

|   |   |         |                   |
|---|---|---------|-------------------|
|  | <b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b><br><b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b><br><b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b> | Código  | PENP - 01         |
|   |   | Versión | 001               |
|   |   | Fecha   | 18/03/2020        |
|   |   | Proceso | Gestión Académica |

|  |   |              |       |
|--|---|--------------|-------|
| <b>DOCENTE</b>                             | SANDRA MILENA RAMÍREZ   | <b>Grado</b> | SEXTO |
| <b>ASIGNATURA</b>                          | ROBÓTICA - TECNOLOGÍA   |              |       |
| <b>Correo electrónico de contacto</b>      | <a href="mailto:sandra.ramirez@sabiocaldaas.edu.co">sandra.ramirez@sabiocaldaas.edu.co</a>  |              |       |
| <b>Periodo académico</b>                   | <b>TERCER Periodo</b>   |              |       |
| <b>Tiempo de ejecución de la actividad</b> | <b>15 días (25 de octubre al 05 de noviembre)</b>   |              |       |
| <b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>  | <p>Naturaleza y evolución de la tecnología (Mediante la evolución de algunas máquinas simples y su uso)</p> <p>Tecnología y sociedad (Cómo se utilizan estas máquinas en nuestro entorno)</p>   |              |       |
| <b>Temáticas mediadoras</b>                | Máquinas simples  |              |       |
| <b>Metas</b>                               | <p><b>Socio-Afectiva:</b><br/> Crea espacios en casa donde realice las actividades y divida el espacio escolar para hacer los trabajos pertinentes de la mejor forma.</p> <p>Respeto a sus compañeros en línea y utiliza el chat de manera oportuna al momento que tengas dudas</p> <p>Utiliza los espacios de clase para realizar las actividades, ser autónomo es importante ya que genera responsabilidad para el aprendizaje.</p> <p><b>Metas de Aprendizaje:</b><br/> Identificar y comparar diferentes tipos de mecanismos (Máquinas simples y compuestas) existentes en su entorno, como también la función que cumplen cada uno de ellos en el desarrollo de un sistema mecánico.</p> |              |       |

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

| ¿QUÉ SE VA A EVALUAR?  | ¿CÓMO SE VA A EVALUAR?                         | ¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?<br>Fechas |
|--|--|------------------------------------|
| Prácticas en materiales didácticos para la adquisición de conocimiento de los mecanismos | Por medio de montajes en materiales didácticos | 28 de octubre                      |

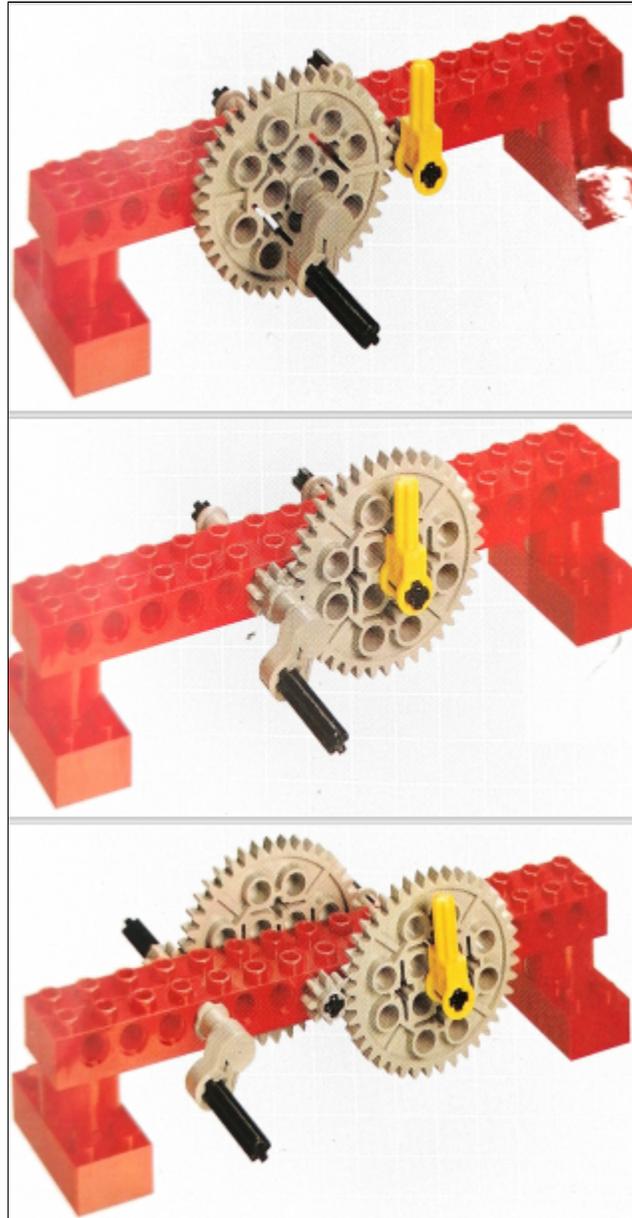
### SEMANA 1 (25 al 29 de octubre)

### ACTIVIDAD

**Los estudiantes que asisten a presencialidad realizarán esta actividad con los materiales que se encuentran en el colegio**

**ACTIVIDAD**

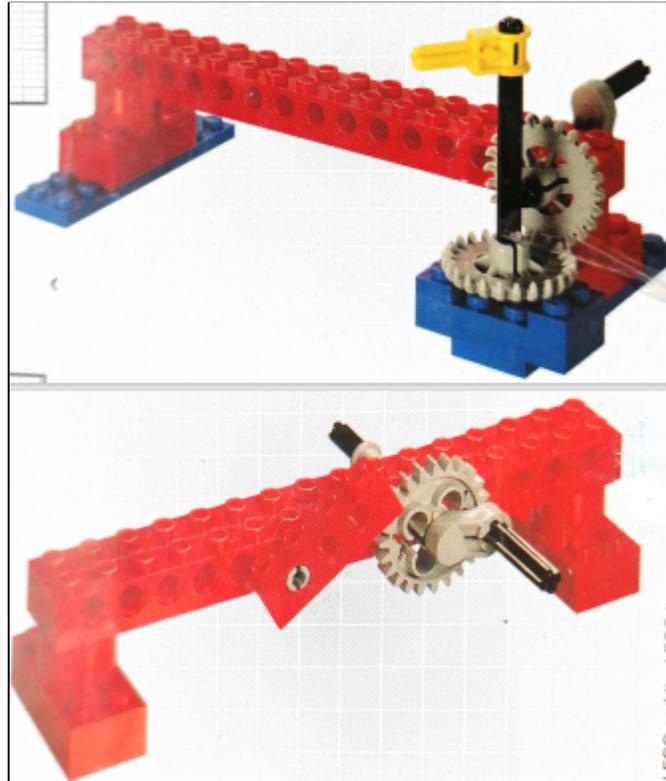
Escribe en cada una de las



**SEMANA 2 (02 AL 05 DE NOVIEMBRE)**

**Los estudiantes que asisten a presencialidad realizarán esta actividad con los materiales que se encuentran en el colegio**

1. Encontrar las diferencias entre cada uno de estos elementos y escribir el tipo de mecanismo simple que utiliza.



**VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

Por medio de las actividades y materiales prácticos realizarán montajes de máquinas simples.

**REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/>

[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_6/S/SM/SM\\_S\\_G06\\_U04\\_L01.pdf](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_6/S/SM/SM_S_G06_U04_L01.pdf)