

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muede Lobatón	Grado	Quinto
ASIGNATURA	Comprensión Lectora		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 25 octubre al 5 noviembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	INTERPRETATIVA: Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos.		
Temáticas mediadoras	DEDUCIR CAUSA Y EFECTO		
Metas	Metas socioafectivas -Capacidad de expresar y escuchar a los demás. - Expresa ideas manejando una comunicación asertiva.		
	Metas de aprendizaje: -Identificar la conclusión en un texto. - Manejar técnicas de comprensión de lectura a través del desarrollo de las técnicas que ofrece progentis.		

¿CÓMO SERÁS EVALUADO?

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
La diferenciación entre hecho y una opinión	Mediante ejercicios prácticos.	25 al 29 de octubre
Progreso de trabajo en la Plataforma de Progentis.	Avance personal en la Plataforma.	1 al 5 de noviembre

SEMANA 1 (25 al 29 de octubre)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Explica la causa de los siguientes efectos en tu cuaderno

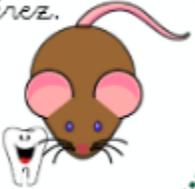
EFEECTO Hemos llamado a los bomberos.

CAUSA 



EFEECTO Ha venido el Ratoncito Pérez.

CAUSA 



EFEECTO Estoy muy mareado.

CAUSA 



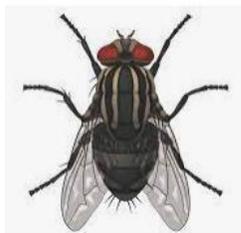
CONTEXTUALIZACIÓN:

Deducir causas y efectos

La curiosidad nos lleva a descubrir por qué ocurren las cosas. Por ejemplo, si estamos pendientes y sabemos que una tormenta se aproxima (causa), podemos proteger bien nuestra casa para evitar daños (efecto). Si conocemos los efectos, podemos hacer algo para prepararnos. A medida que lees los textos, intenta identificar las causas y los efectos de los eventos.

Ejemplo:

Hace cuatrocientos millones de años, crustáceos de muchas patas dieron nacimiento a los insectos terrestres de seis patas. Los científicos han considerado esta transformación como uno de los grandes misterios de la evolución, pero expertos de la Universidad de California tienen una explicación. La pérdida de una unidad química de una proteína, puede frenar el desarrollo de las extremidades en la mayoría de los organismos. Esta es la primera evidencia de que pequeñas alteraciones en un gen pueden



La pérdida de una unidad química de una proteína, puede frenar el desarrollo de las extremidades en la mayoría de los organismos. Esta es la primera evidencia de que pequeñas alteraciones en un gen pueden

contribuir a grandes cambios en la evolución. Descubrieron el papel de una proteína específica en un gen que es el responsable de transportar la información Para el crecimiento de las células de cada zona del cuerpo, en un camarón de 22 patas y en una mosca de seis.

Los científicos no habían logrado comprobar que un animal con muchas patas podía originar otro de sólo seis:

- A. Hasta que descubrieron a las moscas.
- B. Porque era uno de los grandes misterios de la evolución.
- C. Hasta que trabajaron con un camarón de 22 patas.
- D. Hasta que científicos de la Universidad de California encontraron evidencia de cómo puede suceder. *

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Lee el texto y escribe la pregunta con la respuesta correcta.

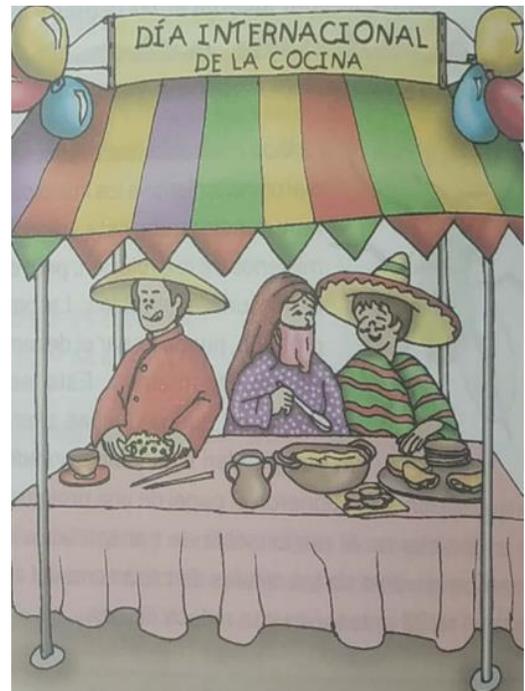
La clase de quinto grado organizó el Día Internacional de la Cocina para todo el colegio Para ello se dividieron en grupos. Cada quien tenía la responsabilidad de informar a los compañeros de los otros cursos qué debían llevar ese día. A cada curso se le asignó un país diferente y todos tenían que preparar platos y bebidas típicas. Los estudiantes también vestirían trajes autóctonos y compartirían con el resto de los cursos datos interesantes de cada país.

La profesora Adriana insistió a los grupos de su clase, para que verificaran que los otros cursos tuvieran toda la información necesaria; ella quería que el evento fuera un éxito.

Cuando finalmente llegó el Día Internacional de la Cocina, no todos estaban listos. El cuarto grado

pensaba que la fiesta sería al día siguiente. Los alumnos de segundo grado no llevaron las bebidas porque les habían dicho que sólo debían aportar la comida. Y el tercer grado no realizó su reporte con datos interesantes.

Los alumnos no estuvieron tan felices como se pensaba debido a los problemas con los grados segundo, tercero y cuarto. Algunos estudiantes lloraron, otros se sintieron ignorados.



