

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yudi Adriana Soler Franco	Grado	SEXTO
ASIGNATURA	PROGRAMACIÓN		
Correo electrónico de contacto	yudi.soler@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	25 de Octubre al 5 de noviembre de 2021		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Tecnología y sociedad Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.		
Temáticas mediadoras	TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		
Metas	Socio-afectiva: Participa activamente en clase, dando soluciones a situaciones planteadas.		
	Metas de aprendizaje: Participó en discusiones sobre el uso racional de la tecnología.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconoce la importancia de la tecnología, desde un uso racional. Para la solución de situaciones problema.	Por medio de actividades en clase. Referentes al tema trabajado.	Primera y segunda semana: 28 de octubre 4 de noviembre

SEMANA 1 (25 al 29 de octubre de 2021)

ACTIVIDAD INICIAL:

Contesta las siguientes preguntas

- A. ¿Qué impacto tiene la tecnología en la sociedad?
- B. ¿Cuál es la relación entre la ciencia, la tecnología y la sociedad?

CONTEXTUALIZACIÓN:

TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

En las sociedades actuales, el conocimiento es reconocido como un gran desafío a nivel económico, político y cultural, al punto de calificar de forma justificada a las sociedades que emergen actualmente y logran mayores niveles de desarrollo y calidad de vida. Además, el control del conocimiento en los diferentes momentos de la historia de la humanidad ha estado acompañado de desigualdades, exclusiones y conflictos sociales, lo que implica que día a día se busque una mayor difusión del conocimiento para lograr una sociedad mejor informada y que tome sus propias decisiones basadas en los hechos y la evidencia.

Las sociedades basadas en el conocimiento generan una mayor concientización sobre la importancia de la ciencia y la tecnología como elemento clave para valorar y optimizar el uso de los bienes, productos y servicios que posee un país generando ciudadanos con mayores competencias para enfrentar los cambios actuales y ser más conscientes en sus decisiones que promuevan bienestar social, respeto por el otro e igualdad.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Lee atentamente la lectura propuesta.

DESCONECTARSE ES BUENO PARA SU SALUD

La adicción a permanecer conectados a los teléfonos celulares se está convirtiendo en un problema mundial. Dejar el celular a un lado tiene beneficios para la salud física y mental. ¿Nos estamos convirtiendo en adictos al teléfono celular? Parece que sí. Eso concluyeron algunas investigaciones recientes que

mostraron un incremento en el tiempo que la gente pasa frente a sus celulares. Por ejemplo, en Brasil el periodo se duplicó entre los años 2012 y 2016.

Psicólogos de la Universidad de Nottingham Trent, en Reino Unido, investigaron el uso que le dieron 2.800 jóvenes en Europa a sus teléfonos móviles para evaluar la dependencia a estos. Entre los hallazgos encontraron que Bélgica tiene la tasa más alta (3,9 %) de dependencia en los jóvenes entre 18 y 29 años; el Reino Unido la segunda, con 3,5 %; y Francia la tercera con un 3,4 %. Esas personas, según la investigación, fueron consideradas altamente dependientes ya que el tiempo de uso diario del celular estaba cerca de las seis horas. Estas eran distribuidas entre apps de mensajería, correo electrónico y redes sociales. Las búsquedas en línea también eran parte de las actividades que ocupaban el tiempo de los jóvenes, igual que el consumo de contenidos en video.

Otra investigación centrada en el mismo tema y hecha por la firma Statista dejó a Brasil como el país en el que la gente pasa más tiempo con su celular. Según los resultados, en el gigante suramericano sus habitantes gastan 4.48 horas al día pendientes de su teléfono. Después está China con 3.03 horas. El tiempo que cada individuo dedique a tener toda su atención en el equipo durante el día, o simplemente a encenderlo para revisar las notificaciones, puede afectar su salud física y mental, e incluso el rendimiento académico y laboral. Un estudio de Journal of the Association for Consumer Research sugiere que, incluso tenerlo cerca y en silencio puede reducir la capacidad de concentración y de resolución de problemas. Ante esa situación la recomendación de algunos expertos es desconectarse, y tenerlo tan lejos como sea posible; en general aprovechar los momentos de tiempo libre para apagarlo, hacerlo podría generar algunos beneficios para la salud física y mental. ¿Cuáles pueden ser esos momentos? Mientras tiene una conversación con un familiar o entre amigos, cuando se está comiendo, durante unas horas del fin semana o mientras se hace deporte; en Estados Unidos la tendencia se conoce como screen free (libres de pantallas).

Identifique su situación

Para la médica psiquiátrica Sandra Zapata Macía, la recomendación es dejar a un lado el equipo cuando se identifica una adicción, "que la persona tenga algún grado de disfuncionalidad". Es decir, si personas cercanas le han llamado constantemente la atención sobre el uso que le da su teléfono o si siente que este está interfiriendo en el buen desempeño de sus tareas laborales o estudiantiles, lo mejor es empezar a desconectarse. Se debe tratar como

cualquier otra adicción, señala la médica psiquiatra. Por lo tanto, en caso de sentir que la tiene es mejor consultar un profesional. ¿Qué beneficios puede traerle? Daniel Oppenheimer, profesor de psicología en la Universidad de California en Los Ángeles, señala en una publicación de The Atlantic, que los estudiantes que toman nota a mano en cuadernos y no en sus dispositivos móviles suelen recordar con más facilidad.

La ganancia de desconectarse también ha sido reconocida por investigadores de la Universidad de Maryland. Según ellos, tener el teléfono en silencio, sin que una notificación esté llegando cada tanto tiempo, puede lograr que el usuario del equipo sea más consciente de su entorno. Igualmente encontraron que una persona que no está pendiente de su celular podría ser percibida por otros como "más abierta y accesible". Claudia Patricia Marín Cano, también médica psiquiatra, señala que tener un momento de desconexión permite valorar otras opciones que están en la vida fuera de línea y que mejoran la salud física y mental.

