GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	EMILY CORONADO	**Grado**	**7º**
ASIGNATURA	**ESPAÑOL**	**semana:**	**31 - 32**
Correo electrónico de contacto	**emily.coronado@sabiocaldas.edu.co**		
Periodo académico	**Tercer Periodo**		
Tiempo de ejecución de la actividad	**20 de septiembre al 1 de octubre**		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	**INTERPRETATIVA** Identificar y comprender las ideas principales de un texto. **TEXTUAL:** Predecir una historia a partir del título		
Temáticas mediadoras	**TEXTO ARGUMENTATIVO**		
Metas	**Socio-afectiva:** Muestra una actitud de respeto y compromiso. Reconoce y autocorrige sus errores.		
	Metas de aprendizaje: Identifica y reconoce diferentes tipos de argumentos en un texto.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Identifica las ideas principales de un texto. Participación activa.	Aportes en la clase Subraya en el texto las ideas principales.	Actividad evaluada y calificada durante la clase.
Lee textos argumentativos para identificar su estructura y argumentos.	Identifica en un texto diferentes tipos de argumentos.	Segunda semana se realiza entrega de la evidencia Octubre 1

SEMANA 1 (20 al 24 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento:

Veo	Pienso	Me pregunto

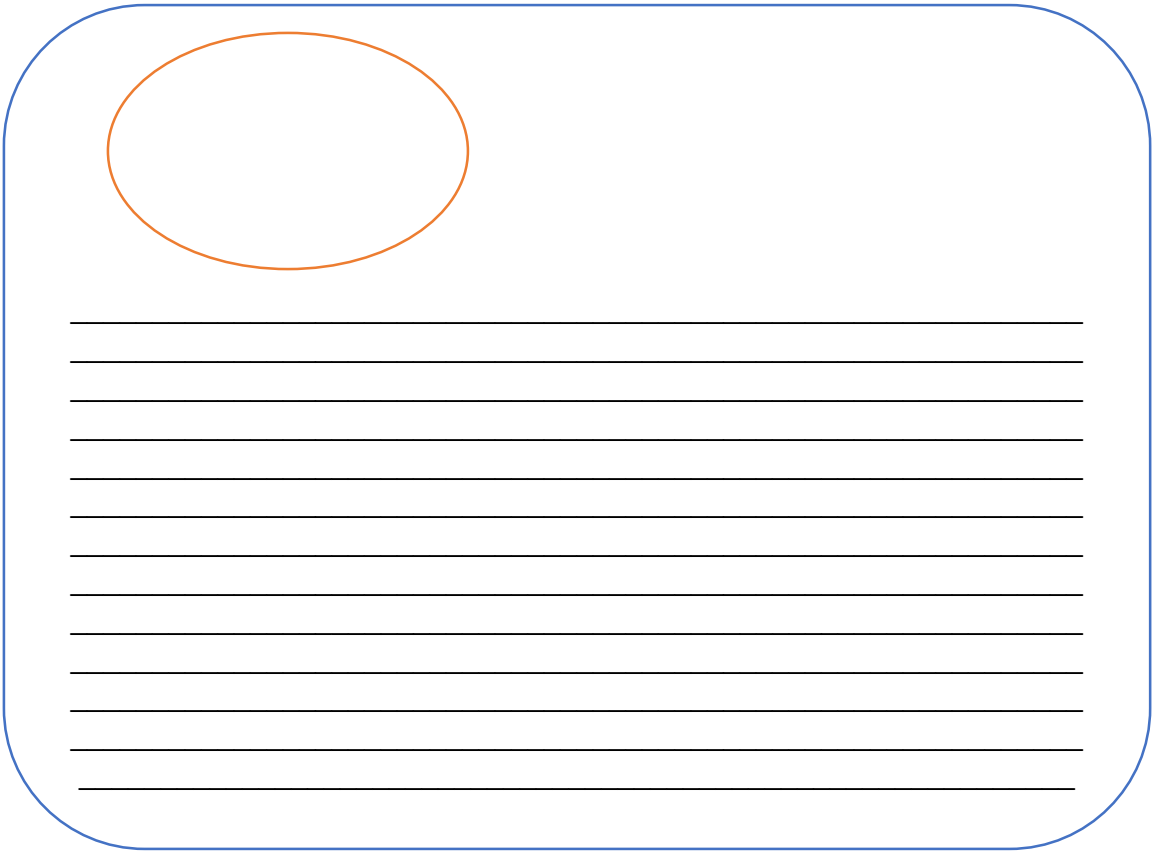
CONTEXTUALIZACIÓN:

