	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN</b> <b>ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	EMILY CORONADO		Grado	7º
ASIGNATURA	ESPAÑOL		semana: 34-35	
Correo electrónico de contacto		emily.coronado@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico		Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad		del 25 de octubre al 5 de noviembre		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?		<b>INTERPRETATIVA</b> Identificar y comprender las ideas principales de un texto. <b>TEXTUAL:</b> Subrayar en el texto las ideas principales. <b>CRITICO</b> Emitir juicios sobre el contenido del texto.		
Temáticas mediadoras	EL DEBATE			
Metas	<b>Socio-afectiva:</b> Muestra una actitud de respeto y compromiso. Reconoce y autocorriges tus errores.			
	<b>Metas de aprendizaje:</b> Participa en un debate de un tema de interés exponiendo y sustentando sus ideas claramente con argumentos			

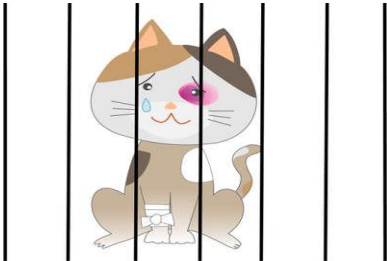


### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

<b>¿QUÉ SE VA A EVALUAR?</b>	<b>¿CÓMO SE VA A EVALUAR?</b>	<b>¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?</b> <b>Fechas</b>
La consulta sobre el tema a debatir. Información presentada.	Aportes en la clase Subraya en el texto las ideas principales.	Actividad evaluada y calificada durante la clase.
Participa en un debate, exponiendo y sustentando sus ideas	Sustenta sus ideas claramente con argumentos	Segunda semana Evaluación de actividad propuesta.

## SEMANA 1 (del 25 al 28 de octubre)

### ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento:



## CONTEXTUALIZACIÓN:



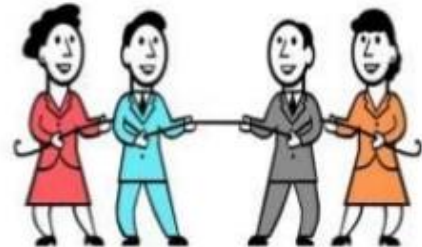
### ¿Qué es un debate?

El debate es una técnica de discusión formal que se caracteriza por enfrentar dos posiciones opuestas respecto de un tema polémico.

El enfrentamiento de ambas posiciones es planteado de acuerdo a ciertas normas, previamente establecidas y aceptadas por los oponentes, y cuyo resguardo está a cargo de un moderador.

### Características del debate

Los oponentes, que intercambian de manera respetuosa sus ideas o puntos de vista durante el debate, pueden ser personas individuales, como en el caso de los debates presidenciales, o bien pueden estar conformados por grupos, cada uno con el mismo número de integrantes, por ejemplo, en el tipo de debates competitivos por colegios que se realizan en varias ciudades de Chile.



En ambos casos, los participantes del debate deben tener amplio conocimiento del tema y una preparación adecuada para presentar y defender su punto de vista en el desarrollo del debate.

### El tema del debate

El tema alrededor del cual se desarrolla el debate, debe poseer la característica de ser un tema polémico, sobre el cual surjan ideas contrarias, diferentes apreciaciones, con más de una interpretación.

## ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Observa los videos: Qué es un debate y características de un debate.
  - Escribe las ideas más importantes y socializa.
2. Teniendo en cuenta el tema: Maltrato animal
  - Consulta sobre el tema.
  - Toma apuntes de las ideas más importantes.

