

|   |   |         |                   |
|---|---|---------|-------------------|
|  | <b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b><br><b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b><br><b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b> | Código  | PENP - 01         |
|   |   | Versión | 001               |
|   |   | Fecha   | 18/03/2020        |
|   |   | Proceso | Gestión Académica |

|  |   |              |        |
|--|---|--------------|--------|
| <b>DOCENTE</b>                             | SANDRA MILENA RAMÍREZ   | <b>Grado</b> | OCTAVO |
| <b>ASIGNATURA</b>                          | ROBÓTICA - TECNOLOGÍA   |              |        |
| <b>Correo electrónico de contacto</b>      | <a href="mailto:sandra.ramirez@sabiocaldaas.edu.co">sandra.ramirez@sabiocaldaas.edu.co</a>  |              |        |
| <b>Periodo académico</b>                   | <b>Segundo Periodo</b>  |              |        |
| <b>Tiempo de ejecución de la actividad</b> | <b>15 días (25 DE OCTUBRE AL 05 DE NOVIEMBRE)</b>   |              |        |
| <b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>  | <p>Naturaleza y evolución de la tecnología (Reconozco en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación. )</p> <p>Tecnología y sociedad (Cómo la electricidad y los circuitos eléctricos ayudan en la sociedad)</p>  |              |        |
| <b>Temáticas mediadoras</b>                | Circuitos eléctricos (clases)   |              |        |
| <b>Metas</b>                               | <p><b>Socio-Afectiva:</b><br/>Crea espacios en tu casa donde realices tus actividades y divide tu espacio escolar para hacer los trabajos pertinentes de la mejor forma.</p> <p>Respetar a tus compañeros en las clases en línea y utilizar el chat de manera oportuna al momento de que tengas dudas</p> <p>Utiliza los espacios de clase para realizar las actividades, ser autónomo es importante ya que genera responsabilidad para el aprendizaje.</p> <p>Utiliza el trabajo en equipo para generar nuevos conocimientos</p> <p><b>Metas de Aprendizaje:</b><br/>Identificar diferentes tipos de elementos y componentes electrónicos entendiendo su funcionamiento y unidades de medida correspondientes.</p> |              |        |

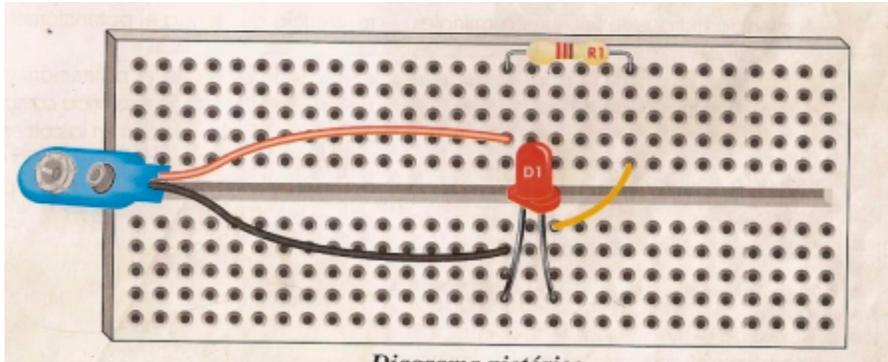
### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

| ¿QUÉ SE VA A EVALUAR?   | ¿CÓMO SE VA A EVALUAR?     | ¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?<br>Fechas |
|---|----------------------------|------------------------------------|
| Observar el efecto de una resistencia que controla el paso de la corriente  | Led indicador de corriente | 26 de octubre de 2021              |
| Observar el efecto de un potenciómetro que controla el paso de la corriente | Simbologías y montajes     | 02 de noviembre de 2021            |

### SEMANA 2 (25 AL 29 de OCTUBRE)

## ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Se debe realizar el siguiente montaje en la clase



- debe entregar el circuito esquemático del circuito
- cambiar la resistencias por los siguientes valores 100,220, 330, 1k 2,2 k y 6.8k ohmios
- realizar las conclusiones de lo que observas en cada circuito
- seguir instrucciones de la docente para mediciones.

## SEMANA 2 (02 al 05 de NOVIEMBRE)

### ACTIVIDAD INICIAL

buscar:

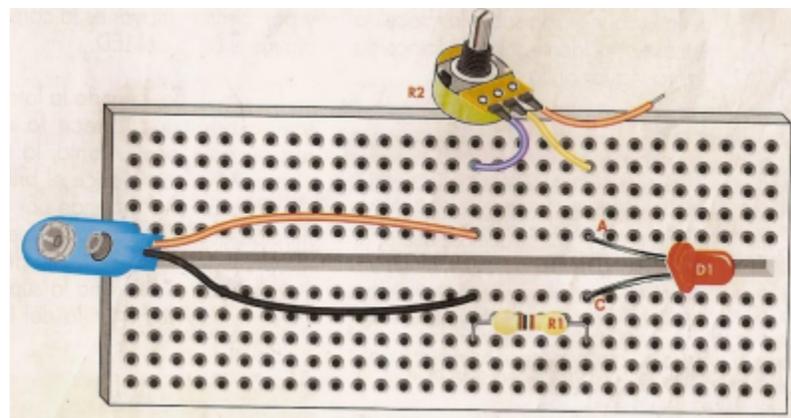
¿Qué es un potenciómetro?

clases de potenciómetro

Dibujar el símbolo del potenciómetro

### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Se debe realizar el siguiente circuito en el programa



- debe entregar el circuito esquemático del circuito
- hacer variación del circuito
- realizar las conclusiones de lo que observas en cada circuito
- seguir instrucciones de la docente para mediciones.

### **VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

Reconocimiento de los diferentes esquemas manejados en electrónica, entender los led y su cambio de corriente en cada uno de los circuitos.

### **REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/>

[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_7/S/SM/SM\\_S\\_G07\\_U03\\_L03.pdf](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/S/SM/SM_S_G07_U03_L03.pdf)