GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jonathan Farias	**Grado**	Segundo
ASIGNATURA	Ética y cátedra por la paz		
Correo electrónico de contacto	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	**Tercer periodo**		
Tiempo de ejecución de la actividad	**15 días (20 de septiembre al 01 de octubre)**		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	**A través de la competencia interpersonal o valorativas con lo cual se hará un proceso de reflexión individual y permitirá que expresen sus sentimientos con la temática a tratar.**		
Temáticas mediadoras	**La amistad, el sentido de la vida.**		
Metas	**Socio-afectiva:** **Autonomía, responsabilidad, comunicación asertiva, avance progresivo, solidaridad, respeto, Calma, empatía, promover estados de calma, optimismo. Actitud respetuosa, crítica y reflexiva.**		
	Metas de aprendizaje: Manifiesta actitudes de agradecimiento con las personas que lo rodean y valora el don de la amistad. Valora el dialogo para fortalecer las relaciones de amistad.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
La amistad	**Por medio de imágenes y textos, la importancia de la amistad**	**20 septiembre**
Sentido de la vida	**Por medio de la actividad de afianzamiento se verá**	**1 de octubre.**

	el resultado de lo importante que es nuestra vida en el planeta.	

SEMANA 1 (20 al 24 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL: Leamos el siguiente cuento

Érase una vez que iban caminando por el bosque dos niños que eran amigos desde hacía un buen tiempo, cuando de pronto les salió a su encuentro un oso grande y fiero, imponente con sus afiladas garras y dando unos fuertes rugidos. ¡Oh, qué espanto ante aquel animal tan feroz! El miedo era tanto que uno de los niños echó a correr, y sin mirar hacia atrás ni preocuparse por mas nada, trepó a un árbol y se ocultó entre las ramas, para que el oso no pudiera verlo y luego poder escapar. El otro niño, despavorido, se quedó paralizado por el temor, y viendo que no tenía escapatoria del imponente animal, y que su amigo se hallaba a salvo, se quedó en medio del camino, se echó al suelo y se fingió muerto.
El oso, sorprendido, se le acercó y se puso a olerlo, pasando su nariz por todo su rostro, las orejas, el cuello, el pecho, las piernas, tratando de observar si había alguna reacción. El niño retuvo la respiración, pues sabía que si hacía algún fuerte movimiento el oso podría darse cuenta de que él pretendía engañarlo. De nuevo el oso volvió a olerle cara, le lamió las mejillas, le escudriñó las orejas, emitiendo gruñidos bajos pero tranquilos.
Tras un largo rato de estarlo olfateando, el oso, creyendo que el niño estaba muerto y de que no significaba un peligro para él, se alejó.
Cuando el fiero animal se hubo marchado, el otro niño bajó rápida y fácilmente del árbol y le preguntó entre risas al que se había quedado pasmado en el camino:
-¿Qué te ha dicho el oso al oído?
-Me ha dicho que los que abandonan a sus compañeros en los instantes de peligro no son verdaderos amigos.
Una vez contado el relato, el educador pedirá a los niños que hagan comentarios sobre lo sucedido en el cuento, guiará la conversación hacia la crítica que ha de hacerse sobre la mala actitud del personaje que no ayudó al amigo, hablará a los niños sobre qué es la amistad y cómo han de tratarse los amigos, definirá las buenas acciones entre estos,

las muestras de afecto, las ayudas que han de prestarse, de forma que comprendan qué es la amistad, y cómo deben ser las relaciones entre los amigos.

CONTEXTUALIZACIÓN:

La amistad se puede definir como el afecto personal puro y desinteresado, generalmente recíproco, que nace y se fortalece entre dos o más personas y que la mayoría de los seres humanos tiene en gran estima. En general, la amistad es hacer el bien, uno al otro. La condición indispensable de una camaradería es el trato comunicativo y afectuoso, además, una buena comunicación es la que permite que esta se pueda dar y recibir. La amistad se fomenta mediante el buen comportamiento con las personas, presentando ayuda y compartiendo alegrías y tristezas.

La amistad se presenta cuando dos o más individuos se relacionan entre sí de acuerdo a situaciones, elementos o características que tienen en común, por ejemplo, intereses personales, placeres, gustos o cualidades. Para hacer amigos se necesita respeto, comprensión y estima.

El término tiene su génesis en el latín «amicus», que significa amigo y que, a su vez, proviene de la palabra amar, que significa confidente o favorito de un monarca. También se dice que el término viene del latín «amicitas», cuyo significado se relaciona con las buenas vibras, relaciones y afecto desinteresado.

Para hacer amigos se necesita respeto, comprensión y estima. Los amigos no imponen sus ideas, de hecho, tienden a debatir, compartir diferentes anécdotas o cosas, llegan a diferentes acuerdos para evitar quedar en malos términos, respetan las opiniones e impulsan al resto a salir adelante.

