

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	JUAN CARLOS ALVAREZ, SANDRA MILENA RAMÍREZ YUDI ADRIANA SOLER	Grado	TERCERO
ASIGNATURA	TECNOLOGÍA		
Correo electrónico de contacto	juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co sandra.ramirez@sabiocaldaas.edu.co yudi.soler@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	TERCER Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	8 días (04 al 08 de octubre))		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Naturaleza y evolución de la tecnología (energía eléctrica uso, manipulación y beneficios de este tipo de energía) Evolución de la tecnología		
Temáticas mediadoras	REPASO		
Metas	<p>Socio-Afectiva: Crea espacios en casa donde realice las actividades y divida el espacio escolar para hacer los trabajos pertinentes de la mejor forma.</p> <p>Respeto a sus compañeros en línea y utiliza el chat de manera oportuna al momento que tengas dudas</p> <p>Utiliza los espacios de clase presencial y virtual para realizar las actividades, ser autónomo es importante ya que genera responsabilidad para el aprendizaje.</p> <p>Metas de Aprendizaje: Identificar propiedades básicas y naturales de los circuitos eléctricos en nuestro entorno,</p>		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Circuitos	Anexo 1 y 2	08 de octubre de 2021

SEMANA (04 AL 08 DE OCTUBRE)

CONTEXTUALIZACIÓN

I. CIRCUITO ELÉCTRICO

Un circuito eléctrico es un conjunto de elementos que están conectados entre sí y por los que circula la corriente eléctrica.

Cuando nos conectamos un aparato a una fuente de energía eléctrica mediante

II. ELEMENTOS DE UN CIRCUITO

❖ LA FUENTE DE ENERGÍA: provoca el desplazamiento de la corriente eléctrica por el circuito.

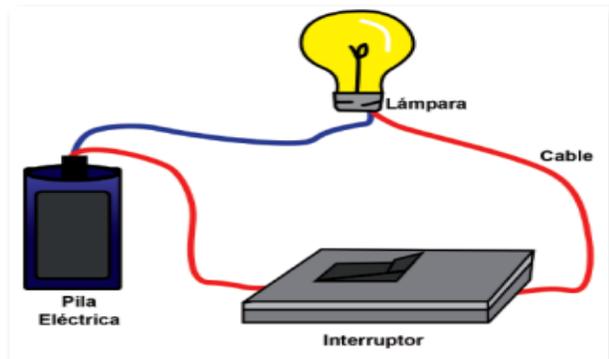
Puede ser una pila o batería.

❖ EL INTERRUPTOR, abre o cierra el circuito.

Al abrir el circuito, la corriente eléctrica deja de circular y el foco se apaga. Si se cierra el circuito, la corriente eléctrica se restablece y el foco se prende.

❖ LOS CONDUCTORES, transportan la energía desde la fuente hasta los receptores. Por ejemplo, los cables metálicos.

❖ LOS RECEPTORES, aprovechan la energía eléctrica de los circuitos y la transforman en otro tipo de energía: calor, luz, sonido, movimiento, etc.



Congreso solvay 1927



¿Sabías que...?

- ▶ Antiguamente, para alumbrar se utilizaban antorchas de madera untadas con grasa de diversos animales.
- ▶ Existen dos tipos de circuito: en serie y en paralelo

ACTIVIDAD

1. Describe al frente de cada imagen la recomendación que harías para que no haya accidentes con electricidad, al finalizar colorea.
2. Resuelve la sopa de letras y al finalizar realiza una frase sobre la electricidad.
3. Por medio de la imagen responde las preguntas del anexo 3

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Reconocimiento de los diferentes materiales conductores y aislantes que existen en nuestro entorno mediante situaciones cotidianas y sugerencias para protegernos de la electricidad.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/>

