

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	<b>MÓNICA VÁSQUEZ ORTIZ</b>	<b>Grado</b>	<b>NOVENO</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:monica.vasquez@sabiocaldas.edu.co">monica.vasquez@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Periodo académico</b>	<b>Tercer Periodo</b>		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>15 días (de 20 de septiembre al 01 de octubre)</b>		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Pensamiento social – análisis de perspectiva		
<b>Temáticas mediadoras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EL MUNDO DE LA POSGUERRA: EUROPA</b></li> <li>• <b>DICTADURAS Y REVOLUCIONES EN AMÉRICA LATINA</b></li> </ul>		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> Asume una actitud responsable con sus funciones.		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> Describe el desarrollo histórico de las guerras mundiales y las consecuencias sociales que estos enfrentamientos provocaron para la humanidad.		

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

<b>¿QUÉ SE VA A EVALUAR?</b>	<b>¿CÓMO SE VA A EVALUAR?</b>	<b>¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?</b> <b>Fechas</b>
Consecuencias en el mundo de la posguerra	Cuadro comparativo	<b>Primera semana</b> <b>20 DE SEPTIEMBRE AL 24 DE SEPTIEMBRE</b>
Características de las dictaduras revolucionarias en América Latina.	Línea de tiempo	<b>Segunda semana</b> <b>27 DE SEPTIEMBRE AL 01 DE OCTUBRE</b>

### SEMANA 1 (20 de septiembre hasta el 24 de septiembre)

#### ACTIVIDAD INICIAL:

## Observo, reflexiono...



### CONTEXTUALIZACIÓN:

## EL MUNDO DE LA POSGUERRA

Qué sucede en un país después de lo Al finalizar la primera guerra mundial, Europa se encontraba devastada. La tarea entonces que la reconstrucción de Europa y la consolidación de la parte en un ambiente amenazante.

Se implantaron nuevas ideas, liderados por el entonces presidente norteamericano Thomas Wilson, para buscar puntos de apoyo y no se diera paso a una nueva guerra. La propuesta más importante fue que la creación de la sociedad de las Naciones, organismo que regulaba las relaciones políticas y comerciales para reducir los problemas que podían desembocar en una guerra.

Crisis de los sistemas democrático - parlamentarios: - tensiones políticas entre las grandes potencias por la distribución territorial después del tratado de Versalles - La aparición de dictadoras militares in varios países, como en España (1923), Portugal (1926), Bulgaria (1923), y Grecia (1925).

-La nueva demarcación de Fronteras establecida por el tratado de Versalles no tuvo en cuenta los nacionalismos ni las identidades lingüísticas y culturales, lo que dio por resultado muchos conflictos políticos por la definición de Fronteras.

- Para las democracias europeas fue difícil la adaptación a la nueva economía de postguerra, a lo que se sumó un gran endeudamiento con los Estados Unidos.

- La crisis de los partidos políticos que desestabilizó la democracia la amenaza de la economía inestable los conflictos sociales terminaron llevando a que el ejecutivo tomara determinaciones sin contar con el legislativo. Además, se unió el crecimiento de las ideas militaristas, nacionalistas que desembocaron en la predicación de las superioridades nacionales con grandes dosis de racismo e intolerancia social.

Con la terminación de la guerra, las naciones vencedoras, esperaban eliminar los conflictos nacionales europeos. Se crearon nuevos estados, arrancados de territorios que pertenecieron a Rusia y al Imperio Austro-húngaro, mediante los tratados con los que se intentaba devolver la paz a Europa.

Nuevas naciones: Finlandia, Estonia, Letonia, Lituania, Polonia, Checoslovaquia y Hungría

Naciones que crecieron territorialmente:

Francia (se quedó con Alsacia y Lorena)

Belgica (con las regiones de Eupen y Malmedy)

Dinamarca (con Schleswing)

Italia (Con el Trentino y Frieste)

Rumania (con el Banato, Transilvania y Besarabia)

Yugoeslavia (Con Croacia y Eslovenia)

Con estas reparticiones, desaparecían las minorías nacionales que podía representar problemas para la política de las potencias europeas.

