

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jonathan Farias	Grado	Segundo
ASIGNATURA	Ética y cátedra por la paz		
Correo electrónico de contacto	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (06 de septiembre al 17 de septiembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	A través de la competencia interpersonal o valorativas con lo cual se hará un proceso de reflexión individual y permitirá que expresen sus sentimientos con la temática a tratar.		
Temáticas mediadoras	Amor y tolerancia.		
Metas	Socio-afectiva: Autonomía, responsabilidad, comunicación asertiva, avance progresivo, solidaridad, respeto, Calma, empatía, promover estados de calma, optimismo. Actitud respetuosa, crítica y reflexiva.		
	Metas de aprendizaje: Construye la noción de dignidad para sí mismo desde su primer territorio que es el cuerpo.		

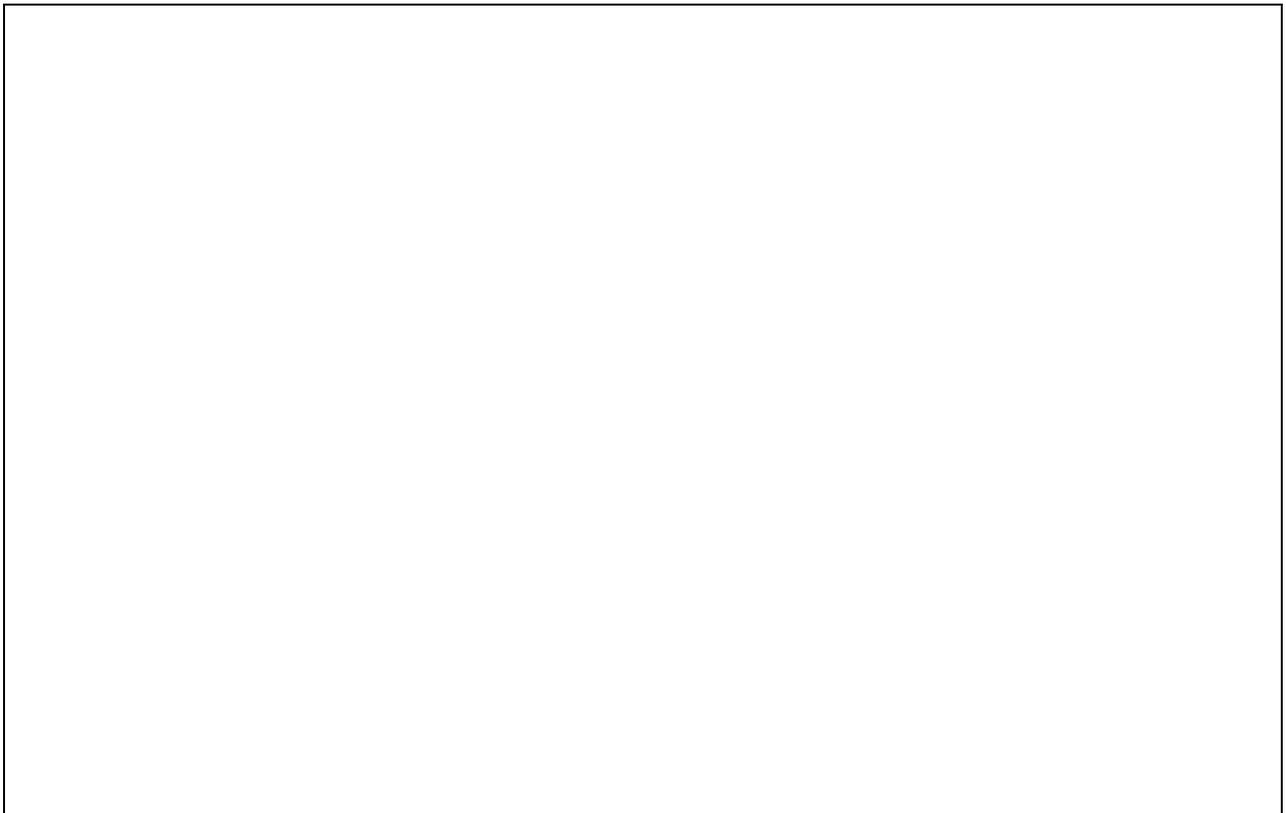
CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
El amor	Por medio de imágenes y textos, aunque el amor, no es más que un sentimiento. Un sentimiento que	09 septiembre

	determina el grado de vivencia de una persona	
Tolerancia	Por medio de la actividad de afianzamiento se vera el resultado entre el concepto tolerancia e intolerancia.	17 de septiembre

SEMANA 1 (06 al 09 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL: Escribe o dibuja que es el amor para ti.



