

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yonathan Prada Gómez	Grado	QUINTO
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	TERCER PERIODO		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 06 de septiembre al 17 de septiembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar Formular y ejecutar Argumentar		
Temáticas mediadoras	<ul style="list-style-type: none"> SUMA Y RESTA DE FRACCIONES ACERTIJOS Y JUEGOS MATEMÁTICOS 		
Metas	<p>Socio-afectiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas. Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje. <p>Metas de aprendizaje: Modela y resuelve problemas del contexto utilizando fracciones.</p>		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Modela y soluciona problemas cotidianos utilizando fracciones y la circunferencia.	Mediante actividades y talleres y preguntas orientadoras	Del 06 de septiembre al 17 de septiembre

SEMANA 1 (06 de septiembre hasta el 10 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL: Observe el video

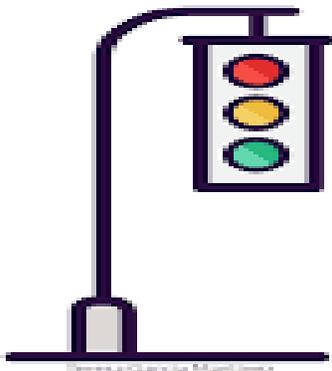
<https://www.youtube.com/watch?v=FRPijN0ie3U> luego completa la rutina de pensamiento el semáforo.



ANTES DE TRABAJAR EL TEMA	DESPUÉS DE TRABAJAR EL TEMA
¿Qué cosas no sé?	¿Qué cosas no sé?
¿En qué tengo dudas?	¿En qué tengo dudas?
¿Qué sé?	¿Qué he aprendido?



SEMÁFORO



CONTEXTUALIZACIÓN: Como apoyo para el desarrollo de las actividades propuestas observe los siguientes videos.

Resta de fracciones: <https://www.youtube.com/watch?v=FRPijN0ie3U>

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Según lo explicado en el video, sumar las siguientes fracciones:

$$\frac{3}{6} - \frac{1}{4} =$$

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{2} =$$

$$\frac{7}{8} - \frac{2}{3} =$$

$$\frac{4}{10} - \frac{8}{20} =$$

Preguntas tipo prueba SABER, competencia: Formular y Ejecutar

Adriana registró en la siguiente tabla la distancia que avanzó un caracol durante dos horas

Primera hora	Segunda hora
$\frac{1}{2}$ m	$\frac{3}{4}$ m

Según lo anterior podemos decir que el caracol avanzó

- A. $\frac{5}{8}$ m
- B. $\frac{5}{4}$ m
- C. $\frac{10}{4}$ m
- D. $\frac{10}{2}$ m

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

8 Resuelve las operaciones y ordena de menor a mayor los resultados para hallar el nombre de un integrante del gobierno escolar:

O $\frac{15}{4} - \frac{1}{4}$

R $\frac{3}{2} - \frac{2}{2}$

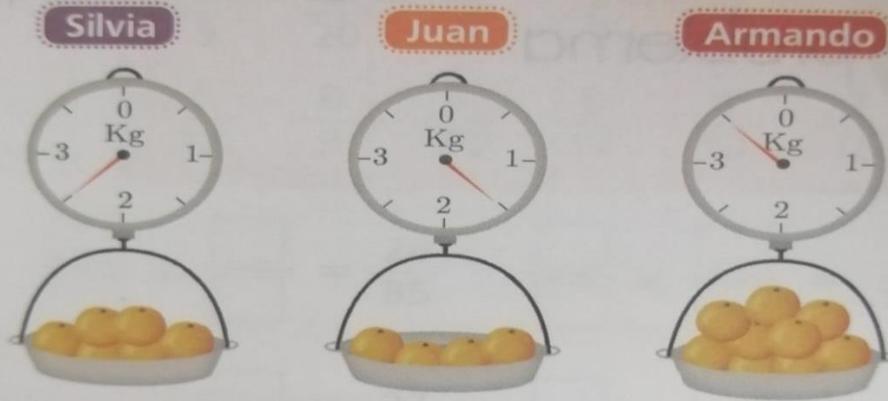
C $3 - \frac{2}{3}$

E $\frac{3}{2} - \frac{1}{4}$

T $\frac{4}{3} + \frac{5}{3}$

R $\frac{9}{4} + \frac{7}{4}$

- 7 Silvia, Juan y Armando compraron naranja para preparar jugo. Observa la cantidad de kilogramos que compró cada uno:



- a. ¿Cuántos kilogramos de naranja compró Silvia más que Juan?
- b. ¿Cuántos kilogramos de naranja compraron entre los tres?