EL TEXTO ARGUMENTATIVO

Tiene como objetivo expresar, defender opiniones o rebatirlas con el fin de convencer o persuadir a un receptor, mediante el uso de argumentos o contraargumentos.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Escribe una predicción a partir del título **"¡Tengo un sueño!"**
2. Socializa y comparte al curso.
3. Consulta la biografía de Martin Luther King

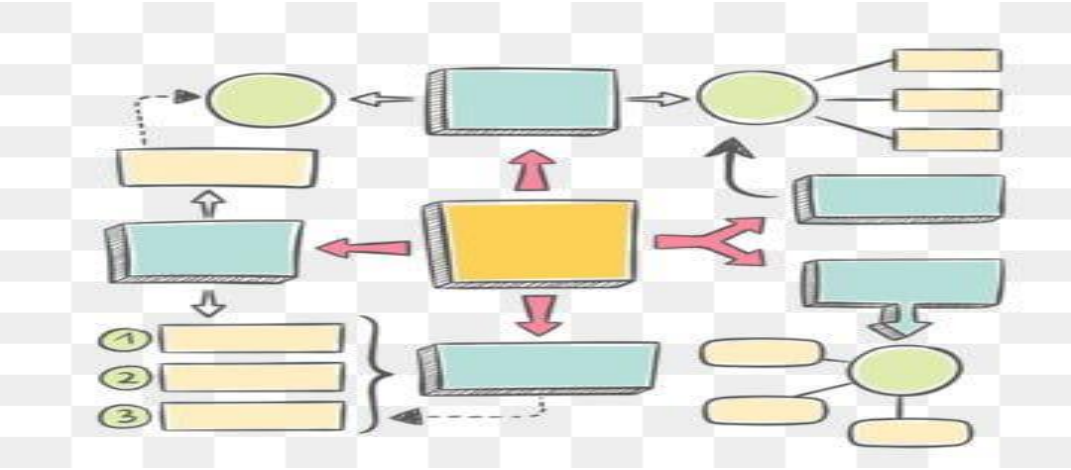


4. Participa en lluvia de ideas
5. Participa de lectura dirigida
6. Subraya la idea principal de cada párrafo.
7. Resuelve taller de comprensión. (anexo)

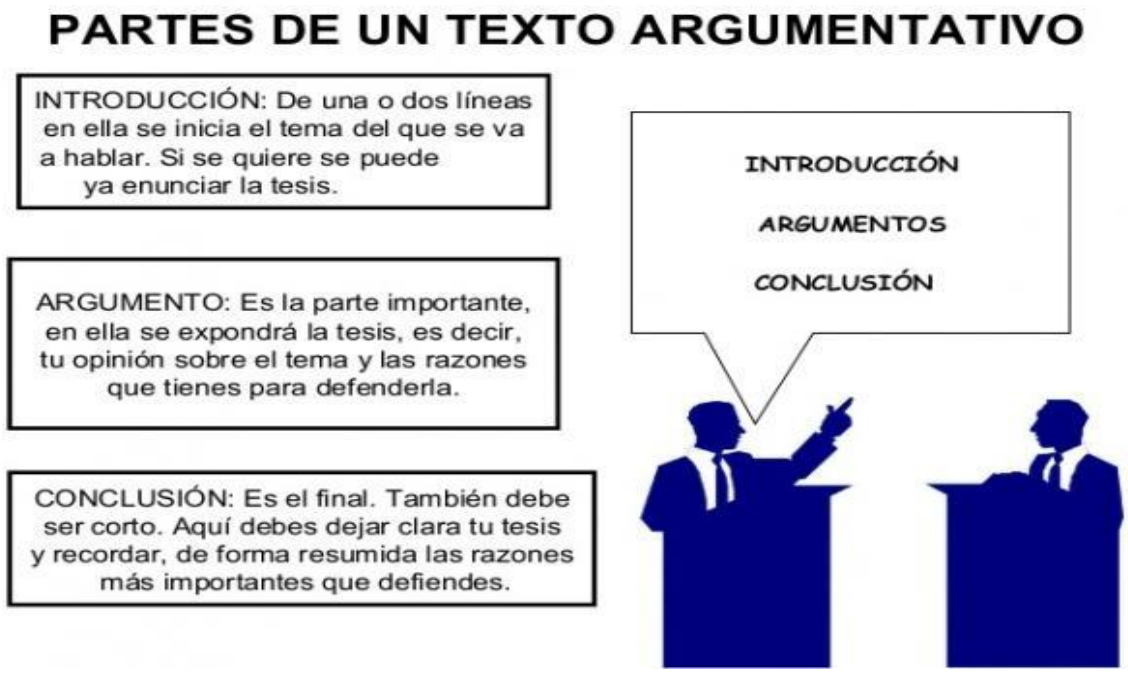
SEMANA 2 (27 al 1 de octubre)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento:

