

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yudi Adriana Soler Franco	Grado	SÉPTIMO
ASIGNATURA	PROGRAMACIÓN		
Correo electrónico de contacto	yudi.soler@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	25 de octubre al 29 de octubre de 2021		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Naturaleza y evolución de la tecnología Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.		
Temáticas mediadoras	PROGRAMACIÓN EN BLOQUES USO DE SCRATCH		
Metas	Socio-afectiva: Con responsabilidad y autonomía, realiza cada una de las actividades propuestas.		
	Metas de aprendizaje: Reconoce el lenguaje de programación Scratch, para la creación de animaciones. Haciendo uso de sus herramientas.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconoce y aplica las herramientas del entorno en Scratch.	A partir de ejercicios prácticos en clase.	Primera semana: 25 de Octubre

SEMANA 1 (25 al 29 de octubre de 2021)

ACTIVIDAD INICIAL:

Consulta la función de los bloques en Scratch

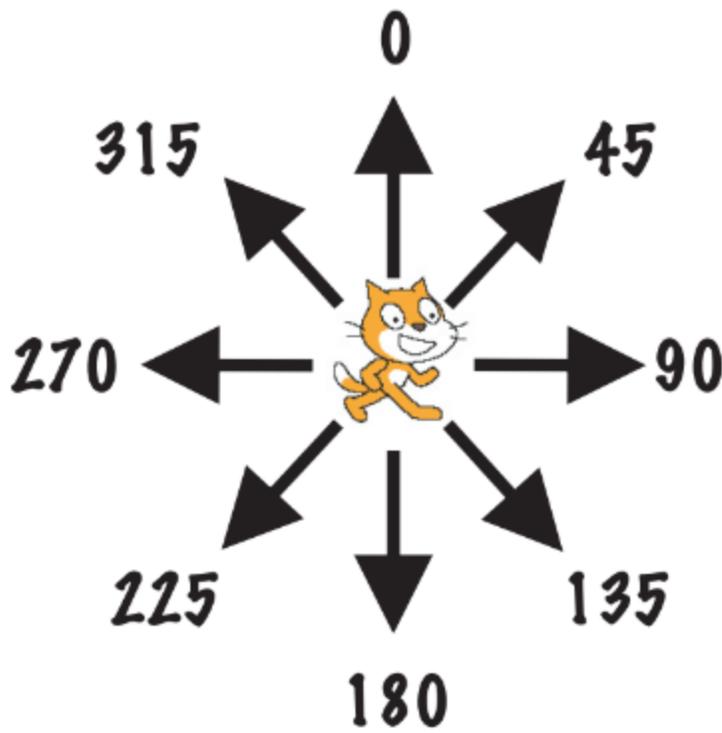
- azules
- lila
- rosa
- verde
- naranja
- marrones
- azul claro
- verde claro
- morado

CONTEXTUALIZACIÓN:

ENTORNO GRÁFICO



POSICIONES



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Realiza los siguientes ejercicios

A. Realiza el desplazamiento de un personaje y asignarle un sonido.

B. Maneja las diferentes direcciones o posiciones del desplazamiento y asignarle un tiempo para que el objeto espere antes de ejecutar otra acción. Avanzará 20 pasos en 45 grados, maullará y esperará un segundo para bajar en 45 grados. Este proceso lo repetirá dos veces.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

¿Qué dificultades se me presentaron al momento de realizar las actividades?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://scratch.mit.edu>

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnx2aWNreWZpZXJyb3ByZXBhMjAzMHxneDo0NDhiMWFmODM4ZDYwMGU1>