CONTEXTUALIZACIÓN:

El amor es un sentimiento de afecto universal que se tiene hacia una persona, animal o cosa.

Amor también hace referencia a un sentimiento de atracción emocional y sexual que se tiene hacia una persona con la que se desea tener una relación o convivencia bajo el mismo techo.

El amor es expresado a través de acciones, mensajes de amor, declaraciones de amor y poemas de amor.

El amor es representado simbólicamente a través de un corazón o la figura de Cupido con arco y flecha. Por ejemplo, un corazón atravesado por la flecha de Cupido simboliza el amor romántico; en cambio, un corazón roto representa el desamor.

El término amor puede tener, además, otros significados, depende de cómo sea empleado. Es, por ejemplo, el esmero y agrado con el que se realiza una cosa, por ejemplo: "Yo organizo tu fiesta con mucho amor".

La palabra amor es también empleada como adjetivo cuando se indica que una persona es encantadora, agradable o simpática: "Rosa es un amor de persona".

Amor como valor

El amor es uno de los valores más importantes. Es la fuerza que nos impulsa para hacer las cosas bien, por eso es considerado un valor que tiene muy clara la diferencia entre el bien y el mal.

El amor es un sentimiento moral, pues nos induce a actuar bien en nuestra vida y con las personas que amamos. Además, nos lleva a tener una vida plena de paz, tranquilidad y alegría, y, en consecuencia, de bienestar con nosotros mismos.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

- 1. Realiza un friso donde evidencies el significado de la palabra amor para esta actividad necesitaras:**

-Tijeras

- Colbon o cinta
- Colores

2. Realiza una pequeña canción sobre los valores (Esta actividad solamente es para los estudiantes que deben realizar plan de mejoramiento)

SEMANA 2 (14 de septiembre hasta 17 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL: Observa la siguiente imagen



¿Qué opinas de esta imagen?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Qué es la Intolerancia:

La intolerancia es la capacidad o habilidad que posee una persona de no soportar las opiniones diferentes a las de él. La palabra intolerancia es de origen latín intolerantia.

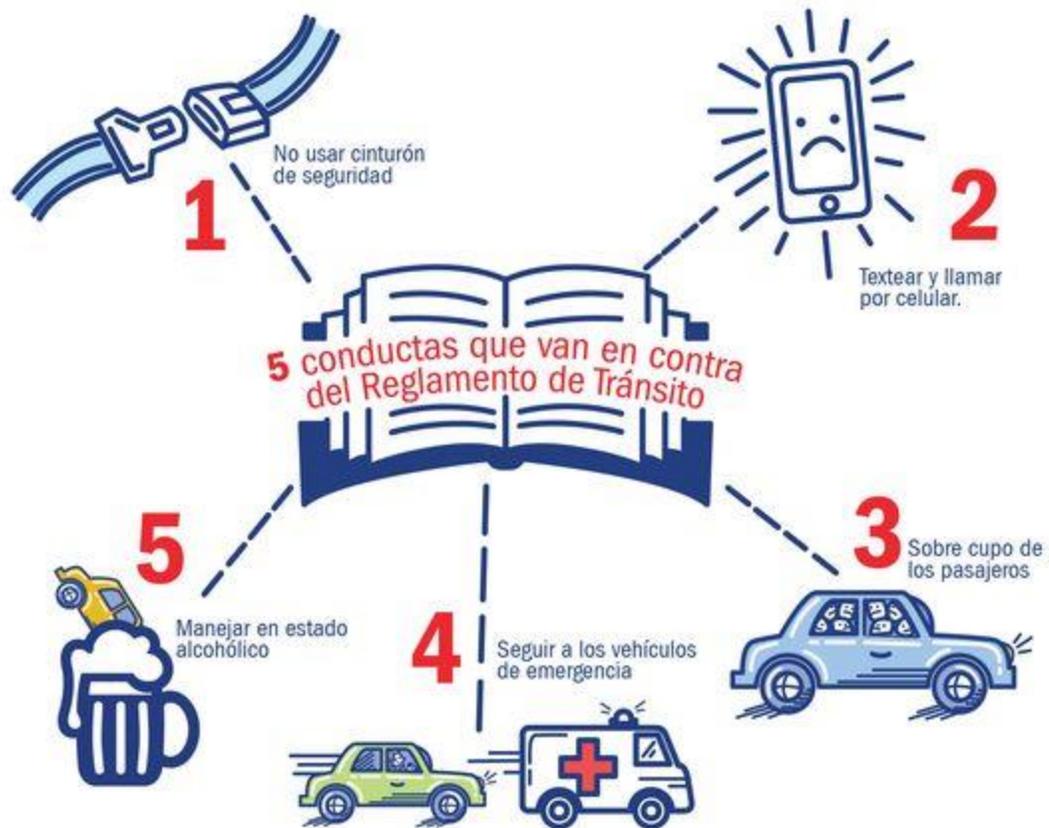
La intolerancia es sinónimo de intransigencia, terquedad, obstinación, testarudez por no respetar a las personas que poseen pensamientos diferentes bien sea en el ámbito político, religioso, cultural, sexual, racial, etcétera. En referencia a lo anterior, se puede deducir que la intolerancia es un antivaleor que no permite una buena convivencia entre las personas.