1. Observa el video "textos argumentativos"
2. Toma apuntes del argumento y clases de argumentos.
3. Elabora de forma creativa un esquema



CONTEXTUALIZACIÓN:



CONECTORES LÓGICOS

CLASE	FUNCIÓN	CONECTORES
Causa - efecto	Señala el motivo, la razón de algo y su efecto.	Por tanto, por lo tanto, por lo que, porque, pues, por consiguiente, luego, tanto...que, con que, así que
Consecuencia	Anuncia lo que sigue.	De la misma forma, de la misma manera, de forma similar, de igual forma, como, por el contrario, por otra parte, a pesar de, después de todo, en cambio, al contrario, sin embargo
Contraste u oposición	Señala relaciones de oposición o comparaciones.	De la misma forma, de la misma manera, de forma similar, de igual forma, como, por el contrario, por otra parte, a pesar de, después de todo, en cambio, al contrario, sin embargo
Adversativos	No es negación absoluta sino parcial.	Aunque, pero, a la inversa, recíprocamente, a pesar de, no obstante, al contrario, por otra parte. De otra manera, hasta ahora, sino
Adición	Adhiere ideas o conceptos.	Otra vez, y, igualmente, de nuevo, también, además, por otra parte, de la misma forma, al lado de, de igual importancia, asimismo
Orden	Se utiliza para enumerar una serie de ideas, puntos, etc.	en primer lugar, en segundo lugar... primero, segundo... primeramente, luego, después por último, en último lugar, en fin, finalmente

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Completa la información

TIPOS DE ARGUMENTOS	CONCEPTO	EJEMPLO
AUTORIDAD		
A FAVOR		
CAUSA - EFECTO		
EJEMPLO		
EN CONTRA		

2. Los conectores los utilizamos para:

3. Realiza lectura del texto argumentativo "El Deporte"

4. Subraya con colores:

Azul: argumento de autoridad
Verde: argumento a favor
Amarillo: argumento de causa – efecto
Naranja: argumento con ejemplo
Rosado: argumento en contra
Morado: conectores

5. Socializa y aclara dudas.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Responde:
¿Cuál es la función de los conectores?
Argumentar es …

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

- https://www.youtube.com/watch?v=mUOM0WeaU-Y
- https://www.youtube.com/watch?v=MXdu5Lf_-lA&t=1s
- https://www.youtube.com/watch?v=LQWMwCBSFjY

Guía Tomado: VALLEJO, María del Pilar. Portafolio J. Editorial. Santillana, 2008

ANEXOS:

TALLER DE COMPRENSION:

1. Explica a qué o a quién se refieren los términos subrayados en cada expresión.

ERMINOS	A QUE O A QUIEN SE REFIERE
Ese decreto trascendental fue como la luz . . .	
No busquemos satisfacer **nuestra** sed de libertad bebiendo de la copa de la amargura y del odio.	
No podemos caminar **solos.**	
¡Gracias a Dios omnipotente **somos** libres al fin!	

2. Colorea el sinónimo de la palabra subrayada en cada enunciado.

- …tristemente mutilada por los grilletes de la **segregación** y las cadenas de la discriminación.

separación | desglose | desunión | goteo

- No podremos estar satisfechos mientras la movilidad básica del negro sea un **gueto** pequeño para uno más grande.

minoría | aljama | aislamiento | barrio

- No podremos permitir que nuestras protestas creativas **degeneren** en violencia física.

Separación | Separación | Separación | Separación

3.Explica tres argumentos tomados del texto que demuestren que las personas afroamericanas se encontraban en desventaja frente a las personas blancas.

- _____
  _____
- _____
  _____
- _____
  _____

"¡TENGO UN SUEÑO!"