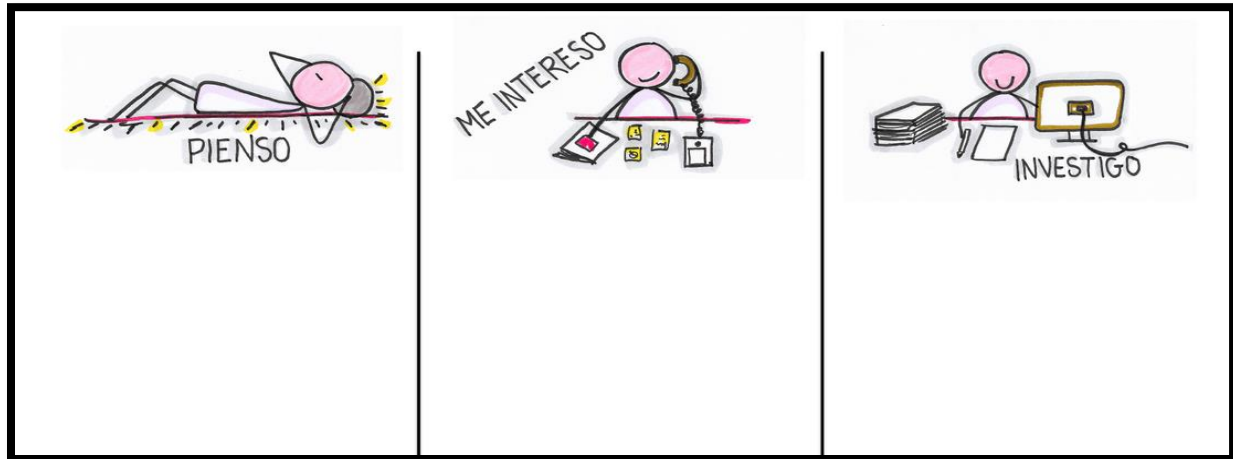


3. Completa el cuadro a partir de la consulta realizada:

MALTRATO ANIMAL	
ARGUMENTO A FAVOR	
ARGUMENTO EN CONTRA	
AUTORIDAD	
CAUSA - EFECTO	
EJEMPLO	

## SEMANA 2 (2 de noviembre al 5 de noviembre)

### ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento:



### CONTEXTUALIZACIÓN:





# ¿Cómo preparar un debate?



## ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. A partir de la información consultada sobre el maltrato animal:
  - Completa el organizador gráfico con las ideas más importantes (anexo)
  - Participa en debate sobre el maltrato animal, da su punto de vista y explica sus ideas a partir de argumentos claros.

## **VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

Responde:

¿Cuál es el propósito de un debate?

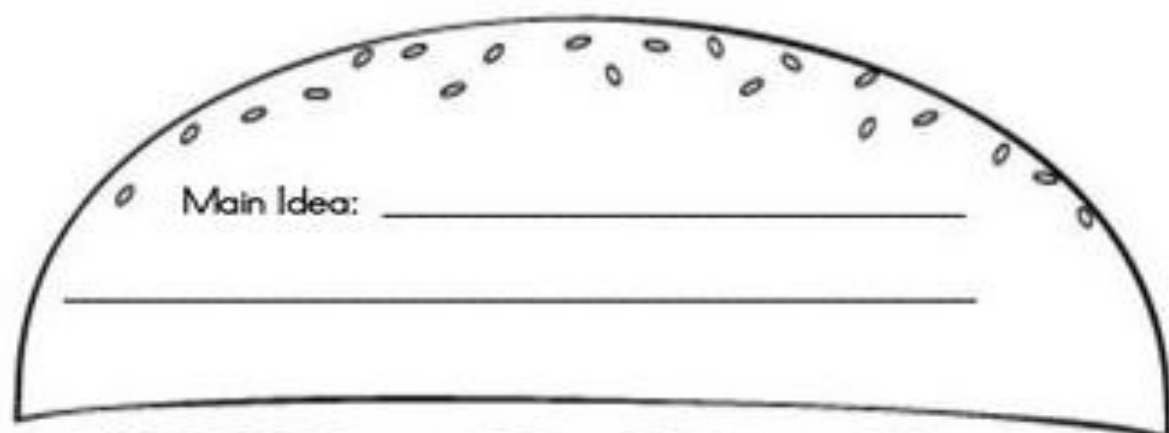
## **REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

El Debate <https://www.youtube.com/watch?v=UA0tIFUYcuo>

Características de un debate <https://www.youtube.com/watch?v=lzE4dzC-GrQ>

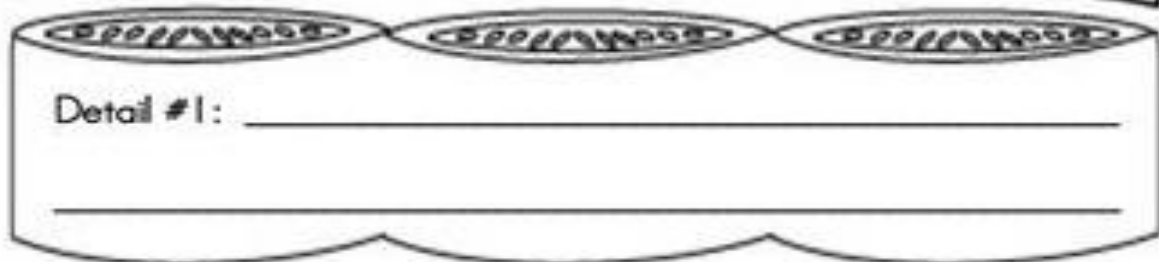
<https://prezi.com/p/ldfxxby5-k9q/el-debate/>