Escribe el término que hace falta en cada caso para que se cumpla la igualdad.

$$\frac{1}{8} + \frac{\square}{12} = \frac{13}{24}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{\square} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{\square}{7} = \frac{27}{28}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{6}{\square} = \frac{24}{77}$$

SEMANA 2 (13 de septiembre al 17 de septiembre)

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

ACERTIJOS MATEMÁTICOS

¿Cuál es el valor de cada figura?

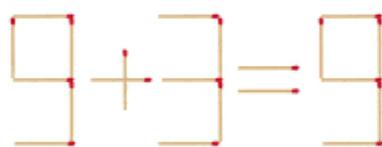
	+	8	=			=	<input type="text"/>
	-	2	=			=	<input type="text"/>
	+	1	=			=	<input type="text"/>
	+	3	=	3		=	<input type="text"/>

© www.proferrecursos.com

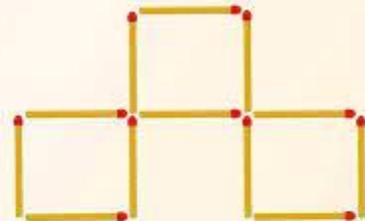
	+		+		=	30
	+		+		=	18
	-		=	2		
	+		+		=	?

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Un solo movimiento para que la operación sea correcta



UN VO
SOY
TU
PROFE



Reubica 3 cerillos para formar 4 cuadrados iguales.

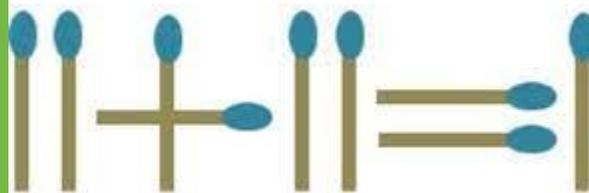
GENIAL, GURU

PIENSA rápido

¿Cual es el número que falta?

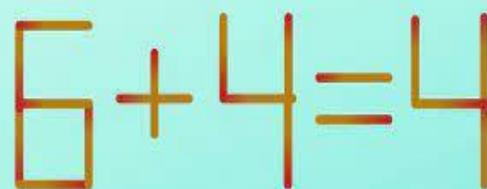
6	2	12
4	5	20
24	10	?

Haz que la igualdad sea correcta moviendo y reacomodando tan solo un palillo.

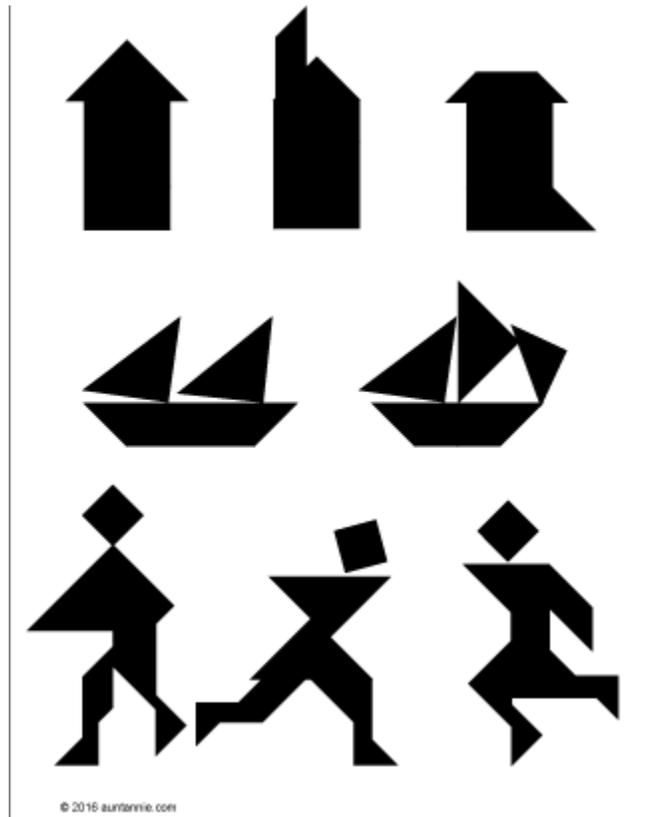


AcertijosMatematicos.org

DESAFÍO



Utilizar el Tangram para representar las siguientes siluetas



REFERENCIAS:

- ✓ [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Unidades_de_masa/LA_MASA_\(kilo,_medio_kilo_y_cuarto_de_kilo\)_z11823909Im](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Unidades_de_masa/LA_MASA_(kilo,_medio_kilo_y_cuarto_de_kilo)_z11823909Im)
- ✓ http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/M/SM/SM_M_G05_U01_L05.pdf