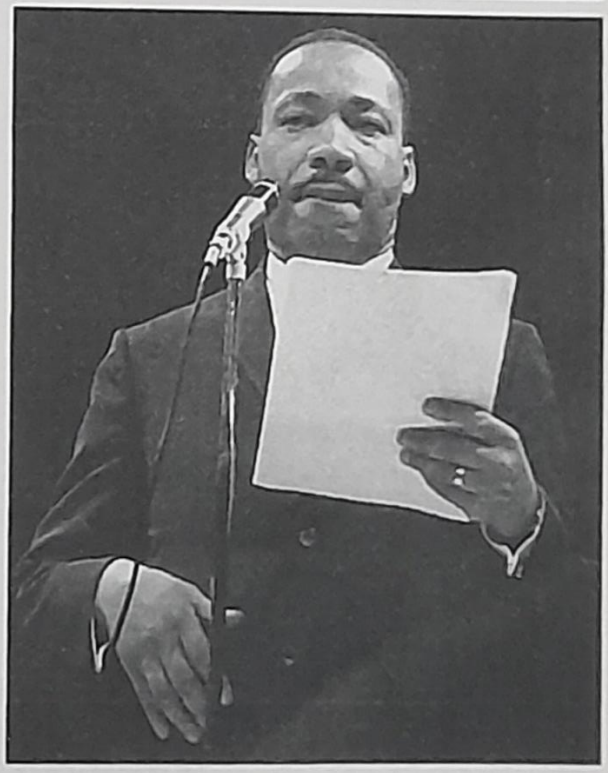
(Histórico discurso pronunciado en agosto de 1963 ante 200.000 manifestantes por el reverendo King desde las escalinatas del Lincoln Memorial durante la Marcha sobre Washington por Trabajo y Libertad. Figura como documento público en los Archivos Douglass de la Northern University, un registro electrónico de la oratoria estadounidense y otros documentos trascendentales ofrecidos como instrumentos pedagógicos. La entidad homenajea al ex esclavo negro Frederick Douglass (1817-1895), valiente periodista y orador por la abolición de la esclavitud. En la década de 1950, la igualdad de los hombres encuadrada por la Declaración de Independencia de los Estados Unidos estaba lejos de ser realidad. Personas de color, negros, latinos y orientales, eran discriminadas de muchas maneras, tanto abierta como encubiertamente.)

Me enorgullece reunirme hoy con ustedes en la que será, ante la historia, la mayor manifestación por la libertad en los anales de nuestra nación.

Cien años atrás, un gran estadounidense (Abraham Lincoln), bajo cuya sombra simbólica estamos hoy de pie, firmó la Proclama de la Emancipación. Ese decreto trascendental fue como la luz de un gran faro de esperanza para millones de esclavos negros, chamuscados por las llamas de una intimidante injusticia. Surgió como un precioso amanecer al final de la larga noche del cautiverio.

Pero cien años después, debemos enfrentar el trágico hecho de que el negro todavía no es libre. Cien años después, la vida del negro es aún tristemente mutilada por los grilletes de la segregación y las cadenas de la discriminación. Cien años después, el negro vive en una isla solitaria de pobreza en medio de un vasto océano de prosperidad material. Cien años después, el negro todavía languidece en los rincones de la sociedad estadounidense y se encuentra desterrado en su propia tierra.

Por eso, hoy hemos venido aquí para dramatizar una condición vergonzosa. En cierto sentido, hemos venido a la capital de nuestro país para cobrar un cheque. Cuando los arquitectos de nuestra república escribieron las magníficas palabras de la Constitución y la Declaración de Independencia, firmaron un pagaré del cual cada norteamericano sería un heredero. Este pagaré era la promesa de que a todo hombre se le garantizarían los derechos inalienables de la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad.



Hoy en día, resulta obvio que Estados Unidos no ha cumplido este pagaré en lo referido a sus ciudadanos de color. En lugar de honrar esta sagrada obligación, los Estados Unidos han dado al pueblo negro un cheque inútil que fue rechazado con el sello "fondos insuficientes". Pero nos negamos a creer que el Banco de Justicia haya quebrado. Rehusamos creer que no haya suficientes fondos en los grandes cofres de oportunidad de este país.

