

| | | | |
|---|---|---------|-------------------|
|  <p>GIMNASIO SABIO CALDAS</p> | GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) | Código | PENP - 01 |
| | Nuestra escuela: una opción para la vida | Versión | 001 |
| | GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR | Fecha | 18/03/2020 |
| | Guía No. 33 | Proceso | Gestión Académica |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| DOCENTES | Xiomara Chamorro - Claudia González | Grado | |
| ASIGNATURAS | Ciencias Naturales | | |
| Correo electrónico de contacto | xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B | | |
| Periodo académico | Tercer Periodo | | |
| Tiempo de ejecución de la actividad | 15 días (del 11 al 22 de octubre) | | |
| ¿Qué competencia(s) debo alcanzar? | Identifico el sistema solar y clasifico las actividades que se realizan en el día y en la noche, a través de la comprensión lectora. | | |
| Temáticas mediadoras | -Sistema solar -El día y la noche | | |
| Metas | Socio-afectiva: Demuestra buena actitud, compromiso, responsabilidad, frente a las actividades planteadas en clase. Metas de aprendizaje Identificar astros que componen el Sistema Solar y actividades de rutina que se realizan durante el día y durante la noche. | | |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

| ¿QUÉ SE VA A EVALUAR? | ¿CÓMO SE VA A EVALUAR? | ¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas |
|--|---|--|
| Identifica los astros que conforman el sistema solar y como el sol y la luna nos permiten realizar diferentes actividades de rutina en nuestro diario vivir. | Se revisará el desarrollo total del portafolio en clase para los estudiantes presenciales y en Classroom a los virtuales. | Las actividades serán evaluadas durante el trabajo realizado en cada clase, las cuales se desarrollarán en su totalidad con la asesoría de la docente y con un entregable al finalizar la semana, (22 de octubre) . |

SEMANA 1: 11 a 22 de octubre.

ACTIVIDAD INICIAL:

Rutinas de pensamiento: ¡Observo, pienso y me pregunto! **Sistema Solar**.

Ingresa a los ejercicios propuestos en el siguiente link y realiza las actividades sugeridas.

Explora en el mundo del universo en compañía de tu profesora.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/S_G01_U01_L02/S_G01_U01_L02_03_01.html

No realices la actividad 3, ejercicio 1.

CONTEXTUALIZACIÓN

El Sol, la Tierra y la Luna

El Sol

El Sol es una estrella que brilla con luz propia, su tamaño es mayor al de la Tierra; aun así, existen estrellas más grandes que él. A su alrededor giran otros cuerpos celestes (figura 1).

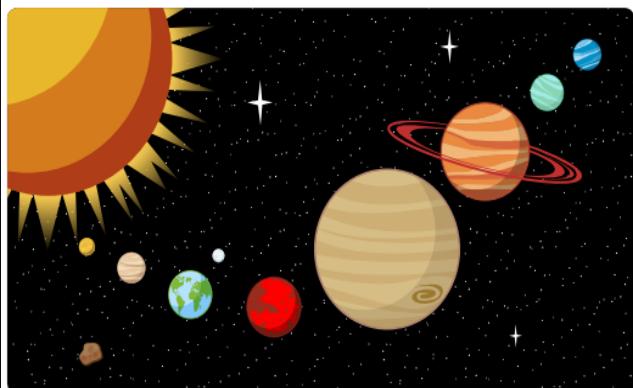


Figura 1: Planetas girando alrededor del sol.

Cuando el Sol es visible en el cielo decimos que está de día; cuando este se oculta expresamos que llegó la noche. La luz del Sol es muy importante porque proporciona la energía que utilizan casi todos los habitantes de la Tierra (figura 2).



Figura 2: El Sol es importante para todos los seres vivos.

La Tierra

La Tierra es un planeta aproximadamente esférico que no tiene luz propia; sin embargo, durante el día refleja la luz del Sol (figura 3).

Las condiciones de la Tierra han permitido el desarrollo de la vida. Es por esto que millones de seres vivos como las plantas, las aves, los seres humanos entre otros, vivimos en este planeta (figura 4).



Figura 3: El planeta Tierra recibe la luz y el calor del Sol.

La Luna

Su forma es aproximadamente redonda y es más pequeña que la Tierra. Se conoce como un satélite, porque gira alrededor de nuestro planeta (figura 5).

La superficie de la Luna está llena de cráteres que pueden ser muy pequeños o llegar a medir cientos de kilómetros (figura 6).



Figura 5: La Luna alrededor de la Tierra



Figura 6: Los cráteres de la Luna.

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO:

1. Realiza la lectura comprensiva del texto sugerido en el **ANEXO 1**.
2. Resuelve la actividad del **ANEXO 2**, teniendo en cuenta la lectura anterior.
3. Recuerda lo que has aprendido y demuéstralos resolviendo la actividad que se encuentra en el **ANEXO 3**.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: Se evaluará por medio de participación activa de los estudiantes con respecto a la temática trabajada, además elaboración y entrega de actividades de afianzamiento durante las respectivas semanas a trabajar.

BIBLIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/SM/SM_S_G01_U01_L01.pdf

ANEXO 1

- 1 Lee la historia y luego, realiza la actividad.

La rutina de Luisa

Cada mañana Luisa despierta muy temprano; entusiasmada toma una ducha y se arregla frente al espejo. Cuando está lista, desayuna para tener energía suficiente durante el día. Después de tomar su maleta, se dirige a la ruta que la lleva hasta su escuela.

En el colegio, Luisa saluda a su profesora con quien comparte durante varias horas. Al llegar la tarde regresa a casa donde realiza sus tareas y luego se dirige al parque para jugar con sus amigos.

Una vez se oculta el Sol, Luisa se pone su pijama favorita y cepilla muy bien sus dientes antes de irse a dormir.

En la noche Luisa se acuesta a dormir para recuperar la energía que gastó en su rutina diaria, la cual comenzará de nuevo en pocas horas.



ANEXO 2.

- Colorea lo que hizo Luisa durante la noche.

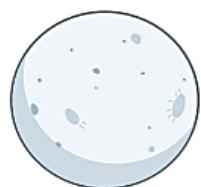


ANEXO 3.

Evaluá lo que aprendiste.

- ① Une con líneas la adivinanza y su respuesta.

Mi cubierta es redondita
y muchos seres me habitan



Calentando la Tierra voy
y en las noches oculto estoy.



Si es de noche me ves,
aunque durmiendo estés.

