

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jonathan Farias	Grado	Tercero
ASIGNATURA	Ética y cátedra por la paz		
Correo electrónico de contacto	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (de 06 de septiembre al 17 de septiembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Por medio de las competencias intrapersonales o valorativas ya que se genera un proceso de reflexión tanto en nuestra vida como en colectivo.		
Temáticas mediadoras	La violencia, trabajo en equipo.		
Metas	Socio-afectiva: Autonomía, comunicación adecuada, avance progresivo, solidaridad, respeto, Tolerancia, empatía, promover estados de calma, optimismo. actitud respetuosa, crítica y reflexiva		
	Metas de aprendizaje: Identifica los derechos humanos, la importancia de los mecanismos de participación y las instituciones que velan por protegerlos		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Los conflictos	Por medio de las actividades se evidencia el proceso bélico y violento en Colombia	10 de septiembre

Trabajo en equipo	Valorar por medio de escritos lo fundamental que es el trabajo en equipo.	17 de septiembre.
--------------------------	---	--------------------------

SEMANA 1 (06 de septiembre al 10 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL: Resuelve las siguientes preguntas.

¿Cuál es la mejor manera de solucionar un conflicto?

¿cuales son las principales causas cuando se genera un conflicto?

CONTEXTUALIZACIÓN:

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Realiza un plegable o folleto de lo visto en clase.



2. **Crea una historieta de lo visto en el segundo periodo y primer periodo académico (esta actividad solo es para estudiantes que reprobaron primer periodo y segundo)**

SEMANA 2 (30 de agosto hasta 03 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL: Observemos el siguiente video



https://www.youtube.com/watch?v=zM2GGiH2Zsc&ab_channel=MaximizatuPotencial-DanielGómez

CONTEXTUALIZACIÓN:

trabajo en equipo se define como la unión de dos o más personas organizadas de una forma determinada, las cuales cooperan para lograr un fin común que es la ejecución de un proyecto.

Nace como una necesidad de tener relaciones con otras personas para lograr retos que no se alcanzarían individualmente. Se origina también de la idea de agilizar y mejorar

algunas condiciones que obstaculizan el desarrollo de tareas diarias y la consecución de objetivos en las organizaciones.

Cuando se trabaja en equipo, se aúnan las aptitudes de los miembros y se potencian sus esfuerzos, disminuye el tiempo invertido en las labores y aumenta la eficacia de los resultados.

Un grupo de personas se transforma en equipo en la medida en que alcanza cohesión. Para ello se han de crear lazos de atracción interpersonal, fijar una serie de normas que dirijan el comportamiento de todos miembros, donde la figura de un líder es fundamental, promover una buena comunicación entre el conjunto de integrantes, trabajar por el logro de los objetivos comunes y establecer relaciones positivas.

La cohesión de un equipo de trabajo se expresa a través del compañerismo y el sentido de pertenencia al grupo que manifiestan sus componentes. Cuanta más cohesión exista, mejor trabajarán sus miembros y más productivos serán los resultados de sus acciones.

Los roles del trabajo en equipo se pueden definir por tanto siguiendo el esquema de las '5c':

Complementariedad

Comunicación

Coordinación

Confianza

Compromiso

Las empresas se replantean su forma de trabajar...

Hoy en día, lograr y mantener el éxito en las organizaciones requiere capacidades o talentos de muchos profesionales, no solo de un empleado en particular, por ello, esta forma de trabajar basada en la cooperación de un conjunto de personas, en la que todos los participantes aportan conocimientos, forman un todo y son responsables de las metas comunes, es la más recurrida en cualquier tipo de empresa.

Se puede afirmar que es la mejor manera de fomentar un buen clima laboral, ya que potencia la motivación de los empleados y, por ende, la retención del talento, uno de los mayores retos hoy en día en las organizaciones.

Por otra parte, la competitividad del panorama laboral actual, así como su dinamismo y flexibilidad, ha provocado que muchas empresas exitosas de todo el mundo hayan tenido que replantearse sus estrategias internas y formas de trabajo para permanecer en el mercado.

Las empresas han descubierto que a través del trabajo grupal se consiguen mejores resultados, más rápida y eficazmente, por tanto, la implantación de equipos de trabajo es un hecho.

Saber trabajar en equipo está muy solicitado. Las empresas, valoran cada vez más, además de la formación de los candidatos o que sean expertos en un determinado campo, otros aspectos imprescindibles para ser competitivos y ofrecer un servicio que tenga un valor añadido. A nivel de un auxiliar o a nivel de un responsable buscan motivación, proactividad, liderazgo y buena gestión de equipos.

Frases como "se valorarán competencias de buen trabajo en equipo" se incluyen dentro de los conocimientos exigidos, se habla de "incorporación al equipo" en la mayoría de puestos ofertados, es decir, es un requisito requerido para la incorporación al mundo laboral.

Según los datos recogidos en el estudio Randstad Workmonitor, somos conscientes de la importancia del trabajo en equipo y del aumento de rendimiento que éste produce, pero también, detectamos la necesidad de que se fomente dentro de las organizaciones.

"El espíritu de equipo es lo que da a muchas empresas una ventaja sobre sus competidores", manifestaba George Clements.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Realiza un friso en grupo donde muestres los beneficios de trabajar en comunidad. (Anexe el nombre del estudiante en el classroom)

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
------------------	----------------	----------------------	--------------

Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

https://www.randstad.cl/tendencias360/archivo/trabajo-en-equipo-la-union-conlleva-al-exito_89/

ANEXOS:

Anexo: 1

https://www.youtube.com/watch?v=226iRoOSIWM&ab_channel=FabiolaCortés
https://www.youtube.com/watch?v=gLEfiI8CbLQ&ab_channel=DESMADREMEXICANOoficial

Anexo: 2

Las organizaciones son básicamente un equipo constituido por sus miembros. Pero para competir con más eficacia y eficiencia, las organizaciones buscan distintas vías. Entre ellas, se encuentra el trabajo en equipo. Esta es una forma de aprovechar los talentos de los empleados. Es un elemento clave para el éxito y sobrevivir en el tiempo. Además, y muy importante, incrementa la motivación de los empleados.

Pero ¿son siempre efectivos? ¿Producen los resultados esperados? En esta guía abordamos muchos puntos, entre ellos, las acciones necesarias para lograr un alto desempeño en los equipos de trabajo. En adición, definiremos el trabajo en equipo, veremos sus características y ventajas. Además, apuntaremos la importancia tanto para

los integrantes como para las empresas. También tocaremos componentes importantes del trabajo en equipo: las cinco «c». Finalmente, veremos las actitudes y roles potenciales en un equipo de trabajo. Hay mucho para aprender, por lo que no te muevas.