**Revolución Rusa:** Consolidación y unificación de la Unión Soviética – existían núcleos armados del ejército Zarista “Ejército blanco”, que consiguieron el total apoyo de Inglaterra y Francia, países que tenían el triunfo de la revolución iniciada por Lenin. Estos, se enfrentaron entonces al “Ejército Rojo”, dirigido por Trotsky del partido Bolchevique. (El gobierno y la oposición)

Entre 1918 – 1920, se dio la etapa de unificación nacional que concluyó cuando el ejército Rojo, controló todo el territorio de la vieja Rusia, excepto Finlandia, Polonia y los países Bálticos.

-La guerra civil, entre el “Ejército Rojo” y el “Ejército Blanco”, planteó graves problemas para la organización económica soviética, entonces se implementó un “Comunismo de guerra”, que consistió en un acelerado proceso de colectivización de tierras y organización de la industria por medio de la nacionalización y militarización.

-Lenin, propuso la NEP (Nueva Política Económica), en 1921 la NEP consistía en una especie de desarrollo capitalista de la producción privada, agrícola e industrial de modo que se pudiera restablecer el mercado. Se declaró el libre comercio, la pequeña producción industrial: se utilizaron tratados comerciales y las inversiones extranjeras.

Se creó un capitalismo de Estado planificado – se declaró libre el comercio.

**1923:** El congreso de los Soviets, creó la constitución de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.

**1924:** Muere Lenin, y sus posibles sucesores, eran dos figuras enfrentadas: José Stalin y León Trotsky, el primero proponía la teoría del “Socialismo en un solo país” y el segundo proponía la “Revolución permanente”, o sea que el poder se podía mantener generalizando la revolución a nivel mundial.

**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:** Por medio de un cuadro comparativo, analiza y explica la situación entre 1929 y Colombia hoy. Recuerda anexar los apuntes.

**VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:** Las actividades de la guía, participación en clase

**SEMANA 2 (27 de septiembre hasta 01 de octubre)**  
**ACTIVIDAD INICIAL:**



**CONTEXTUALIZACIÓN:**

**DICTADURAS Y REVOLUCIONES EN AMÉRICA LATINA**

**EL NUEVO ORDEN EN AMÉRICA LATINA**

Luego de la Segunda Guerra Mundial, **Estados Unidos** y la **Unión Soviética** se disputan el mundo por medio de diferentes **guerras periféricas** (Corea, Vietnam, Afganistán), enfrentando ideológicamente al modelo **capitalista** contra el **socialismo- comunismo**.

**BLOQUE LIDERADO POR EEUU** (EEUU, Europa Occidental, Corea del Sur, Japón, Taiwán, Australia, Nueva Zelanda, Canadá, Chile, Argentina, Brasil, Uruguay, Paraguay, Colombia, Venezuela, Ecuador, Perú, México, Cuba)

**BLOQUE LIDERADO POR URSS** (URSS, Europa Oriental, Corea del Norte, China, Vietnam del Norte, Camboya, Laos, Vietnam del Sur, Cuba)

**LA GUERRA FRÍA 1945 - 1990**

**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

- Por medio de una línea de tiempo, explica las características, causas y consecuencias de las dictaduras revolucionarias en América Latina. Recuerda anexar los apuntes.

**VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:** Las actividades de la guía, participación en clase

### **REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

- <https://youtu.be/jH05cZQt-5Y>
  - <https://es.slideshare.net/kimberlySalmeron/mundo-de-la-posguerra>
  - [www.portal plane fascina.com.au/poeira 7.htm](http://www.portalplane.fascina.com.au/poeira/7.htm) querat
  - Gracias sociales 9. Edixanon bebica secundaria Editorial Santillara
  - Roceses Sociales 9.6condana Editorial Santillana
- 
- <https://youtu.be/vBJcmurKc9U> AMÉRICA LATINA 1. DICTADURAS Y REVOLUCIONES SIGLO 20 -Intervencionismo, Guerra Fría, Soft power-
  - <https://es.slideshare.net/danielavillamizarreyes/dictaduras-de-america-latina>