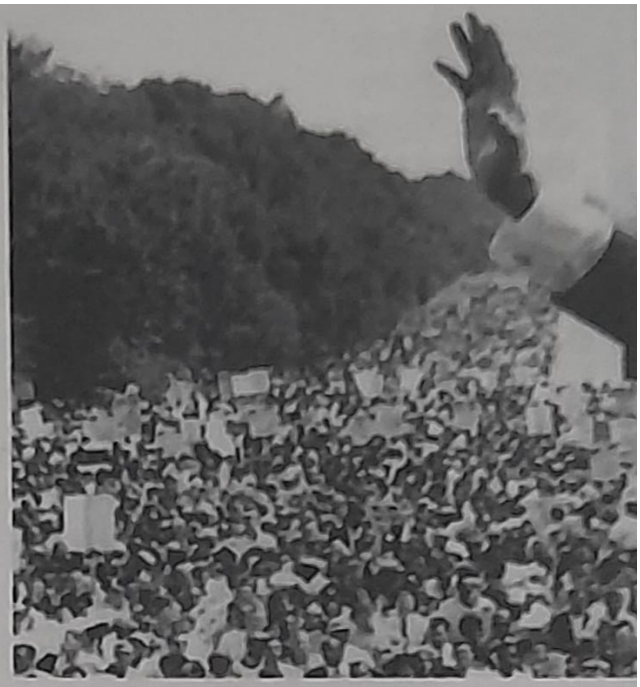
Lectura

Y entonces hemos venido a cobrar este cheque, un cheque que nos dará bajo demanda las riquezas de la libertad y la seguridad de la justicia. También hemos venido a este consagrado lugar para recordarle a los Estados Unidos la ardiente urgencia del ahora. Éste no es el momento de implicarse en el lujo del apaciguamiento o de ingerir la droga tranquilizadora de gradualismo. Ahora es el momento de convertir en realidad las promesas de la democracia. Ahora es el momento de salir del oscuro y desolado valle de la segregación hacia el sendero soleado por la justicia racial. Ahora es el momento de abrir los portales de la oportunidad para todos los hijos de Dios. Ahora es el momento de elevar a nuestra nación desde las arenas movedizas de la injusticia racial, hacia la roca sólida de la hermandad.

Sería fatal para la nación pasar por alto la urgencia de este momento y subestimar la determinación del negro. Este verano, ardiente por el legítimo descontento del negro, no pasará hasta que haya un otoño vigoroso de libertad e igualdad. 1963 no es un final, sino un comienzo. Quienes pensaban que el negro necesitaba desahogarse para sentirse contento tendrán un rudo despertar si el país regresa a la rutina de costumbre. No habrá reposo ni tranquilidad en los Estados Unidos hasta que a los negros se les garanticen sus derechos de ciudadanía. Los remolinos de la rebelión seguirán sacudiendo las bases de nuestra nación hasta que emerja el esplendoroso día de la justicia.

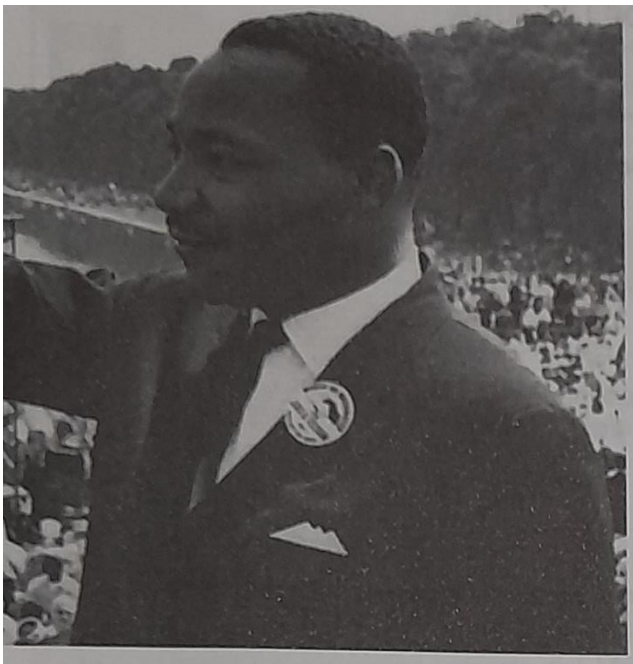
Pero hay algo que tengo que decirle a mi gente, a los que están de pie en el cálido umbral que conduce al palacio de la justicia. En el proceso de lograr el lugar que nos corresponde, no debemos ser culpables de hechos censurables. No busquemos satisfacer nuestra sed de libertad bebiendo de la copa de la amargura y del odio.

