

 <p>GIMNASIO SABIO CALDAS</p>	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)	Código	PENP - 01
	Nuestra escuela: una opción para la vida	Versión	001
	GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN	Fecha	18/03/2020
	ESCOLAR	Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	EMILY CORONADO	Grado	7º
ASIGNATURA	ESPAÑOL semana: 34-35		
Correo electrónico de contacto	emily.coronado@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	del 25 de octubre al 5 de noviembre		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	<p>INTERPRETATIVA Identificar y comprender las ideas principales de un texto.</p> <p>TEXTUAL: Subrayar en el texto las ideas principales.</p> <p>CRITICO Emitir juicios sobre el contenido del texto.</p>		
Temáticas mediadoras	EL DEBATE		
Metas	<p>Socio-afectiva: Muestra una actitud de respeto y compromiso. Reconoce y autocorrige sus errores.</p> <p>Metas de aprendizaje: Participa en un debate de un tema de interés exponiendo y sustentando sus ideas claramente con argumentos</p>		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
La consulta sobre el tema a debatir. Información presentada.	Aportes en la clase Subraya en el texto las ideas principales.	Actividad evaluada y calificada durante la clase.
Participa en un debate, exponiendo y sustentando sus ideas	Sustenta sus ideas claramente con argumentos	Segunda semana Evaluación de actividad propuesta.

SEMANA 1 (del 25 al 28 de octubre)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento:



A cartoon illustration of a cat behind vertical bars, looking sad with a tear in its eye.		
A photograph of two dogs on a street protest. The dog on the left holds a sign that reads "¡Dejad a los perros en paz!". The dog on the right holds a sign that reads "Maltrato Animal, al Código penal!".		
A cartoon illustration of a boy surrounded by various animals: a rabbit, a black bull, a lion, a black cat, and a mouse. He is holding a bag and a spoon.		

CONTEXTUALIZACIÓN:



¿Qué es un debate?

El debate es una técnica de discusión formal que se caracteriza por enfrentar dos posiciones opuestas respecto de un tema polémico.

El enfrentamiento de ambas posiciones es planteado de acuerdo a ciertas normas, previamente establecidas y aceptadas por los oponentes, y cuyo resguardo está a cargo de un moderador.

Características del debate

Los oponentes, que intercambian de manera respetuosa sus ideas o puntos de vista durante el debate, pueden ser personas individuales, como en el caso de los debates presidenciales, o bien pueden estar conformados por grupos, cada uno con el mismo número de integrantes, por ejemplo, en el tipo de debates competitivos por colegios que se realizan en varias ciudades de Chile.



En ambos casos, los participantes del debate deben tener amplio conocimiento del tema y una preparación adecuada para presentar y defender su punto de vista en el desarrollo del debate.

El tema del debate

El tema alrededor del cual se desarrolla el debate, debe poseer la característica de ser un tema polémico, sobre el cual surjan ideas contrarias, diferentes apreciaciones, con más de una interpretación.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Observa los videos: Qué es un debate y características de un debate.
 - Escribe las ideas más importantes y socializa.
2. Teniendo en cuenta el tema: Maltrato animal
 - Consulta sobre el tema.
 - Toma apuntes de las ideas más importantes.

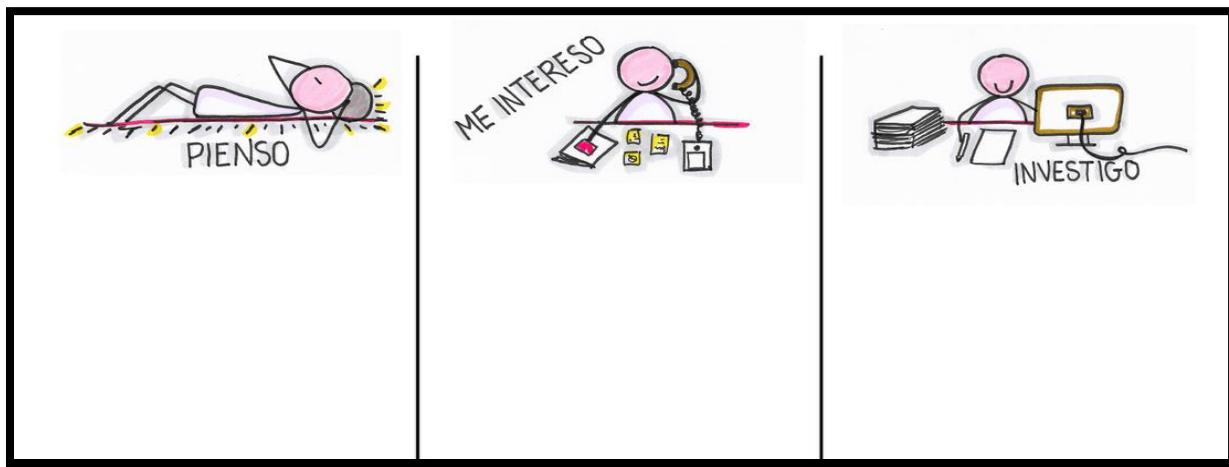


3. Completa el cuadro a partir de la consulta realizada:

MALTRATO ANIMAL	
ARGUMENTO A FAVOR	
ARGUMENTO EN CONTRA	
AUTORIDAD	
CAUSA - EFECTO	
EJEMPLO	

SEMANA 2 (2 de noviembre al 5 de noviembre)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento:



CONTEXTUALIZACIÓN:



¿Cómo preparar un debate?



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. A partir de la información consultada sobre el maltrato animal:
 - Completa el organizador gráfico con las ideas más importantes (anexo)
 - Participa en debate sobre el maltrato animal, da su punto de vista y explica sus ideas a partir de argumentos claros.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Responde:

¿Cuál es el propósito de un debate?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

El Debate <https://www.youtube.com/watch?v=UA0tlFUYcuo>

Características de un debate <https://www.youtube.com/watch?v=IzE4dzC-GrQ>

<https://prezi.com/p/ldfxxby5-k9q/el-debate/>

ANEXOS:

Main Idea: _____

Detail #1: _____

Detail #2: _____

Detail #3: _____

Closing Sentence: _____