1. Debido a descuidos de los alumnos del quinto grado:

- A. El primer grado se equivocó de fecha.
- B. La profesora Adriana suspenderá a todos sus alumnos.
- C. La actividad planeada no fue un éxito.
- D. Se desperdiciaron los alimentos y las bebidas.

Lee el texto y escribe la pregunta con la respuesta correcta.

Luis decidió ingresar a una orquesta ahora que ya está en quinto grado. La batería es su instrumento favorito Y sus papás le compraron una. Al principio, pensaron alquilarla, pero Luis prometió practicar mucho y los convenció de que realmente quería estar en Una orquesta. A Luis le encantan los ensayos de la orquesta. Muchos de sus amigos están allí y juntos pasan un buen rato. El único problema es la directora, la señorita Marulanda, que no los deja tocar lo que quieren y siempre tienen que interpretar lo que ella escoge. Y Luis no está muy contento con eso.

La señorita Marulanda advirtió a Luis y a algunos de sus amigos que tenían que cooperar más o de lo contrario tendrían que olvidarse de la orquesta. Si lo llegaran a expulsar, los padres de Luis se llevarían una gran decepción y se molestarían mucho. Un día, Luis y sus amigos se pusieron a tocar una canción que ellos mismos habían compuesto. La señorita Marulanda les pidió tres veces que pararan. Ellos no le hicieron caso y la directora acabó por retirarlos. De inmediato, Luis se excusó, pero ya era demasiado tarde.



2. ¿por qué sacaron a Luis de la orquesta?

- A. Él y sus amigos escribieron una canción.
- B. No paró de tocar la canción que habían compuesto.
- C. Los padres hablaron con la señorita Marulanda.
- D. No le gustaban las canciones que escogía la señorita Marulanda.

Hace muchos años, un rey de Siam dio un regalo a la gente con la cual estaba disgustado. A cada uno de ellos, le regaló un elefante blanco. En Siam, los elefantes blancos son muy especiales y los dueños no podían ponerlos a trabajar. Tampoco podían venderlos o regalarlos porque hubiera sido un insulto al rey. Los nuevos dueños tenían que alimentar a los enormes animales y cuidarlos mientras vivieran.



Responde en tu cuaderno

3. ¿Por qué era un gran problema recibir como regalo un elefante blanco?

Los primeros experimentos con animales en el espacio probaron que un ser humano podría sobrevivir fuera de la Tierra. También se ha verificado en algunos animales cómo les afecta no sentir la fuerza de la gravedad. Monos, conejos, gatos y perros han participado en experimentos médicos que amplían conocimientos en muchos aspectos, tales como el crecimiento de los huesos.

Diversos tipos de animales han sido enviados al espacio. La perra Laika fue la primera, en 1957. Desde entonces, otros 12 perros rusos llegaron a ver la Tierra desde el espacio y cinco de ellos murieron allí, incluyendo a Laika. Posteriormente, muchos otros animales también perdieron su vida en el espacio. A pesar de eso, a través del tiempo y hasta ahora, se continúan enviando muchos seres. Ratones, arañas, moscas, grillos, gusanos y otros insectos, peces, huevos de rana, cucarachas, tortugas, conejos y hasta microorganismos y plantas forman parte de la larga lista.



3. ¿por qué los científicos continúan enviando animales y otros seres al espacio?

- A. Porque los animales son una buena compañía.
- B. Porque los animales son resistentes a las temperaturas extremas.
- C. Porque los científicos no aprecian a los animales.
- D. Porque les proporcionan valiosa información de diversos tipos.

Kike se escapó por tercera vez. En esta ocasión, el cocodrilo de 13 metros de largo trepo la cerca y se arrastró hasta una charca vecina. Cuando los guardines del zoológico encontraron el escondite de Kike, tuvieron que pensar en la mejor manera

de regresarlo a su sitio.

Al saber que el animal había escapado, una muchedumbre se agolpo alrededor de la charca. La gente asustaba a Kike y este se enterraba más en el fango. Después de 4 semanas, los guardianes concibieron un plan. Una noche oscura, cuando la gente se había ido a sus casas, encandilaron con una linterna al cocodrilo. De esta manera, los guardianes pudieron enlazarlo y amarrarlo a un palo largo.

Responde en tu cuaderno

4. ¿Por qué los guardianes fueron capaces de enlazar a Kike?

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

¿En la vida diaria logras deducir la causa y el efecto de tus bajas calificaciones?

SEMANA 2 (1 al 5 de noviembre)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

CONTEXTUALIZACIÓN:



Progentis es una plataforma de destrezas digitales que desarrolla el pensamiento creativo, elevando los niveles de comprensión lectora y enseñando a buscar y filtrar de mejor manera la información disponible en internet. El pensamiento creativo es la capacidad de generar, a partir del correcto uso de la información, nuevas ideas que llenan una necesidad.

Progentis se basa en dos fundamentos:

- Aprendizaje adaptativo: Usar la tecnología para adaptar el aprendizaje a las necesidades únicas de cada alumno.
- Gamificación: Aprender en un ambiente lúdico que provoca una mejor conexión con el alumno.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Estimados estudiantes la meta para esta clase es llegar a la unidad 20, recuerda que se asignará una nota la final del periodo en varias materias teniendo en cuenta tu desempeño.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

¿Qué ha impedido que avances en esta plataforma?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Información tomada del libro de comprensión lectora E editorial hispanoamericana.
<https://www.progrentis.com/>