Siempre deberemos conducir nuestra lucha en el plano elevado de la dignidad y la disciplina. No podemos permitir que nuestras protestas creativas degeneren en violencia física. Una y otra vez debemos elevarnos a las majestuosas alturas del encuentro de la potencia física con la energía del alma. La maravillosa nueva militancia que ha involucrado a la comunidad negra no debería conducirnos a desconfiar de toda la gente blanca, pues muchos de nuestros hermanos blancos, como lo evidencia hoy su presencia aquí, han venido a asumir que su destino está amarrado a nuestro destino, y que su libertad está inseparablemente unida a nuestra libertad. No podemos caminar solos.



Y al andar, debemos hacer la promesa de que siempre marcharemos hacia delante. No podemos retroceder. Algunos les preguntan a los partidarios de los derechos civiles: "¿Cuándo estarán satisfechos?". Jamás podremos estar satisfechos mientras el negro sea víctima de horrores indescriptibles de brutalidad policial. Nunca podremos estar satisfechos mientras con nuestros cuerpos, agobiados por la fatiga del viaje, no podamos alojarnos en los moteles de las carreteras y en los hoteles de las ciudades. No podremos estar satisfechos mientras la movilidad básica del negro sea de un gueto pequeño a uno más grande. Nunca podremos estar satisfechos mientras nuestros hijos sean despojados de su personalidad y su dignidad sea robada por un letrero que dice "Sólo para blancos". No podremos estar satisfechos mientras el negro de Mississippi no pueda votar y el negro de Nueva York crea que no tiene a nadie por quién votar. ¡No! ¡No! ¡No estamos satisfechos y no estaremos satisfechos hasta que la justicia corra como las aguas y las virtudes como un manantial poderoso.

No desconozco que algunos de ustedes han venido hasta aquí con grandes esfuerzos y tribulaciones. Algunos de ustedes han salido recién de unas celdas estrechas de la cárcel. Algunos de ustedes han venido de áreas donde su procura de libertad los ha dejado maltrechos por las tormentas de la persecución y tambaleando por el vendaval de la brutalidad policial. Ustedes son los veteranos del sufrimiento creativo. Prosigan trabajando con la fe de que el sufrimiento no merecido es motivo de redención.



Regresen a Mississippi, regresen a Alabama, regresen a Carolina del Sur, regresen a Georgia, regresen a Luisiana, regresen a los tugurios y a los guetos de nuestras ciudades norteñas, sabiendo que de alguna manera esta situación puede y será cambiada. No nos revolquemos en el valle de la desesperación.

Entonces les digo a ustedes, amigos míos, que a pesar de las dificultades y las frustraciones del momento, todavía tengo un sueño. Es un sueño profundamente arraigado en el sueño norteamericano.

Yo tengo un sueño de que algún día esta nación se alzará y vivirá verdaderamente del auténtico significado de su credo: "Afirmamos que estas verdades son evidentes por sí mismas, que todos los hombres son creados iguales".

Sueño que algún día en las rojas colinas de Georgia, hijos de esclavos antiguos e hijos de dueños de esclavos antiguos podrán sentarse juntos ante la mesa de la hermandad.

Sueño que algún día hasta el estado de Mississippi, un estado calcinado por el calor de la injusticia y la opresión, será transformado en un oasis de libertad y de justicia.

Sueño que mis cuatro pequeños hijos algún día vivirán en una nación donde no serán apreciados por el color de la piel, sino por el contenido de su carácter.

¡Hoy tengo un sueño!

Sueño que un día el estado de Alabama, con sus racistas perversos, con un gobernador de cuyos labios gotean palabras de interposición y anulación, será transformado en una situación donde los niños y niñas negros podrán unir sus manos con niños y niñas blancos, y caminar juntos como hermanos y hermanas.

¡Hoy tengo un sueño!

Sueño que algún día los valles serán cumbres, y cada colina y montaña serán hechas llanas, los lugares más escarpados serán nivelados y los lugares torcidos serán enderezados, y la gloria de Dios será revelada y todo el género humano se verá unido.