Según ella, a veces en redes se leen comentarios que fácilmente pueden indisponer a las personas y llevarlas a participar de discusiones que afectan su estabilidad emocional. Por lo tanto, si se alejan de esas redes, así sea por algunas horas, logran estar más tranquilas. Los lazos familiares y de pareja también pueden fortalecerse, además de la autoestima, que en ocasiones se ve afectada por no recibir likes o comentarios que aprueben a quien hace la publicación. Para Marín, lo más importante es que la desconexión lleva a la gente a actividades distintas, ¿cómo no va a ser mejor leer un libro o hablar cara a cara?, concluye la médica psiquiatra.

Tecnología – El Colombiano

<http://www.elcolombiano.com/tecnologia/desconectarse-es-bueno-para-su-salud-MG7181934>

2. Ahora reflexionemos

- A. De 1 a 10, siendo 10 el mayor y 1 el menor, que valor le daría al grado o nivel de dependencia hacia el celular que tienen las personas que forman parte de su círculo social. Escribe los por qué de ese valor.
- B. Escriba dos ejemplos de actitudes que se puedan observar en personas dependientes del celular.

- C. Escriba dos ejemplos de actitudes que afecte la salud mental y uno que afecte la salud física.
3. En un dibujo exprese la importancia del pensamiento computacional, según lo visto en las diferentes clases.

SEMANA 2 (1 al 5 de noviembre de 2021)

ACTIVIDAD INICIAL:

Responde según tus conocimientos

¿Cómo afecta el medio ambiente cuando las industrias liberan desechos tóxicos?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Lea atentamente:

CÓMO LA TECNOLOGÍA ESTÁ CAMBIANDO NUESTROS HÁBITOS DE LECTURA

El crecimiento de los dispositivos móviles ha llevado a que la lectura se limite cada vez más a dispositivos electrónicos. Los jóvenes son los que utilizan en mayor medida estos dispositivos, tanto para estudiar como para informarse sobre lo que ocurre en el mundo. El libro en formato papel ha pasado a un segundo o tercer plano a la hora de buscar fuentes de información y leer contenidos. Leer es una de esas actividades que se realizan durante toda la vida. Para estudiar una carrera, formarse en un área determinada, adquirir una nueva habilidad, leer las señales de tránsito, informarse sobre lo que ocurre en el mundo o simplemente aprovechar un momento de entretenimiento: leemos prácticamente a lo largo de todo el día.

Sin embargo, el avance de la Tecnología ha comenzado poco a poco a cambiar la forma en que leemos y cómo realizamos esta actividad. Su presencia en prácticamente todos los ámbitos de la vida cotidiana ha llevado a la lectura cada vez más cerca de las pantallas y lejos del papel, pero a la vez, ha facilitado la posibilidad de leer a lo largo de todo el día.

Diferencias entre papel y pantalla un estudio realizado por la científica noruega Anne Mangen, que fue publicado en la Revista Internacional de Investigación Educativa ScienceDirect, revela cómo la comprensión de un cuento es diferente cuando este se encuentra en papel que cuando se lee mediante una pantalla.

El estudio denominado "Lectura de textos lineales en papel versus pantalla de computadora: efectos en la comprensión lectora" tiene el objetivo de determinar cómo el pasaje de un material a otro puede cambiar la forma en que leemos. Aunque este se centra en los impactos en la comprensión lectora para estudiantes del ámbito escolar en Noruega, permite entender los cambios que la Tecnología crea en todo tipo de lectores.

Los hallazgos de esta investigadora prueban que, tras leer textos impresos, los estudiantes obtienen mejores puntajes en sus pruebas de comprensión lectora en comparación a quienes leen textos digitales. Además, esta investigadora plantea que algunos aspectos particulares de la forma en que se estructuran los textos digitales pueden ser los grandes causantes de estas diferencias.

EL PROBLEMA DE CONCENTRACIÓN

Uno de los cambios en los hábitos de lectura más evidentes que se han dado con el uso de la tecnología es que obtener la concentración es cada vez más difícil en determinados dispositivos.

Con el libro en papel, siempre se pueden silenciar otros dispositivos y concentrarse únicamente en la hoja que se tiene delante. Sin embargo, al leer en los teléfonos celulares es cada vez más difícil evitar las distracciones.

Las constantes notificaciones que llegan, el cambio en la iluminación de la pantalla y la simple tentación de acceder a alguna de las tantas aplicaciones disponibles pueden causar que el foco de atención cambie, y por lo tanto se originen problemas de concentración.

¿Qué es mejor? ¿Qué conviene elegir? Dependerá de las necesidades de cada individuo, pero lo cierto es que la tecnología está cambiando la forma en que leemos.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

- A. Escribe un párrafo (mínimo 10 renglones) sobre tu opinión frente al texto anterior.
- B. Realiza 5 frases que motiven a los niños y jóvenes a leer cuentos y textos impresos, y no solo se limiten al uso de dispositivos electrónicos.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Asimilación del concepto de tecnología y sociedad, a través de actividades propuestas.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<http://www.elcolombiano.com/tecnologia/desconectarse-es-bueno-para-su-salud-MG7181934>

<https://www.ocyt.org.co/el-papel-de-la-ciencia-y-la-tecnologia-en-la-sociedad-de-conocimiento/>

<https://www.universia.net/ar/actualidad/vida-universitaria/como-tecnologia-esta-cambiando-nuestros-habitos-lectura-1157823.html>