

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	YISEL MORA		<b>Grado</b>	SEGUNDO A Y B
<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS			
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:Yisel.mora@sabiocaldas.edu.co">Yisel.mora@sabiocaldas.edu.co</a>			
<b>Periodo académico</b>	TERCER PERIODO			
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	15 días (20 de septiembre al 01 de octubre)			
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Interpretar y representar Formular y ejecutar			
<b>Temáticas mediadoras</b>	División			
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> -Respetar el uso de la palabra durante las actividades - Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.			
	<b>Metas de aprendizaje:</b> -Modela y resuelve situaciones problema que involucran el uso de la división haciendo repartos y reconociendo que la fracción es parte de una unidad.			

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la multiplicación y la división como operaciones inversas.</li> </ul>	A través de situaciones problema, y preguntas mediadoras. Evaluación bimestral	20 de septiembre
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la multiplicación y la división como operaciones inversas.</li> </ul>	A través de situaciones problema, y preguntas mediadoras	1 de octubre

**No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.**

**SEMANA 1** (20 de septiembre hasta 24 de septiembre)



**ACTIVIDAD INICIAL:**

Dibuja y soluciona lo siguientes acertijos matemáticos

<p>9 ¿Cuál es el valor de cada monstruo?</p> $\begin{matrix} \text{Blue Monster} \cdot \text{Orange Monster} & = & 27 \\ \text{Green Monster} : \text{Orange Monster} & = & 2 \\ \text{Blue Monster} + \text{Green Monster} & = & 15 \end{matrix}$	
<p>10 ¿Cuál es el valor de cada monstruo?</p> $\begin{matrix} \text{Blue Monster} \cdot \text{Red Monster} & = & 30 \\ \text{Blue Monster} + \text{Green Monster} & = & 13 \\ \text{Green Monster} - \text{Red Monster} & = & 2 \end{matrix}$	
<p>11 ¿Cuál es el valor de cada monstruo?</p> $\begin{matrix} \text{Blue Monster} \cdot \text{Yellow Monster} & = & 24 \\ \text{Yellow Monster} + \text{Green Monster} & = & 14 \\ \text{Green Monster} : \text{Blue Monster} & = & 2 \end{matrix}$	
<p>12 ¿Cuál es el valor de cada monstruo?</p> $\begin{matrix} \text{Green Monster} \cdot \text{Purple Monster} & = & 40 \\ \text{Green Monster} + \text{Orange Monster} & = & 9 \\ \text{Purple Monster} : \text{Orange Monster} & = & 2 \end{matrix}$	

**CONTEXUALIZACIÓN:**

Hay 12 panes. Si reparto 3 panes a cada persona, ¿para cuántas personas alcanza?

Para una, todavía sobra.

Para dos, todavía sobra.

Para tres, todavía sobra.

Para cuatro, ya se repartieron todos.

Si 12 panes se reparten 3 por persona, me alcanza para 4 personas. Esto también se representa con división así:

$12 \div 3 = 4$

**$12 \div 3 = 4$**

Dividendo

Divisor

Cociente

Aprende las partes de la división

## ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Escribe en tu cuaderno y completa con los números que faltan

$$\begin{array}{cccc} \diamond 36 \div \square = 9 & \diamond 42 \div \square = 7 & \diamond \square \div 6 = 4 & \diamond \square \div 9 = 3 \\ \diamond 45 \div \square = 5 & \diamond 63 \div \square = 9 & \diamond \square \div 8 = 5 & \diamond \square \div 7 = 4 \\ \diamond 54 \div \square = 9 & \diamond 35 \div \square = 7 & \diamond \square \div 6 = 8 & \diamond \square \div 4 = 8 \end{array}$$

2. Dibuja en tu cuaderno, reparte por igual y completa:

12  entre 6 

$$12 \div 6 = \square \text{ porque } 2 \times \square = 12 \Rightarrow \square \text{ entre } \square \text{ es igual a } \square$$

18  entre 3 

$$18 \div 3 = \square \text{ porque } 6 \times \square = 18 \Rightarrow \square \text{ entre } \square \text{ es igual a } \square$$

21  entre 7 

$$21 \div 7 = \square \text{ porque } 3 \times \square = 21 \Rightarrow \square \text{ entre } \square \text{ es igual a } \square$$

16  entre 4 

$$16 \div 4 = \square \text{ porque } 4 \times \square = 16 \Rightarrow \square \text{ entre } \square \text{ es igual a } \square$$

## VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. Escribe en tu cuaderno y escribe cuál es el divisor en cada caso

a)  $81 \div$    $= 9$

e)  $48 \div$    $= 6$

i)  $24 \div$    $= 8$

b)  $27 \div$    $= 3$

f)  $21 \div$    $= 3$

j)  $36 \div$    $= 4$

c)  $56 \div$    $= 8$

g)  $64 \div$    $= 8$

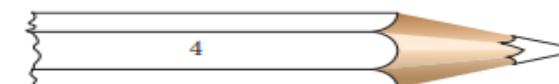
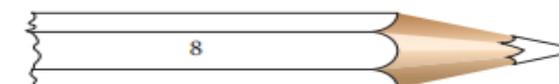
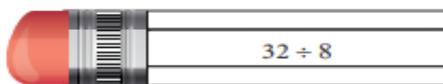
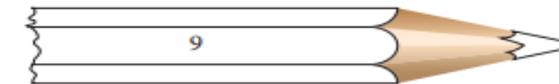
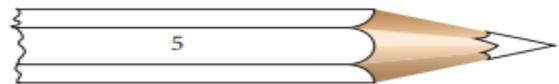
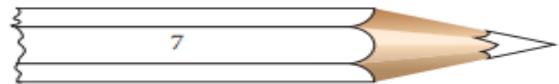
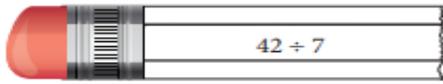
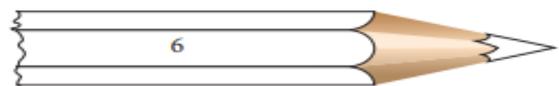
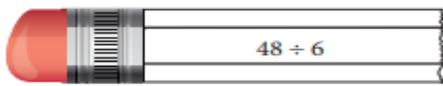
k)  $40 \div$    $= 5$

