

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Nubia Cristina Ríos Melo	Grado	Cuarto
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	nubiacristina.rios@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 6 al 17 de septiembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Textual: Escribir oraciones y párrafos, utilizando en ellos los verbos y adverbios.		
Temáticas mediadoras	El verbo y el adverbio		
Metas	Socio-afectiva: Muestra interés por la temática y participa de forma activa en clase.		
	Metas de aprendizaje: Reconoce el verbo y el adverbio, su clasificación y la función que cumple en la oración.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Identifica los verbos dentro de oraciones y párrafos, indicando el tiempo.	Se evaluará a través del desarrollo de ejercicios prácticos e identificación de los verbos dentro de la oración y el párrafo.	Las actividades serán desarrolladas durante las dos semanas y se evaluarán en la semana del 6 al 17 de septiembre.
Reconoce y clasifica los adverbios a través de diferentes ejercicios.	Se evaluará a través del desarrollo de actividades prácticas diferenciando los adverbios.	Segunda semana Las actividades serán desarrolladas durante las dos semanas y se evaluarán en la semana del 6 al 17 de septiembre.

SEMANA 1 (del 6 al 10 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL: "Observa, piensa y escribe"

Rutina de pensamiento: Escribe la acción que corresponde en cada uno de los ejercicios.

Arrastra la acción que corresponde a cada sustantivo:

cura	ilumina	corta	repta	sopla	pica
------	---------	-------	-------	-------	------

El hacha _____

El médico _____

El viento _____

El sol _____

El zancudo _____

La serpiente _____



Une cada sustantivo con su respectivo verbo.

▶ El sacerdote	⊙	⊙ cacarea	◀
▶ El campesino	⊙	⊙ captura	◀
▶ La oveja	⊙	⊙ bendice	◀
▶ El policía	⊙	⊙ cultiva	◀
▶ La gallina	⊙	⊙ bala	◀



CONTEXTUALIZACIÓN:





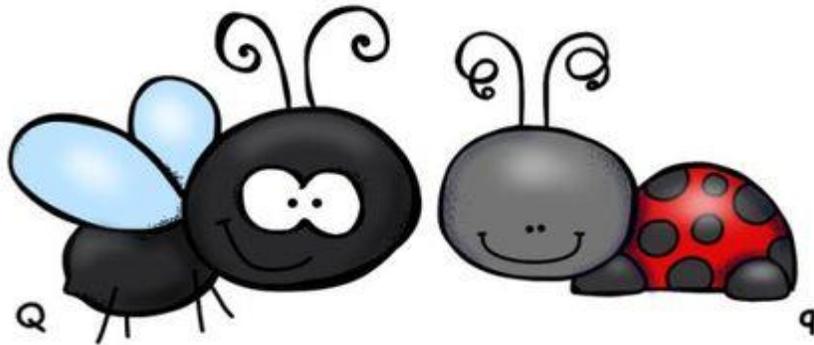
ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Dibuja 5 acciones y realiza una oración con cada una.
2. Transcribe el siguiente cuadro en tu cuaderno y ubica el tiempo (presente, pasado o futuro), la persona (yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos) y el número en el que se encuentra el verbo (singular o plural).

VERBO	TIEMPO	PERSONA	NÚMERO
Desconectarán	Futuro	Ellos	Plural
Cablgaron			
Escucharían			
Soñó			
Bajamos			
Estuvisteis			
Caminaban			
Despertabais			
Jugué			
Cocinamos			
Bailaras			

3. Transcribe el siguiente texto y señala las acciones que encuentres en él.

Letra Q: a mariquita y el mosquito.



Una mariquita que se llamaba Quica fue a pasear al bosque. En el bosque había un periquito y un estanque con ranas y cisnes. Llegó un mosquito y le chupó la sangre. Entonces Quica se quedó sin sangre y no podía pensar. El periquito como estaba vigilando lo vio todo y le ayudó dándole queso y quicos porque dan mucha fuerza. Cuando Quica se puso bien ya podía pensar y le dio las gracias y un paquete al periquito. Dentro del paquete había un quimono. El periquito se lo puso y le gustó porque era muy cómodo.

<http://www.imageneseducativas.com>

SEMANA 2 (del 13 al 17 de septiembre)



ACTIVIDAD INICIAL: "Descubre las palabras"

Desarrolla la sopa de letras y busca las siguientes palabras (jamás, allá, cerca, bastante, casi, nunca, aca) luego escribe una frase con cada una.

U	N	I	M	K	B	A	S	T	A	N	T	E	P	N	W	L	A	N	K
J	A	M	A	S	J	M	I	P	C	V	O	M	H	U	A	J	G	E	A
A	I	P	S	V	A	K	Q	F	G	S	H	B	U	N	I	T	U	C	N
D	H	C	U	E	H	V	P	A	E	B	I	L	E	C	Z	P	R	A	L
L	E	O	M	J	I	A	U	T	D	O	Q	A	N	A	D	E	H	S	B
U	N	H	R	E	L	C	N	P	L	I	K	I	F	V	C	O	D	I	Q
O	P	I	F	A	B	A	I	K	G	A	L	L	A	U	J	N	E	S	K

CONTEXTUALIZACIÓN:

EL ADVERBIO

El adverbio es la **parte invariable de la oración** que puede modificar al verbo, al adjetivo o a otro adverbio.

