

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez		Grado	Séptimo
ASIGNATURA	Comprensión Lectora			
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co			
Periodo académico	Tercer Periodo			
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (25 de octubre al 5 de noviembre)			
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Textual: Identificar el propósito del autor usando lectura inferencial.			
Temáticas mediadoras	Deducción: Propósito de autor.			
Metas	Socio-afectiva: Reconoce el uso de la palabra y escucha de los compañeros. Expresa sus ideas respetando el turno.			
	Metas de aprendizaje: Reconoce la intención del autor dentro de un texto inferencial.			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
Comprensión de lectura en voz alta y/o silenciosa reconociendo la intención del autor dentro de un texto inferencial.	Lectura de textos cortos informativos, reconociendo la intención del autor dentro de un texto inferencial.	Primera semana 25 al 29 de octubre.
Produce textos a partir del propósito comunicativo previamente definido.	Producción textual a partir del propósito comunicativo previamente definido.	Segunda semana 2 al 5 de noviembre <i>Se realiza entrega de evidencia.</i>

SEMANA 1 (25 al 29 de octubre)

DEDUCCIÓN: PROPÓSITO DE AUTOR

Los autores escriben diferentes tipos de textos, siempre con una intención o propósito que no puede ser único. Por ejemplo, puede querer despertar el interés por un tema desconocido y al mismo tiempo convencerte de que compres un producto.

1. Lee el texto y subraya el propósito del autor.

TEXTO 1

Hace más de un siglo fueron creadas las grabadoras magnetofónicas. En 1898, Valdemar Poulsen, inventor danés, descubrió que los sonidos podían grabarse. Estiró un alambre de acero de un lado a otro en su laboratorio. Después puso una máquina de grabación y un micrófono en un carrito de polea que rodaba por el alambre. Para grabar, Poulsen se movía junto con el carrito, hablando por el micrófono. La grabadora transformaba su voz en un código magnético en el alambre; para reproducir el sonido, hacía rodar un segundo carrito a lo largo del alambre. Tenía una máquina reproductora que reproducía sus palabras.

Pronto, se fabricaron grabadoras de alambre para la venta. Más tarde, en 1927, J. A. O'Neill, inventor estadounidense, creó la cinta magnetofónica para grabar sonidos; estaba hecha con una cinta magnetizada. La cinta se colocaba en carretes dentro de una gran máquina de grabación y de reproducción de sonido. Tenía que pasarse a través del rodillo de la máquina y enrollarse en un segundo carrete a mano. Luego



aparecieron grabadoras de carrete abierto, como la de la ilustración, que podían enrollar y devolver la cinta rápidamente. Años más tarde, aparecieron los casetes. Ellos mismos rebobinan la cinta y se reproducen en grabadoras mucho más pequeñas.

- A. Persuadir a la gente para que compre una grabadora.
- B. Explicar la historia de la grabadora.
- C. Entretener a los lectores contándoles una historia.
- D. Dar información sobre la vida en tiempos antiguos.

2. Lee cada texto y escribe cuál es el propósito de cada autor.

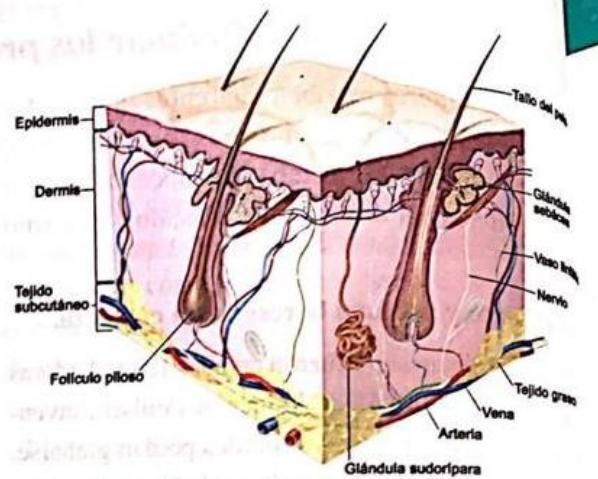
TEXTO 2

Lee cada texto y subraya la respuesta correcta, en cada caso.

¿Sabías que la piel que cubre tu cuerpo hoy no es la misma que tenías hace algunas semanas? La piel vieja es reemplazada de manera constante; cada tres semanas tienes una capa completamente nueva de piel.

La piel se compone de dos capas: La dermis y la epidermis. La dermis es la capa más baja o interior. La epidermis es la capa superior o exterior. La piel está compuesta de millones de diminutas partes conocidas como células. Las células nuevas se forman en la parte inferior de la dermis y gradualmente van ascendiendo. En un período de tres semanas, ascienden y reemplazan la dermis.

La superficie de la piel está cubierta de células muertas; millones de ellas caen con el agua cada vez que nos bañamos. En realidad, incluso ahora que lees este artículo, las células muertas se están desprendiendo de



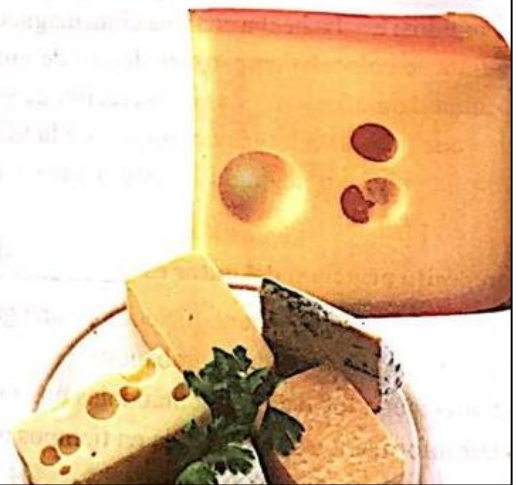
tu cuerpo; en un día se pierden más de 50 millones. Sin embargo, estas células son reemplazadas inmediatamente por otras que están bajo la superficie de tu piel.

TEXTO 3

Las cosas saben mejor con queso. Añade queso a tu próxima hamburguesa y tendrás una deliciosa quesoburguesa. Ponle queso rallado a tu ensalada favorita.

Puedes comerte un pedazo de queso con mermelada o agregarlo a una taza caliente de chocolate. También puedes chorrear queso derretido al brócoli y al coliflor para mejorar su sabor.

Si deseas conocer más recetas con queso u obtener mayor información de sus propiedades nutricionales, comunícate con la Asociación de Fabricantes de Quesos. El queso hace que tus comidas favoritas sepan aún mejor.



SEMANA 2 (2 al 5 de noviembre)



1. Escribe un texto despertando el interés de tus compañeros sobre un tema de la actualidad. Mínimo tres párrafos.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Después de las lecturas, solución y socialización, contesta en silencio y con sinceridad
¿Reconocí la intención del autor dentro de un texto inferencial?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Comprensión lectora F – Editorial Hispanoamericana.

ANEXOS: No aplica