	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yudi Adriana Soler Franco	Grado	SÉPTIMO
ASIGNATURA	PROGRAMACIÓN		
Correo electrónico de contacto	yudi.soler@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	4 al 8 de octubre de 2021		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Naturaleza y evolución de la tecnología Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.		
Temáticas mediadoras	PRACTIQUEMOS LO APRENDIDO <ul style="list-style-type: none"> - Internet - Entornos virtuales. Blog y wiki 		
Metas	Socio-afectiva: Con responsabilidad y autonomía, realiza cada una de las actividades propuestas.		
	Metas de aprendizaje: Conoce y aplica los conceptos vistos de internet, para la creación de un espacio virtual.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconoce y aplica los conceptos vistos en clase, para la realización de ejercicios prácticos.	Uso de herramientas en sitios web, para la creación de ejercicios prácticos.	Primera semana: 8 de octubre de 2021

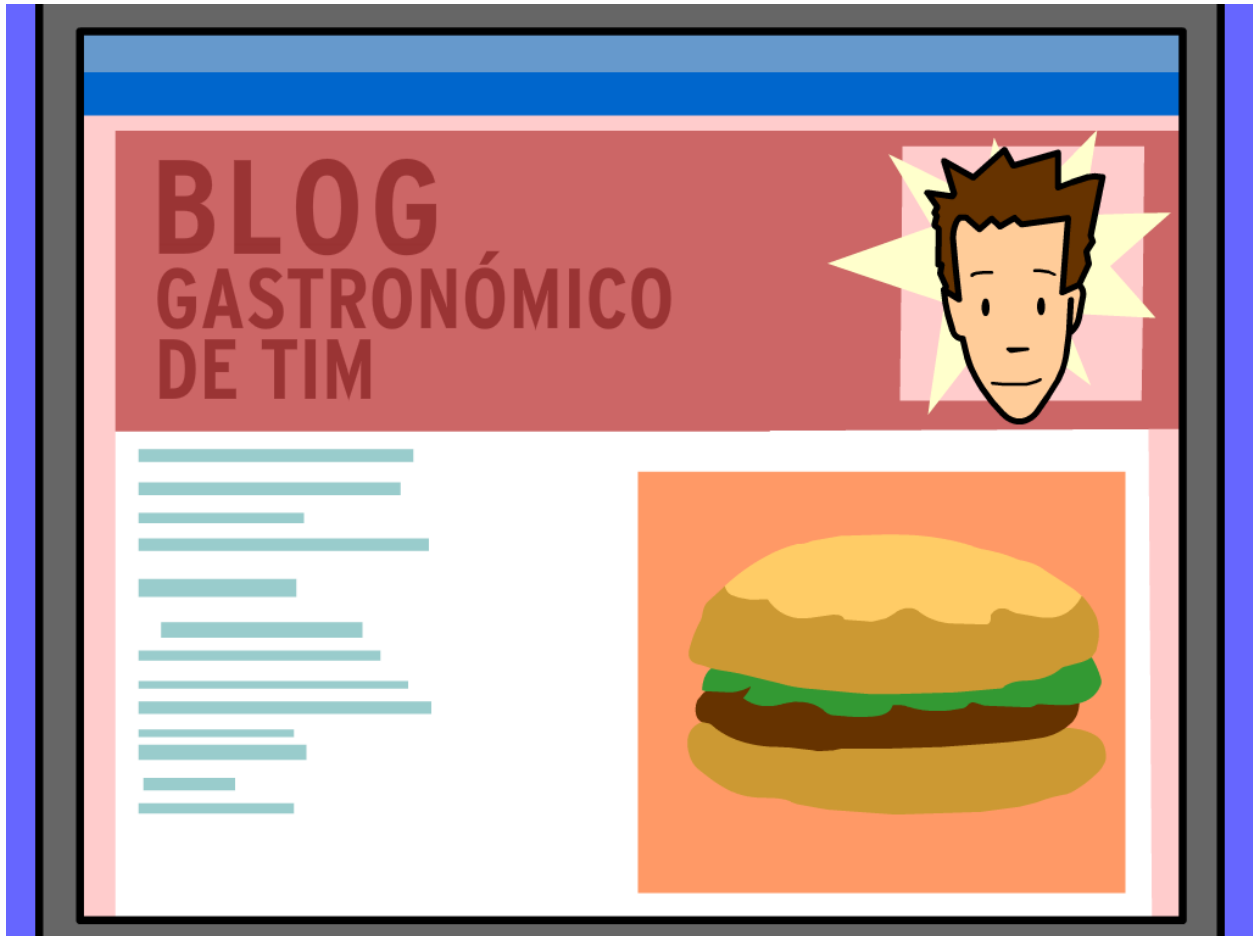
SEMANA 1 (4 al 8 de octubre de 2021)

