	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Luis Ernesto Rojas Rincón	Grado	NOVENO
ASIGNATURA	Ética		
Correo electrónico de contacto	luis.rojas@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 06 al 17 de septiembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Pensamiento social, análisis de perspectivas		
Temáticas mediadoras	Memoria histórica		
Metas	Socio-afectiva: Practica una comunicación asertiva y ejerce la escucha activa para asumir posiciones en el marco del respeto		
	Metas de aprendizaje: Comprende la importancia de la memoria histórica en el campo de la ética		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Comprensión del significado de multiculturalismo	Diálogo entre una niña muerta y una mujer musulmana	6 al 10 de septiembre
Posición ética frente a los dilemas que implica la censura	Mediante un artículo periodístico y un cine foro	13 al 17 de septiembre

SEMANA 1 (6 al 10 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

A partir de la imagen: ¿qué piensas de la existencia de la burka, la niqab etc?



CONTEXTUALIZACIÓN:

La magistral obra de Dante Alighieri, la *Divina comedia*, plantea diálogos –al estilo de Platón- entre muertos y vivos. Dante, que admira a Homero y a Virgilio (que vivieron muchos siglos antes que él), entabla un diálogo con poetas y filósofos de todas las épocas en el infierno. Un infierno terrenal como la Alemania nazi exterminó a una niña de 16 años por ser judía. De igual forma, bajo el pretexto de la religión islámica los regímenes dictatoriales de Medio Oriente someten mujeres negándoles su cuerpo, esto es, su ser. De la misma manera, proponemos a los estudiantes pensar un diálogo entre una niña judía exterminada por los nazis con una mujer sometida y esclavizada por la burka o la niqab. Este dilema que implica la opresión sobre el cuerpo de la mujer requiere un ejercicio de memoria histórica.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Escriba un diálogo ficticio en el que se encuentre en el otro mundo Ana Frank con una mujer con burka apedreada por quitársela. ¿De qué hablarían, que conversación podría darse?

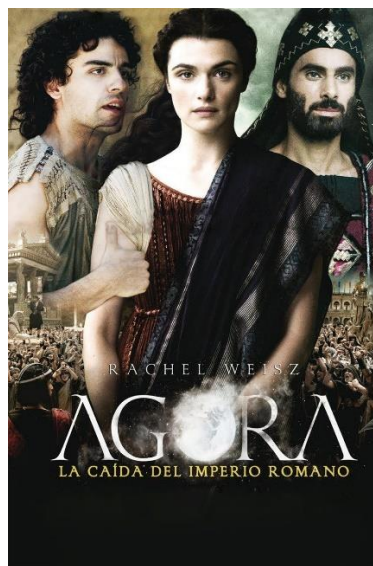
VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Participación en clase, cargue de actividades en el classroom.

SEMANA 2 (13 al 17 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL:

¿qué mujeres han retado al patriarcado en la historia de la humanidad?



CONTEXTUALIZACIÓN:

El patriarcado es un sistema de pensamiento arcaico que establece la superioridad integral de lo que históricamente han llamado "hombre". Sin embargo, acertó el filósofo Michel Foucault al decir "donde hay poder hay resistencia", pues si el patriarcado es la opresión del hombre contra la mujer, siempre habrá mujeres que se resistan a esta opresión en todas las épocas de la humanidad. Esta semana proponemos a los estudiantes pensar en uno de los problemas éticos que más debates ha suscitado en la

historia universal: la equidad o desigualdad entre las mujeres y los hombres.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. A partir de la película *Agora* escriba un artículo periodístico o anecdótico que explique la importancia de reivindicar la memoria de las mujeres que se han opuesto al patriarcado en diferentes épocas de la historia.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://www.youtube.com/watch?v=lja2D8-tB7s&t=1796s>