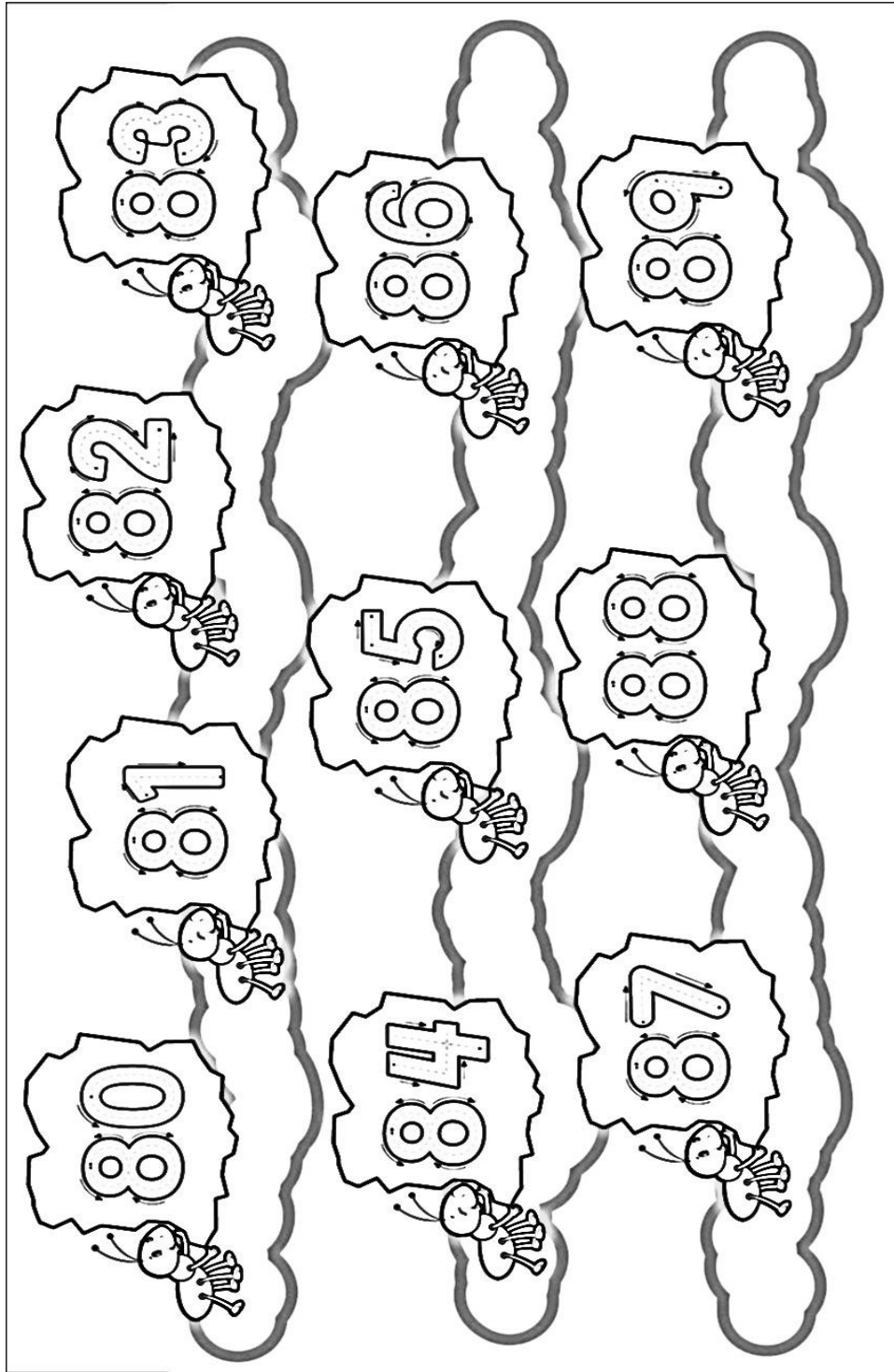
89 86

84 81

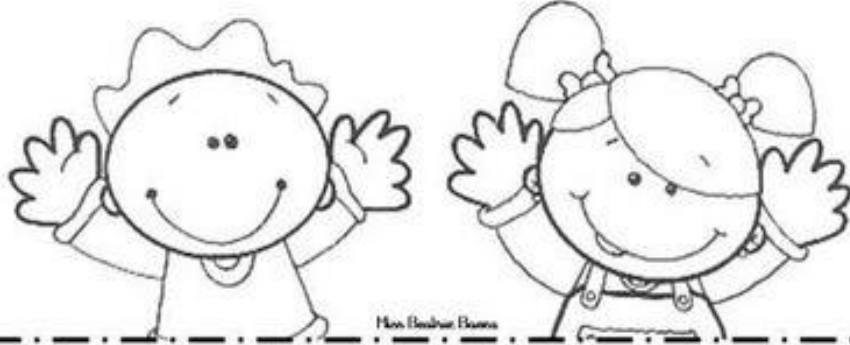
www.bonitoparaimprimir.com

bonitoparaimprimir

ANEXO 7



ANEXO 8



Los números y sus nombres

Observa los números y escribe su nombre con letra ordenada.



80 _____

85 _____

81 _____

86 _____

82 _____

87 _____

83 _____

88 _____

84 _____

89 _____