ACTIVIDAD INICIAL:

1. Mencione y dé ejemplos de los tipos y topologías de red, vistos en clase.

CONTEXTUALIZACIÓN:

Tiempos Modernos



¿Es el Internet un servicio público, igual que la electricidad y el agua de la llave? ¿O es un producto como cualquier otro? Esta es la cuestión central del debate sobre la neutralidad de la red.

Si el Internet es un servicio público, significa que todos deberían tener el mismo acceso a todo lo que está en línea. No debería haber ninguna limitación a lo que se puede acceder, y el gobierno tendría que contribuir económicamente para que el Internet sea accesible.

En Estados Unidos, el servicio de Internet es suministrado por las compañías de telecomunicaciones. La gente paga por el acceso. En 2015, la Comisión Federal de Comunicaciones (FCC), bajo el mandato del Presidente Obama, aprobó las regulaciones de neutralidad de la red. Estas nuevas reglas prohibieron a las compañías de telecomunicaciones usar su poder para controlar el acceso en línea. No podían restringir ciertos sitios web ni cobrar por un servicio más rápido.

En diciembre de 2017, la FCC, durante la gestión del Presidente Trump, revirtió la decisión de 2015, anulando las reglas de neutralidad de la red. Esta decisión refleja la opinión de que Internet es como cualquier otro producto. Si eso es así, las compañías

proveedoras deben de tener la libertad de cobrar lo que quieran. El dinero que generen les permitirá construir redes más eficientes, y los costos para los usuarios disminuirán.

Sin embargo, los opositores ven que está ocurriendo justo lo contrario. A menudo, las compañías de telecomunicaciones que suministran Internet a los consumidores tienen otros negocios que pueden generar un conflicto con dicha función. Por ejemplo, imagina que Tim reproduce un videoblog de cocina. Compite con un canal de cocina gestionado por un gran corporativo, el cual podría pagar más a las compañías de telecomunicaciones para que sus videos se descarguen a mayor velocidad o tengan un mejor desempeño al ser reproducidos. Si Tim no pagó, sus videos podrían tardar siglos en cargarse. O su blog podría estar bloqueado por completo.

Este concepto de "pagar por jugar" no afectaría solo a los blogs de cocina. Una organización de noticias podría pagar por un acceso más rápido o pagar para bloquear la cobertura informativa de un competidor. Y la mayoría de nosotros utilizamos la red para comunicarnos a través del correo electrónico y las redes sociales. ¿Qué pasaría si las compañías de telecomunicaciones empezaran a decidir de qué podrías hablar? Suspendrían los sitios web que les parecieran inapropiados.

A pesar de la reciente resolución de la FCC, el debate sobre la neutralidad de la red está muy lejos de resolverse. Muchos legisladores han pedido que se restablezcan las reglas de neutralidad de la red. Tanto los fiscales de estado como los grupos de interés público planean emprender acciones legales para apelar a esta medida. ¿Qué opinas?

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

1. De acuerdo con el video y el anterior texto, responde las preguntas dadas en clase.
2. Anota tres técnicas para conseguir mejores resultados de búsquedas en Internet.
3. Elige una persona, lugar o cosa como tema de búsqueda. Después, presenta cinco preguntas clave sobre ese tema, una por cada apartado.

<p>Qué</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Por qué</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Cuándo</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Dónde</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Quién</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

¿Qué dificultades se me presentaron al momento de realizar las actividades?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

https://esp.brainpop.com/tecnologia/ciudadania_digital/blogs/organizador_grafico/