## **ANEXOS:**



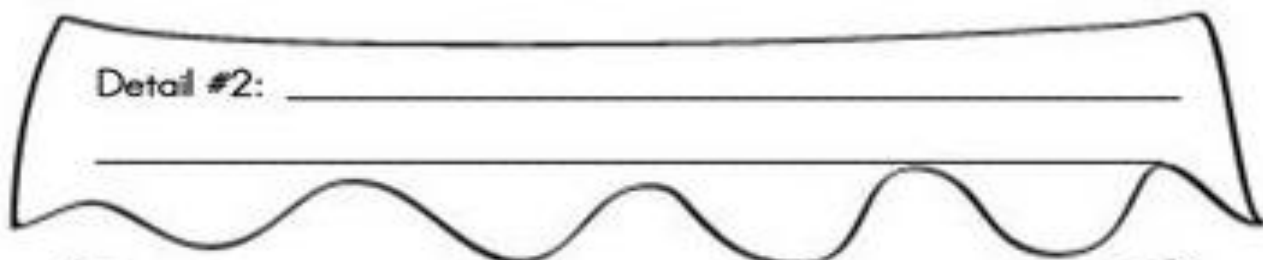
Main Idea: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



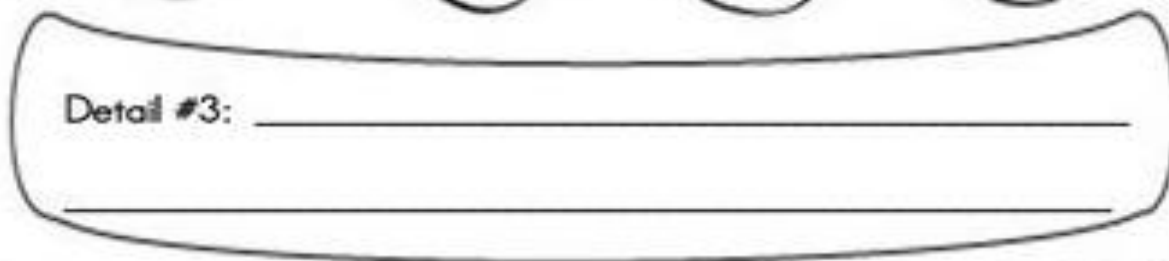
Detail #1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



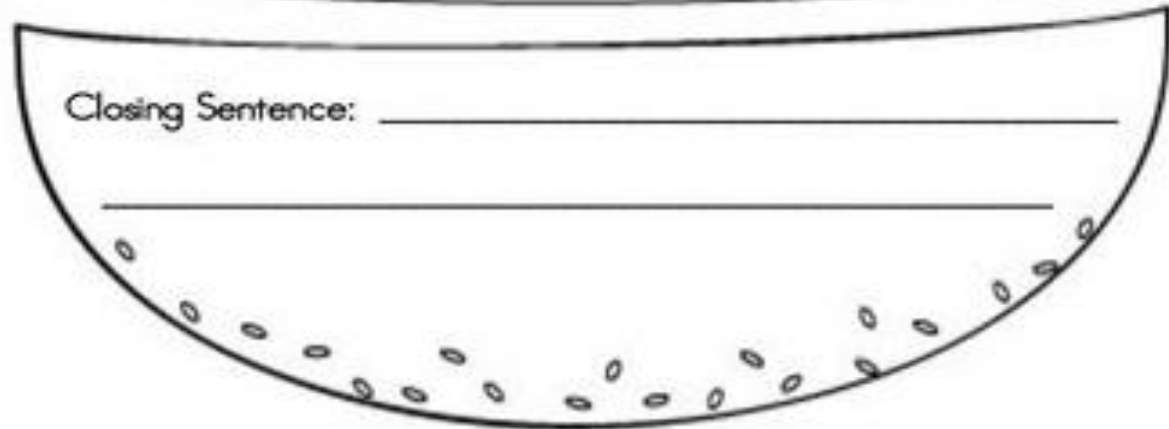
Detail #2: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Detail #3: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Closing Sentence: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_