GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Martha Cecilia Ruiz Sánchez	**Grado**	**SEGUNDO**
ASIGNATURA	Ciencias Naturales		
Correo electrónico de contacto	marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	**Tercer Período**		
Tiempo de ejecución de la actividad	**4 al 8 de octubre**		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Retroalimentación de adaptaciones de los seres vivos, origen de los recursos y movimientos de la tierra.		
Temáticas mediadoras	Adaptación de los animales y las plantas. Recursos naturales y artificiales La Tierra con sus movimientos de rotación y traslación.		
Metas	**Socio-afectiva:** Demuestra buena actitud, compromiso, responsabilidad, frente a las actividades planteadas en clase.		
	Metas de aprendizaje: Identificar el planeta tierra y los movimientos de rotación y traslación.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconocer las adaptaciones de los seres vivos, origen de los recursos y movimientos de la tierra	La participación en las actividades de la clase. Enviando evidencias	**8 de octubre**

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

1. Responde las preguntas que van haciendo en el video. https://www.youtube.com/watch?v=2qmLSORYwCY

SEMANA 33 (4 a 8 de octubre)

CONTEXTUALIZACIÓN:

Recordar los temas de adaptaciones de los seres vivos, origen de los recursos y movimientos de la tierra con apoyo de las guías.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Dibuja un cactus y un oso polar, luego escribe a cada uno el nombre y su adapatación.

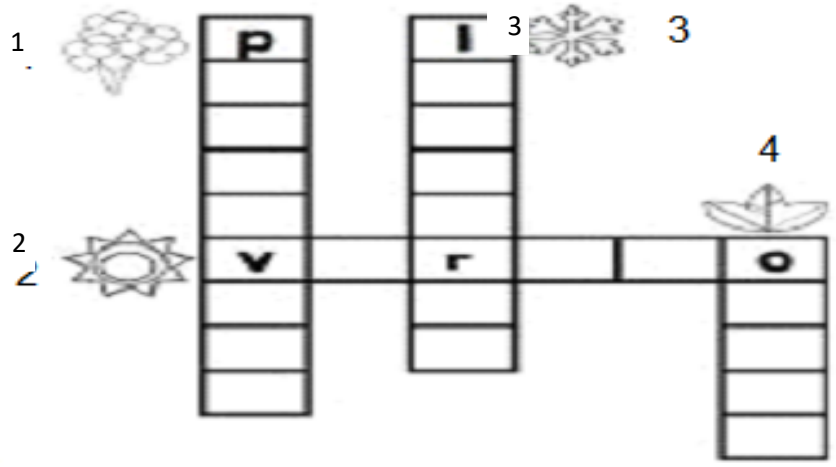
2. El medio ambiente nos ofrece recursos de origen animal, vegetal y mineral para satisfacer nuestras necesidades. Dibuja un recurso de cada origen y como lo transforma el hombre.

3. La tierra tiene 2 movimientos, escribe los nombres y cuánto dura cada uno.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES

1. **Anexo 1** Identifica las actividades, colorea las que se realizan de DÍA y encierra las que se hacen de NOCHE

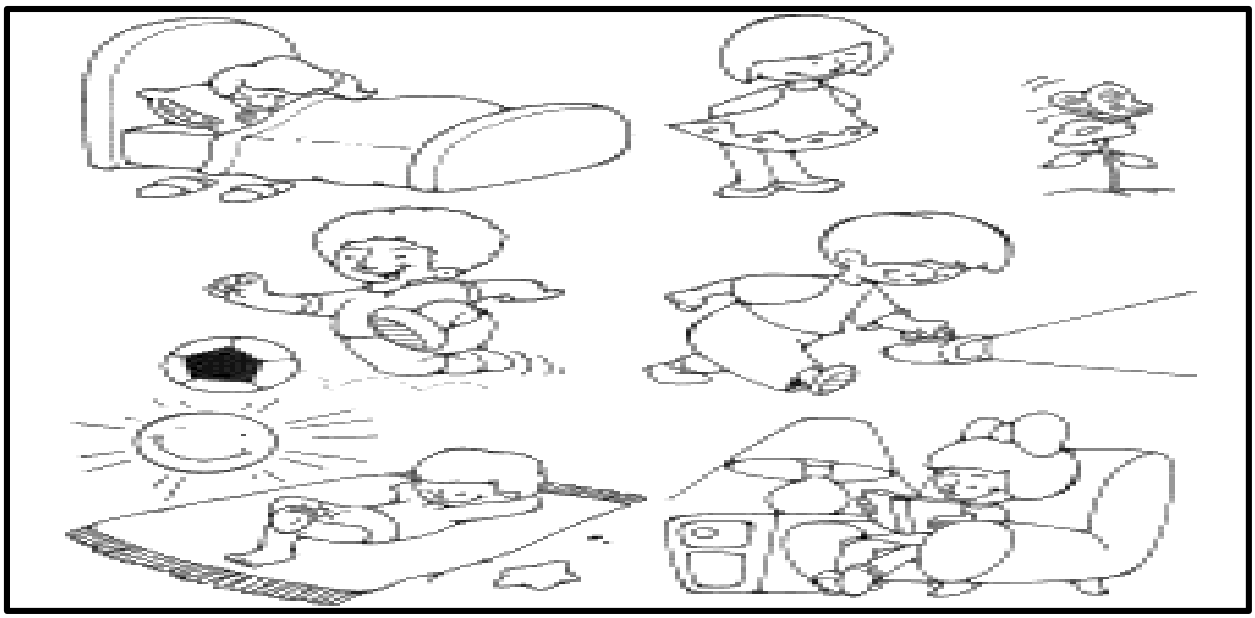
2. Replica en el cuaderno y desarrolla el crucigrama de las estaciones del año.



1. Estación donde florecen las flores.

2. Estación donde hace mucho calor.

3. Estación donde cae la nieve y hace mucho frío.

4. estación donde a la mayoría de los árboles se le cae las hojas.

ANEXO 1: ACTIVIDADES DÍA-NOCHE