El término intolerable es un adjetivo que describe una cosa o alguien que no se puede tolerar, por ejemplo: cuando se observa una situación de maltrato infantil, la misma se torna intolerable para quien vive la situación como para quien la observa o, el individuo que no acepta ideas distintas a las de él se puede decir "es intolerable estar con él" o "¡que intolerante es!".

Asimismo, una persona intolerante puede cometer otras faltas como: la discriminación, la agresión, el irrespeto, producto de la falta de tolerancia a las ideas diferentes de sí. Por ende, la intolerancia es una actitud negativa que afecta las relaciones entre los prójimos.

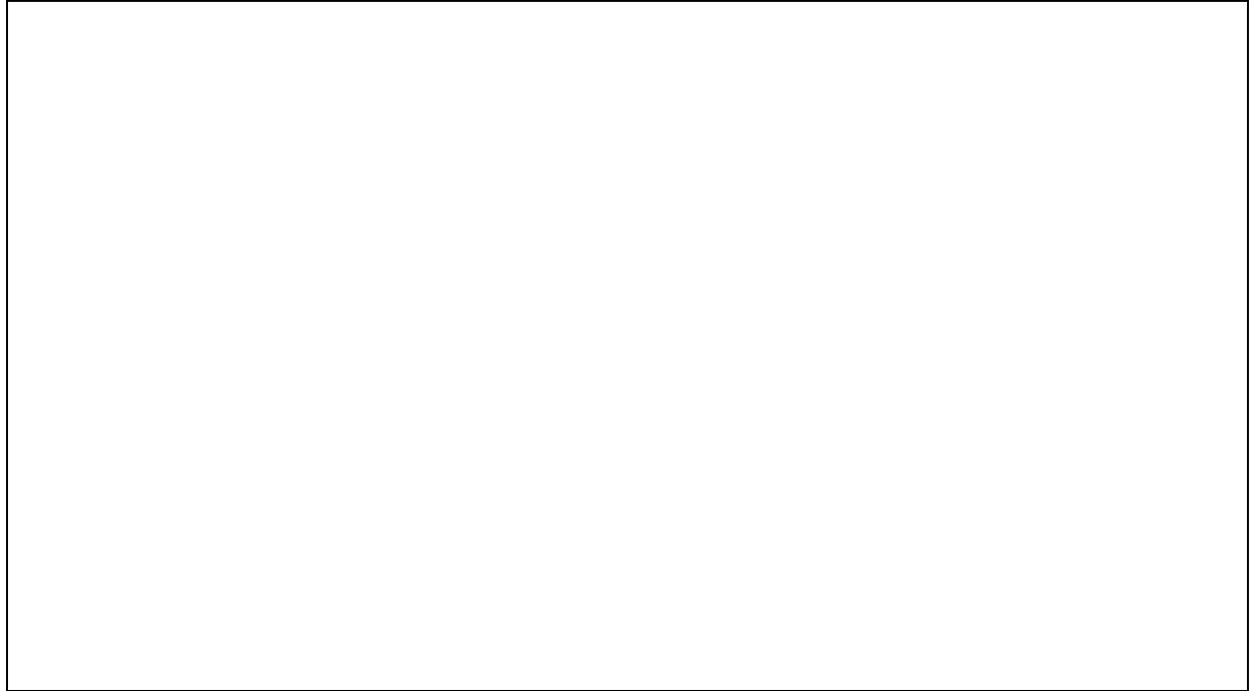
Aquí podremos ver casos de intolerancia vial .

EDUCACIÓN VIAL. CONDUCE BIEN Y SEGURO.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

1. Crea, dibuja y pinta una imagen totalmente diferente a la indiferencia.



REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://www.significados.com/intolerancia/>

ANEXOS:

Anexo: 1

https://www.youtube.com/watch?v=wdExBfVY-nQ&ab_channel=CuentosInfantiles

Anexo: 2

https://www.youtube.com/watch?v=ljjEGu2pBtY&ab_channel=LatinoamericaAquiYa