

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP – 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YULY BELTRÁN BOLÍVAR	Grado	UNDECIMO
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS PRE-CÁLCULO		
Correo electrónico de contacto	yuly.beltran@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	TERCER PERIODO		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 06 de setiembre al 17 de septiembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	<ul style="list-style-type: none"> Comprende y transforma la información y a su vez extrae información relevante. Plantea y ejecuta estrategias para solucionar situaciones en contexto 		
Temáticas mediadoras	<ul style="list-style-type: none"> Función a trozos 		
Metas	Socio-afectiva: Capacidad de expresar y escuchar a los demás Capacidad de argumentar y justificar.		
	Metas de aprendizaje: Reconoce el dominio y rango de las funciones a trozos		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
<ul style="list-style-type: none"> Extrae información de la gráfica de las funciones a trozos Encuentra la solución de situaciones problema a partir del uso de las funciones y su grafica. 	<ul style="list-style-type: none"> Socialización de las diferentes funciones analizadas 	14 de septiembre (11 A) 13 de septiembre (11 B)

SEMANA 1 (06 de septiembre al 10 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL:

Observa la imagen y responde

Comentado [E1]: No hay imagen

Cual de las siguientes graficas son funciones a trozos

CONTEXTUALIZACIÓN:

Observa los siguientes videos

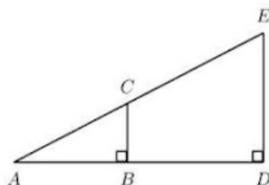
https://www.youtube.com/watch?v=2OPoYzg_E58

<https://www.youtube.com/watch?v=C3Ydl25rESq>

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

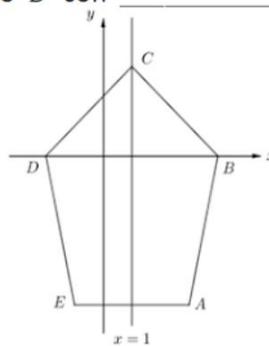
En la figura, ABC y ADE son triángulos rectángulos. Si $AB = 10$, $BD = 12$ y $BC = 5$ entonces DE es igual a

- A. 11
- B. 7
- C. 14
- D. 6



En el sistema de coordenadas que muestra la figura se dibuja el pentágono $ABCDE$, en el cual la recta $x = 1$ es el eje de simetría. Si las coordenadas de los vértices B , C y E son respectivamente $(4,0)$, $(1,3)$ y $(-1,-5)$, las coordenadas de A son _____ y las de D son _____.

- A. $(3, -5)$... $(-2,0)$
- B. $(3, -5)$... $(-4,0)$
- C. $(2, -5)$... $(-3,0)$
- D. $(2, -5)$... $(-2,0)$



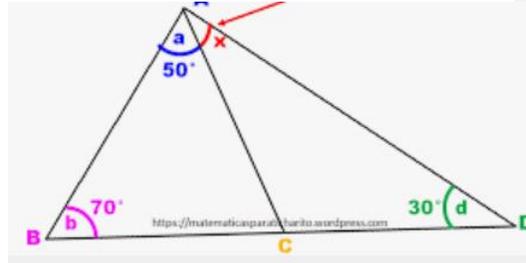
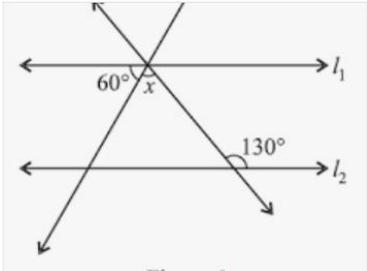
VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Para lograr un avance respecto a nuestra formación es necesario verificar cuanto hemos aprendido. A continuación, encontrarán 4 preguntas diseñadas con el fin de poner en practica nuestros aprendizajes. La evaluación se entregará en la clase.

SEMANA 2 (02 de agosto hasta 06 de agosto)

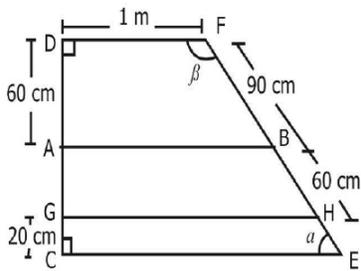
ACTIVIDAD INICIAL:

¿Cuánto mide el siguiente ángulo? Justifica tu respuesta.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO.

1. La siguiente es una vista lateral de una rampa utilizada en algunos lugares para lavar o hacer mantenimientos de carros.



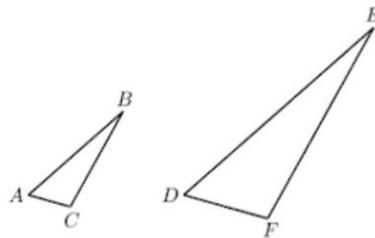
En la gráfica de la rampa $\overline{CE} \parallel \overline{AB} \parallel \overline{DF} \parallel \overline{GH}$

La altura \overline{DC} de la rampa es:

- a. 80 cm.
- b. 100 cm.
- c. 120 cm.
- d. 140 cm.

En la figura aparecen dos triángulos semejantes. Si DF es el doble de AC , entonces el área de DEF es el _____ del área ABC .

- A. doble
- B. triple
- C. sextuple
- D. cuádruple



VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Para lograr un avance respecto a nuestra formación es necesario verificar cuanto hemos aprendido. A continuación, encontrarán 4 preguntas diseñadas con el fin de poner en practica nuestros aprendizajes. El link del formulario será entregado en la clase.

Comentado [E2]: Recuerda que en la segunda semana se hará primera fase de olimpiadas

¿Qué he aprendido?

Descripción del formulario

Título de la imagen

The image shows a screenshot of a Google Form. The title is '¿Qué he aprendido?'. Below the title is a field for 'Descripción del formulario'. There is also a placeholder for an image with the text 'Título de la imagen' and a small icon of three dots. The image placeholder contains an illustration of a man with a beard and glasses, looking thoughtful, with several question marks and a glowing lightbulb around his head, symbolizing learning and reflection.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de			

mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			
---	--	--	--

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

https://miltonochoa.com.co/web/Descargas%20Gratis/MATEM%C3%81TICAS_9.pdf

<https://miltonochoa.com.co/web/index.php/matematicas>

<https://www2.icfes.gov.co/documents/20143/490699/Cuadernillo+de+preguntas+Saber+11-+Matem%C3%A1ticas.pdf/a570a37c-40fe-b519-b7b2-0a56501e3d6b>