

| | | | |
|---|---|---------|-------------------|
|  | GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR | Código | PENP - 01 |
| | | Versión | 001 |
| | | Fecha | 18/03/2020 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

| | | | |
|--|--|--------------|-------|
| DOCENTE | Karol Johanna Gordillo Sánchez | Grado | Sexto |
| ASIGNATURA | Comprensión Lectora | | |
| Correo electrónico de contacto | karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co | | |
| Periodo académico | Tercer Periodo | | |
| Tiempo de ejecución de la actividad | 5 días (4 al 8 de octubre de 2021) | | |
| ¿Qué competencia(s) debo alcanzar? | <u>Textual:</u> Identificar la conclusión de un texto usando lectura inferencial y sustentando de manera crítica. <u>Literaria:</u> Reconocer los niveles de lectura literal, inferencial y crítico dentro de un texto literario. | | |
| Temáticas mediadoras | Obtener y sustentar conclusiones. | | |
| Metas | Socio-afectiva: -Reconoce el uso de la palabra y escucha de los compañeros. -Expresa sus ideas respetando el turno. | | |
| | Metas de aprendizaje: -Identifica la conclusión de un texto usando lectura inferencial y sustentando de manera crítica. | | |

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

| ¿QUÉ SE VA A EVALUAR? | ¿CÓMO SE VA A EVALUAR? | ¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? |
|---|--|-------------------------------------|
| Comprensión de lectura en voz alta y/o silenciosa identificando y sustentando la conclusión de un texto usando lectura inferencial. | Lectura de textos cortos informativos, identificando y sustentando la conclusión usando lectura inferencial. | Primera semana 4 al 8 de octubre |

SEMANA 1 (4 al 8 de octubre)

OBTENER Y SUSTENTAR CONCLUSIONES

La conclusión de un texto es una idea que se obtiene basada en la idea principal y los detalles de esta. A medida que se leen los párrafos, se debe pensar en los hechos. Finalmente, se pregunta: ¿Qué conclusión se puede obtener?

A veces se obtienen conclusiones apresuradas que pueden llegar a ser falsas. Esto sucede cuando no se consideran todos los hechos y detalles. Para sustentar una conclusión se toman los hechos presentados en el texto y analizar cómo éstos ayudan a verificar la conclusión.

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

Lee el siguiente texto y responde.

Luisana replicó: -Ni una cosa ni otra. En esta casa, desde que me conozco con uso de razón, cuando la desgracia llama a la puerta, soy yo quien se entiende con ella.

Mañana mismo nos iremos para la hacienda nosotros tres solamente. Cecilio dirá que desea pasarse el día en el campo; yo, que quiero acompañarlo para contarle mis cosas, y usted se encargará de evitar que Carmela y Aurelia se nos agreguen. Luego regresará diciéndoles que resolvimos quedarnos unos días más y le traerá a Antonio una carta, en la que le participaré, sin entrar en explicaciones, que he decidido no casarme.

- ¡Pero, hijita!

- ¡Pero mamá! ¿Cómo te imaginas siquiera que yo pueda aceptar tamaño sacrificio? -

Rómulo Gallegos, Pobre negro

1. Ahora marca con "X" cinco deducciones que puedes extraer del texto.

___ Luisana acaba de escuchar dos soluciones a su problema, pero ninguno de las dos, le conviene.

___ Luisana es una mujer joven y decidida.

___ La mamá de Luisana está completamente de acuerdo con ella.

___ Luisana tiene un novio que se llama Cecilio.

___ La presencia de Carmela y Aurelia puede hacer fracasar los planes de Luisana.

___ Luisana está preparando un plan para romper el compromiso con su novio.

___ Luisana no quiere casarse con Antonio.

___ Luisana es un persona débil e indecisa.

2. Argumenta tus deducciones con datos del texto.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Después de las lecturas, solución y socialización, contesta en silencio y con sinceridad

¿Concluí textos argumentando a partir de sustentaciones?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Comprensión lectora F – Editorial Hispanoamericana.

ANEXOS: No aplica