d)  $49 \div$    $= 7$

h)  $48 \div$    $= 8$

l)  $15 \div$    $= 3$

2. Dibuja en tu cuaderno y pinta de un mismo color la división y su resultado.



**SEMANA 2** (27 de septiembre hasta 01 de octubre)

**ACTIVIDAD INICIAL:**

Descubre el mensaje:

A	7	B	35	C	32	CH	2	D	64	E	5	F	18	G	81	H	24
I	63	J	12	K	21	L	56	M	6	N	48	Ñ	1	O	36	P	4
Q	45	R	8	S	72	T	28	U	40	V	9	X	49	Y	42	Z	0

Escribe sobre la línea la letra que corresponde según el resultado.

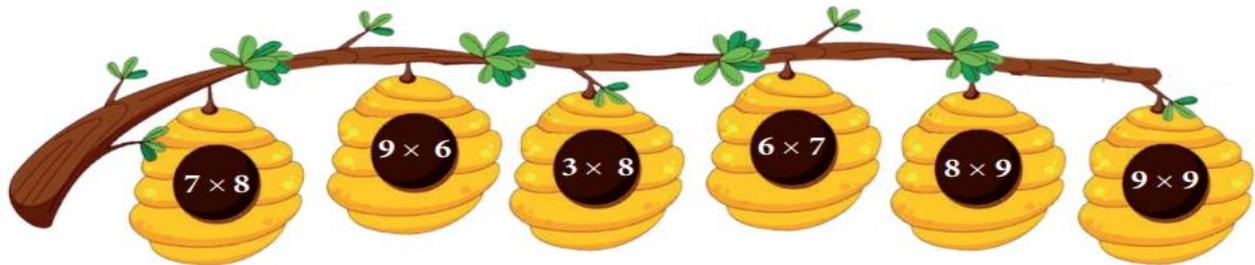
							
$7 \times 8$	$49 \div 7$	$54 \div 9$	$56 \div 8$	$9 \times 9$	$7 \times 9$	$4 \times 8$	$42 \div 6$

							
$7 \times 1$	$72 \div 8$	$45 \div 9$	$6 \times 8$	$4 \times 7$	$8 \times 5$	$72 \div 9$	$28 \div 4$

									
$8 \times 8$	$35 \div 7$	$21 \div 3$	$36 \div 9$	$64 \div 8$	$5 \times 1$	$24 \times 2$	$32 \times 2$	$25 \div 5$	$4 \times 2$

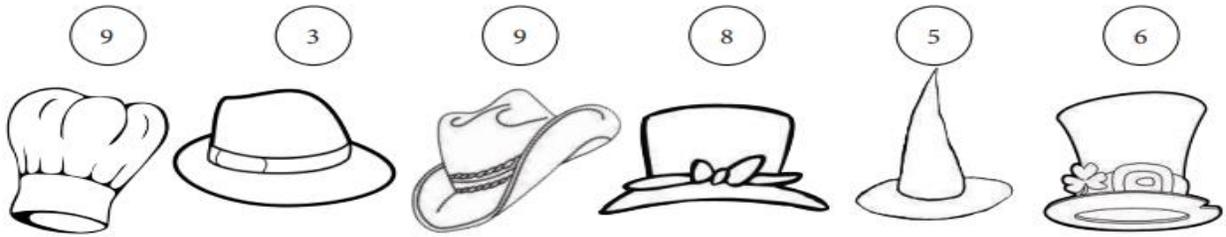
### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Dibuja en tu cuaderno y une cada multiplicación con su división correspondiente:



2. Dibuja y pinta del mismo color el cartel de cada niño con el sombrero que tiene su resultado.

					
$45 \div 5$	$20 \div 4$	$64 \div 8$	$36 \div 6$	$18 \div 6$	$81 \div 9$



**VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

1. Resuelve las divisiones y pinta según la clave (**ANEXO 1**)
2. Reparte según lo indicado:

<p>a)</p> <p>15 repartido entre tres es igual a <input type="text"/></p> <p>15 dividido entre tres es igual a <input type="text"/></p> <p><math>15 \div 3 =</math> <input type="text"/></p>	<p>b)</p> <p>12 repartido entre cuatro es igual a <input type="text"/></p> <p>12 dividido entre tres es igual a <input type="text"/></p> <p><math>12 \div 4 =</math> <input type="text"/></p>
---	---

3. Lee atentamente cada situación. Reparte en partes iguales para encontrar la respuesta correcta a cada pregunta.

<p>a) Hay 12 galletas y 4 niñas. ¿Cuántas galletas le corresponde a cada niña?</p> <p>Cada niña recibe <input type="text"/> galletas</p>	<p>b) Hay 20 zanahorias y cinco conejos, ¿cuántas zanahorias le corresponden a cada conejo?</p> <p>Cada conejo recibe <input type="text"/> zanahorias.</p>
--	--

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2018/12/T%C3%A9cnica-Operativa-de-Divisi%C3%B3n-para-Segundo-de-Primaria.pdf>

<https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2018/12/Introducci%C3%B3n-a-la-Divisi%C3%B3n-para-Segundo-de-Primaria.pdf>

## ANEXO 1