Ejemplo

Modifican al verbo	Modifican al adjetivo	Modifican al adverbio
Los estudiantes llegaron temprano a clase. Llegaron: es el verbo Temprano: es el adverbio de tiempo	Sara es muy bonita . Muy: adverbio de cantidad Bonita: es el adjetivo	Quiero comer muy poco arroz. Muy: adverbio de cantidad Poco: adverbio de cantidad

CLASES DE ADVERBIOS

LUGAR	DUDA	NEGACION	CANTIDAD
aquí allá cerca lejos arriba abajo afuera adentro atrás adelante	acaso tal vez quizás quizá	no nunca jamás tampoco	mucho más poco bastante tanto menos nada muy
AFIRMACION	TIEMPO	MODO	
sí además también ciertamente	mañana después entonces temprano recién luego antes ayer aún ahora hoy tarde	bien mal así rápidamente cómodamente justamente ...	

- **DE LUGAR:** "ahí, allí, acá, cerca, lejos, delante, detrás, arriba, abajo, encima, debajo, dentro, adentro, fuera, afuera"
- **DE TIEMPO:** "hoy, ayer, mañana, ahora, entonces, pronto, tarde, temprano, antes, después, aún, todavía, siempre, ya nunca, jamás"
- **DE MODO:** "bien, mal, mejor, peor, deprisa, despacio, así, tal" y la mayoría de los acabados en "-mente". Ej.: "amablemente"
- **DE CANTIDAD:** "mucho, muy, poco, bastante, demasiado, más, menos, algo, nada, apenas, medio, casi"
- **DE AFIRMACIÓN:** "sí, claro, ciertamente, desde luego, también, además"
- **DE NEGACIÓN:** "no, nunca, jamás"
- **DE DUDA:** "quizá, acaso, tal vez, posiblemente"

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Elabora una sopa de letras, ubicando en ella **15** adverbios.
2. Escoge 10 adverbios de los que ubicaste en la sopa de letras y elabora una oración con cada uno, resaltando con color verde el adverbio y con color azul el verbo, el adjetivo o el otro adverbio al que modifique. (Para el desarrollo de la actividad ten en cuenta los ejemplos de la contextualización)

Modifican al verbo	Modifican al adjetivo	Modifican al adverbio
Los estudiantes llegaron temprano a clase. Llegaron: es el verbo Temprano: es el adverbio de tiempo	Sara es muy bonita . Muy: adverbio de cantidad Bonita: es el adjetivo	Quiero comer muy poco arroz. Muy: adverbio de cantidad Poco: adverbio de cantidad

3. Transcribe el siguiente párrafo en tu cuaderno y señala los adverbios clasificándolos, tal como está en el ejemplo.

Aquella persona que está **detrás** del coche y cerca de la puerta de salida es mi amigo Juan. Ha venido desde muy lejos y espera mucho de este encuentro. Lógicamente, todo dependerá del producto que nos entregue; pero quizá podamos cerrar un buen trato. Anteayer, cuando hablamos, no me adelantó nada; sin embargo, estaba seguro de poder conseguirlo.

Detrás: adverbio de lugar

4. Relaciona cada oración con el tipo de adverbio.

The diagram consists of a central vertical list of seven sentences, each in a colored box, surrounded by six ovals containing adverb types. The connections are as follows:

- 1. Jaime nunca dice la verdad.** (Negation) connects to **NEGACIÓN**.
- 2. Trabaja lejos de la ciudad.** (Place) connects to **LUGAR**.
- 3. Quizá lleguemos a las cinco.** (Doubt) connects to **DUDA**.
- 4. He comido demasiados dulces.** (Quantity) connects to **CANTIDAD**.
- 5. Hoy he dormido bien.** (Manner) connects to **MODO**.
- 6. También estarán mis tíos.** (Time) connects to **TIEMPO**.
- 7. Me dijo que llegaría tarde.** (Time) connects to **TIEMPO**.

5. Ubica los enunciados en la clase de adverbio que corresponde

NEGACIÓN	LUGAR	DUDA	AFIRMACIÓN	CANTIDAD	TIEMPO	MODO

Me duele frecuentemente la cabeza.

Sí, lo he hecho yo

Tampoco yo lo he visto.

Déjalo encima de la mesa.

Háblame despacio.

Tal vez decida ir al cine

Nada que añadir a tu explicación.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Se realizará una retroalimentación de las actividades anteriormente desarrolladas por los estudiantes, por medio de la participación y respuestas a los interrogantes.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://es.liveworksheets.com/na1430634fx>

<https://manueldelachica5b2.blogspot.com/2020/04/lengua-el-verbo.html?m=1>

<https://maestrosanblas.blogspot.com/2015/01/la-persona-y-el-numero-en-los-verbos.html>

<https://cursa.ihmc.us/rid=1LV30PZZC-LX593V-3L3R/EI%20verbo%20terminado%20-%20Alicia%20Alberca%20Reyna%20-%20TIC%20para%20Inovaci%C3%B3n%20Docente.cmap>

https://www.pinterest.es/pin/297800594097769025/?nic_v2=1a20liMTj

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41602326/helvia/aula/archivos/70/html/1799/clases_de_adverbios.html

<https://es.liveworksheets.com/embed/143509/geaaidj/embed.html>