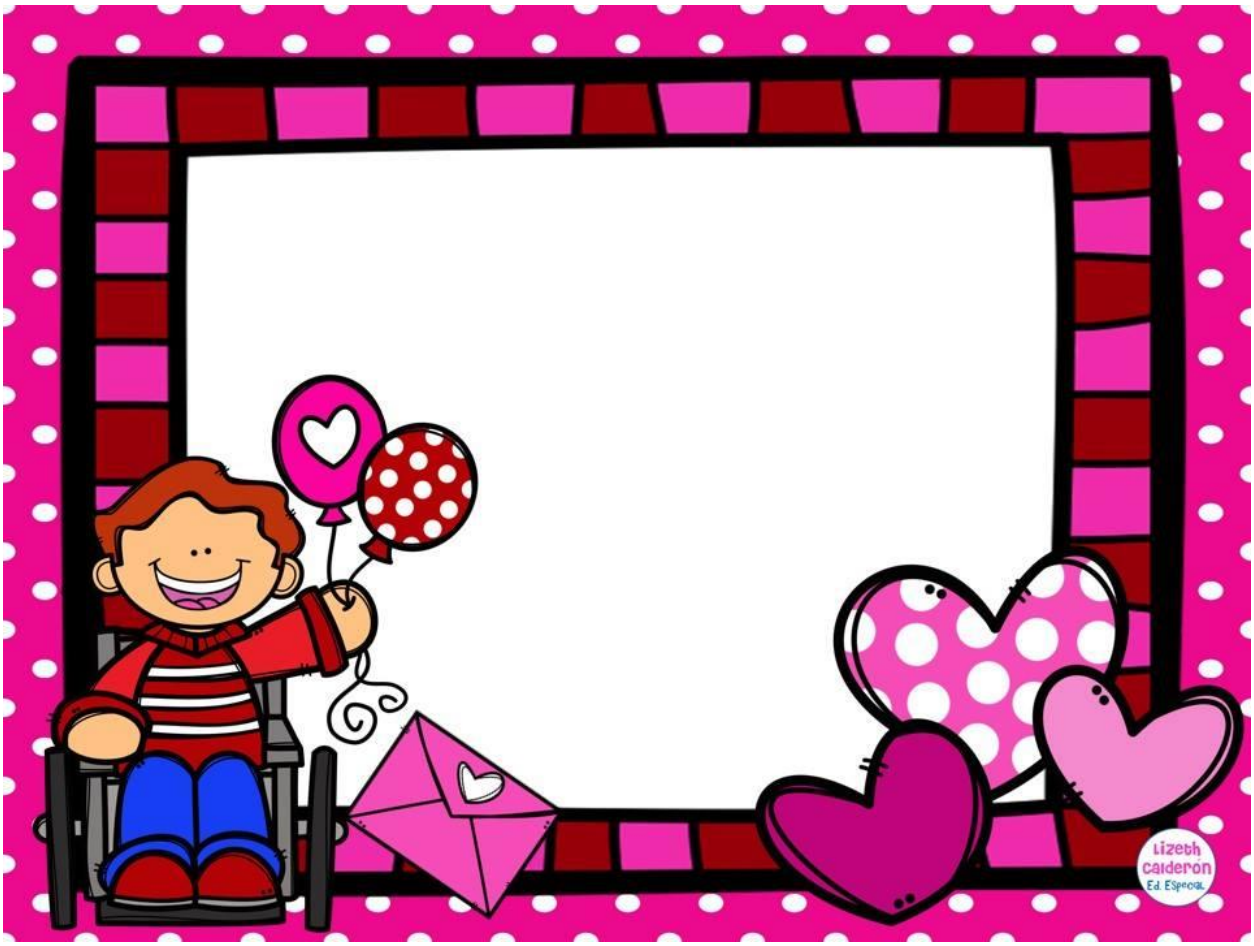
Una buena fraternidad es tan importante hoy en día, que se creó el día del amor y la amistad para conmemorar las buenas acciones de San Valentín de roma. El día del amor y la amistad se celebra el 14 de febrero y se tienden a regalar diferentes presentes a las personas más cercanas, parejas, esposos, etc.

Aunque generalmente, el 14 de febrero se suelen intercambiar poemas cortos de amistad o imágenes de amistad, pues son presentes personales, íntimos y bastante significativos. Los lazos fraternos pueden nacer muy rápido o tomar su tiempo para forjarse y posteriormente fortalecerse.

Algunas desaparecen con el tiempo, mientras que otras perduran por muchísimos años e incluso toda la vida. No importa cual de los dos casos se presente, en ambos, el valor de la amistad se fortalece, se vuelve una relación preciada e incalculable.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. **Realiza un tarjeta de regalo para un compañerito**



SEMANA 2 (27 de septiembre hasta 01 octubre)

ACTIVIDAD INICIAL: Realiza las siguientes pausas activas

CONTEXTUALIZACIÓN:

El sentido de vida

- **Es la manera de ver el mundo, de vivir, en la cual todo tiene un significado profundo y vivo.**
- **Incluye la libertad y responsabilidad ante la existencia.**
- **Arranca al hombre del automatismo para llevarlo a la autonomía y a la autotrascendencia**

El sentido de vida

- **El ser humano posee una motivación para encontrar un sentido a su vida.**
- **La voluntad es la actitud de decidir y ordenar la propia conducta.**
- **Es el motor, la fuerza primaria con la que se emprende la vida.**

El sentido de vida

- **Cada uno busca un sentido o significado.**
- **Cuando no lo vemos nos sentimos vacíos, agobiados**
- **Si se pierde, se vive ante una situación de vacío existencial, que engendra enfermedades psíquicas y físicas.**

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

1. Realiza un cuento, una canción o un escrito sobre el sentido de la vida.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

http://www.waece.org/webpaz/bloques/amistad.htm

ANEXOS:

Anexo: 1

https://www.youtube.com/watch?v=e-PJSssHoeo

.

Anexo: 2

https://www.youtube.com/watch?v=8ntV-PwCKdY