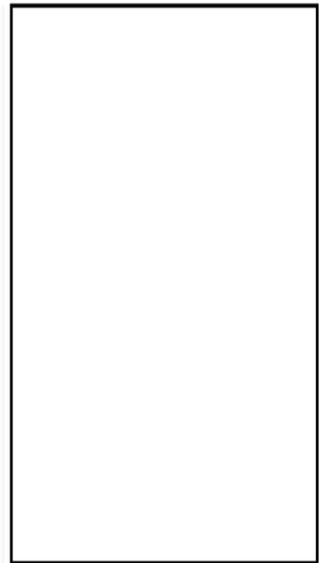
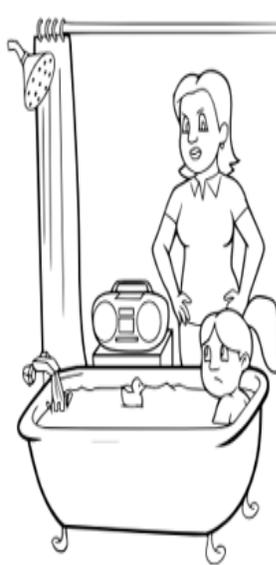
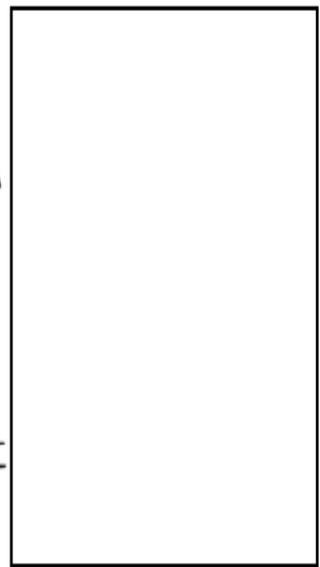
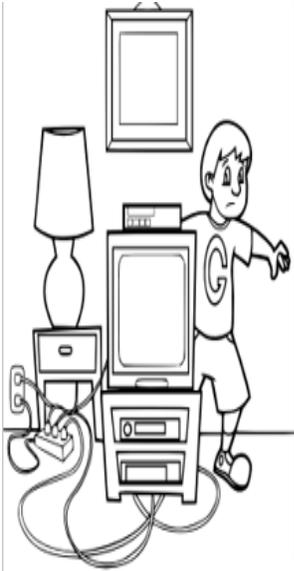
<https://www.pinterest.es/pin/841610249108754924/>

<https://es.calameo.com/books/0026512708a343757f69a>

https://rural.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/22/2016/06/5_BASICO_CIENCIAS_FISICAS_Y_QUIMICAS.pdf

ANEXOS

ANEXO 1



ANEXO 2

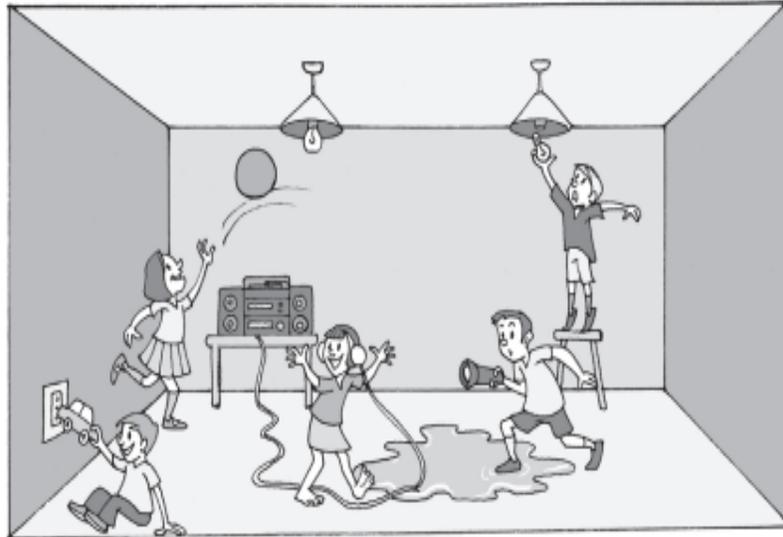
ELECTRICIDAD



www.educima.com

AISLANTES	BOMBILLA
CABLE	CIRCUITO
CONDUCTOR	CORRIENTE
ELECTRON	ENERGÍA
GENERADOR	IMANES
INTERRUPTOR	PILA
REDES	

ANEXO 3



- ¿Cuáles son los lugares más seguros y los más peligrosos que puedes observar en la figura? Explica.

- ¿Qué precauciones debemos tener si estamos utilizando aparatos eléctricos en la casa? ¿Y en la escuela? Expliquen.

- ¿En qué parte del circuito eléctrico son necesarios los aislantes y los conductores de electricidad? Expliquen.
