

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	Grado	Noveno
ASIGNATURA	Comprensión Lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	5 días (4 al 8 de octubre de 2021)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	<u>Textual:</u> Identificar la conclusión de un texto usando lectura inferencial y sustentando de manera crítica.		
Temáticas mediadoras	Obtener y sustentar conclusiones.		
Metas	Socio-afectiva: -Reconoce el uso de la palabra y escucha de los compañeros. -Expresa sus ideas respetando el turno.		
	Metas de aprendizaje: -Identifica la conclusión de un texto usando lectura inferencial y sustentando de manera crítica.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
Comprensión de lectura en voz alta y/o silenciosa identificando y sustentando la conclusión de un texto usando lectura inferencial.	Lectura de textos cortos informativos, identificando y sustentando la conclusión usando lectura inferencial.	Primera semana 4 al 8 de octubre

SEMANA 1 (4 al 8 de octubre)

INFERENCIAS

Antes de resolver una pregunta por inferencia debemos separar la *idea principal* de las secundarias, para darnos cuenta de lo que se puede inferir del párrafo leído.

Es importante enfatizar que la *inferencia* no debe ser ni muy particular ni muy general. Por tanto, no pueden considerarse como correctas aquellas alternativas que contengan información textual, ni las que excedan el ámbito tratado en la lectura.

Toda deducción o conclusión que demos a una información debe tener un argumento que sustente.

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

Lee y responde

TEXTO 1

"De un mutuo amor entre padre e hijo nacieron las coplas eternas, porque ambos son autores del poema. El primero aportó el heroico metal de su figura y tendió al máximo la cuerda afectiva del arpa. Del segundo fueron las manos que pulsan y la voz que acompaña; porque un progenitor de temperamento empañado y vida mediocre no habría podido suscitar tan alta lírica; aunque hubiera contado con la complicidad de la filial sangre ofuscada. Un hijo opaco no habría podido recoger en el espejo de su canto la solar majestad de un hombre tan bien dotado como el Maestre Rodrigo de Manrique. Un hombre de expresiones geniales proclama a un hombre de acciones geniales".

"Las coplas de Jorge Manrique"
Carlos Pareja Paz Soldán

Del texto se deduce que:

- a) Padre e hijo son los gestores de las "Coplas"; y si el hijo hubiera sido de un temperamento dócil no
- a) habría podido suscitar tan alta lírica.
- b) La ofuscada sangre del hijo generó en su padre una complicidad filial.
- c) Las "Coplas" no hubieran sido escritas, si el padre hubiera tenido una vida mediocre.
- d) El Maestre Rodrigo Manrique, escribió las famosas "Coplas" debido a su

expresión genial.

e) Más de una es correcta

Argumentación:

TEXTO 2

Las madres frustradas suelen ser autoritarias. Por eso, pretenden decidir las acciones y el pensamiento de sus hijos, creyéndose absolutamente seguras de su posición, no aceptan críticas. Por eso impiden el diálogo, la confianza y la comunicación. Pero los jóvenes necesitan afirmar sus personalidades. Afirmar algo implica siempre negar lo contrario. Por eso necesitan también oponerse, arriesgar y tener sus propios fracasos.

Las madres autoritarias al impedir la sana autoafirmación, o impiden el desarrollo de sus hijos o hacen que se consiga con conflictos y violencias neurotizantes.

Según el texto:

- a) Las madres autoritarias son fruto de sociedades sin valores.
- b) El comportamiento autoritario permite orientar la vida de los hijos de la mejor manera.
- c) La educación es siempre autoritaria.
- d) Las madres autoritarias nunca son beneficiosas para el desarrollo de sus hijos.
- e) Sólo las madres frustradas son autoritarias.

Argumentación:

TEXTO 3

"Dios es para el hombre lo que son los colores para el ciego de nacimiento; lo es imposible imaginarlos. Sin embargo, diréis, esos colores existen, aunque el ciego no pueda figurárselos. Es falta de un sentido, no inexistencia de una cosa. Así, si el hombre no comprende a Dios es falta del hombre y no falta de existencia de este ser".

"Escritos filosóficos y políticos"
Marqués de Sade

El hombre según el texto:

- a) Nunca puede imaginar a Dios.
- b) Es un ciego que jamás comprenderá a Dios.
- c) Es inútil para la divinidad.
- d) Si no comprende a Dios es falta suya.

e) Es un ser necesario para la existencia de Dios.

Argumentación:

TEXTO 4

"El buen consejo a quien lo ha de menester es como el manjar a quien tiene hambre, que ni mira si se lo dan en plato nuevo o despostillado, de plata o de barro, grande o pequeño".

Luján de Saavedra

Del texto se deduce que:

- a) Todo consejo debe ser bien recibido.
- b) Todo consejo debe ser simple.
- c) Todo consejo debe ser oportuno para ser valorado.
- d) Todo consejo debe tener las palabras adecuadas.
- e) Todo consejo debe ser claro y sincero.

Argumentación:

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Después de las lecturas, solución y socialización, contesta en silencio y con sinceridad

¿Concluí textos argumentando a partir de sustentaciones?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Comprensión lectora F – Editorial Hispanoamericana.

ANEXOS: No aplica