Ésta es nuestra esperanza. Ésta es la fe con la cual yo regreso al Sur. Con esta fe podremos esculpir de la montaña de la desesperación una piedra de esperanza. Con esta fe podremos transformar el barullo discordante de nuestra nación en una bella sinfonía de fraternidad. Con esta fe podremos trabajar juntos, rezar juntos, luchar juntos, ir a la cárcel juntos, erguirnos juntos por la libertad, sabiendo que algún día seremos libres.

Éste será el día cuando todos los hijos de Dios podrán cantar el himno con un nuevo significado: «Mi país es tuyo, dulce tierra de libertad, a ti te canto. Tierra de libertad donde mis antecesores murieron, tierra orgullo de los peregrinos, de cada lado de la montaña, hagamos que resuene la libertad».

¡Y si los Estados Unidos van a ser una gran nación, esto deberá volverse realidad! Entonces, hagan resonar la libertad desde la cima de los montes prodigiosos de New Hampshire. Hagan resonar la libertad desde las poderosas montañas de Nueva York. Hagan resonar la libertad desde las alturas de las Alleghenies de Pennsylvania. Hagan resonar la libertad desde las Rocosas recubiertas de nieve en Colorado. Hagan resonar la libertad desde los curvados picos de California. Pero no sólo eso. ¡Hagan resonar la libertad de la Montaña de Piedra de Georgia! ¡Hagan resonar la libertad desde la montaña Lookout de Tennessee! Hagan resonar la libertad desde cada colina y montaña de Mississippi. «¡Desde cada lado de la montaña, que resuene la libertad!».

Y cuando esto suceda, cuando la libertad resuene y cuando la hagamos resonar en cada aldea y en cada caserío, en cada estado y en cada ciudad, podremos acelerar el día en que todos los hijos de Dios, negros y blancos, judíos y gentiles, protestantes y católicos, puedan unir sus manos y cantar con las palabras del antiguo spiritual negro:

"¡Libres por fin! ¡Libres por fin! ¡Gracias a Dios Omnipotente, somos libres al fin!"

28 de agosto de 1963
Washington, distrito de Columbia
Estados Unidos de Norteamérica
Martin Luther King

© SANTILLANA

EL DEPORTE

El deporte es una disciplina que está continuamente presente en nuestra sociedad. De hecho, en muchos de nosotros es capaz de forjar o modelar nuestro carácter tal y como sentencia el conocido escritor y periodista deportivo Heywood Hale al afirmar que *"El deporte no construye el carácter: lo revela".* Todo el mundo reconocerá que vivimos en una sociedad globalizada y competitiva, y el deporte no hace más que corroborar dicha competitividad, una competitividad que puede enfocarse desde diferentes perspectivas.

Por una parte, hay que decir que el deporte fomenta en aquellos que lo practican una excelente oportunidad de llevar una vida saludable. Muchos son los beneficios que aporta el deporte a nuestro organismo. En mi caso debo deciros que desde que practico natación con regularidad he mejorado muchísimo mis problemas de espalda. Además de una vida saludable, el deporte permite relacionarte con otras personas y hacer nuevas amistades. Otro argumento a favor del deporte es que nos ayuda a tener una mayor disciplina, espíritu de sacrificio y cooperación cuando se trata de un deporte en equipo como el baloncesto. Pero no todo son aspectos positivos al referirnos al deporte. Desgraciadamente, la violencia se hace cada vez más visible en muchas disciplinas deportivas, tanto en aquellas personas que practican un deporte como los espectadores que presencian ese deporte. En televisión tienen lugar escenas de violencia que se alejan de cualquier espíritu deportivo. Otro rasgo negativo del deporte en nuestra sociedad son los reiterados casos de dopaje que existen en disciplinas como el ciclismo o el atletismo, y que perjudican enormemente la imagen que tenemos en ocasiones de nuestros deportistas preferidos. Acerca del dopaje hay que tener claro que, si decides practicar un deporte, debes hacerlo siempre respetando sus reglas y siempre con un espíritu noble y sin hacer trampas. De no ser así las consecuencias pueden ser nefastas.

En definitiva, debemos ver el deporte como algo que aporta un valor positivo a la sociedad. Está demostrado que practicar deporte de forma responsable siempre irá en beneficio de nuestra persona y mejorará nuestra calidad de vida. Si somos capaces de encontrar un equilibrio entre lo saludable y lo competitivo, muy probablemente los beneficios del deporte superarán con creces sus inconvenientes.

https://www.google.com.co/search?q=texto+argumentativo+por+ejemplos