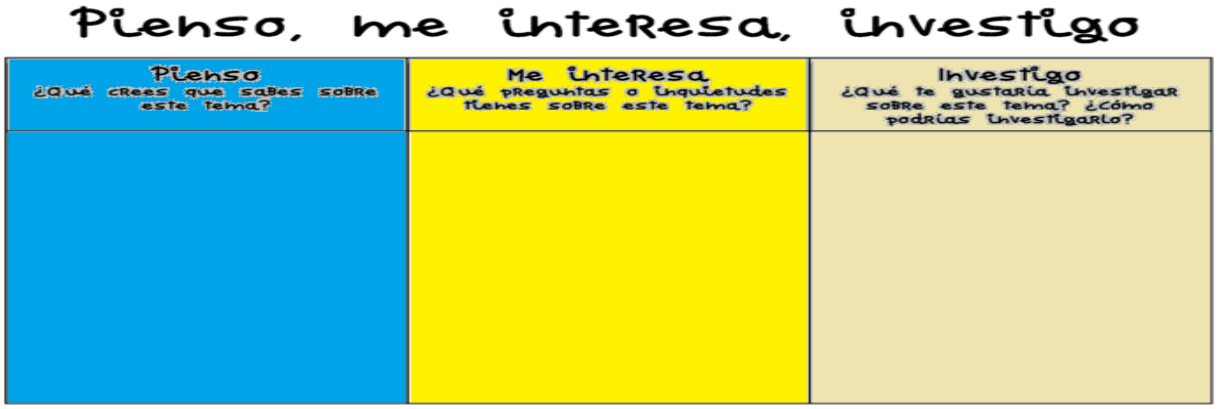
	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YESID ROLDAN CARDENAS	**Grado**	SEGUNDO
ASIGNATURA	GEOMETRIA		
Correo electrónico de contacto	YESID.ROLDAN@SABIOCALDAS.EDU.CO		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	**15 días (25 de octubre al 5 noviembre)**		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar		
Temáticas mediadoras	Medidas de capacidad		
Metas	**Socio-afectiva:** Escucha al otro y demuestra que estamos escuchando, sin interrupciones. Se relaciona con los demás aprendiendo y cooperando para lograr objetivos comunes. Tiene autocontrol de su conducta en diferentes situaciones. Analiza las interacciones siendo capaz de trabajar con autonomía.		
	Metas de aprendizaje: Realizo y describo procesos de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados, de acuerdo con el contexto.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Identifica los instrumentos para medir la capacidad.	Mediante la observación identifica los instrumentos que se utilizan para medir capacidad.	Primera semana 25 al 29 de octubre.
Realiza la medición y conversiones en medidas de capacidad.	Mediante taller se identificará cual realizará conversiones.	Segunda semana 1 al 5 de noviembre.

SEMANA 1 (25 al 29 de octubre)
ACTIVIDAD INICIAL:
Observa el siguiente video: enlace https://www.youtube.com/watch?v=g4AnIeTgKJg
La siguiente rutina se realizará en clase de manera oral, para aquellos que no ingresen a la clase deberán realizarla de manera escrita.
Pienso: escribo que se o he visto sobre el tema en el video.
Me interesa: escribo las preguntas que me genera el tema en el video.
Investigo: Escribo que me gustaría saber sobre el tema del video y puedo investigar.



CONTEXTUALIZACIÓN:
las medidas de capacidad.

La **capacidad** mide la **cantidad de líquido que cabe dentro de un objeto**. Por ejemplo, la capacidad de una botella es la cantidad de líquido con la que podemos llenarla. Otra forma de llamar a la **capacidad** es **volumen**. Digamos que **la capacidad es el volumen que ocupa un cuerpo en el espacio**.

La **unidad principal para medir la capacidad de un objeto es el litro**. Pero no es la única que tenemos. Están los **múltiplos**, que son las unidades para expresas capacidades más grandes que el litro y los **submúltiplos**, que son las unidades para expresas capacidades más pequeñas.

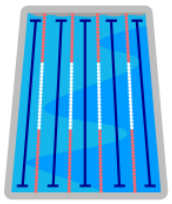
Podemos ver las **unidades de capacidad** en la siguiente tabla:

Hay muchas más medidas de capacidad, pero estas son las más utilizadas:

- **kilolitro**
- **hectolitro**
- **decalitro**
- **litro**
- **decilitro**

- **centilitro**
- **mililitro**

  Ejemplos de medidas de capacidad:



Una piscina olímpica son unos 2500 kilolitros.

Una bañera son unos 2 hectolitros.

Un barril son unos 2 hectolitros.

Una botella tiene la capacidad aproximada de 1 litro.

Un tubo de pasta de dientes es aproximadamente 1 decilitro.

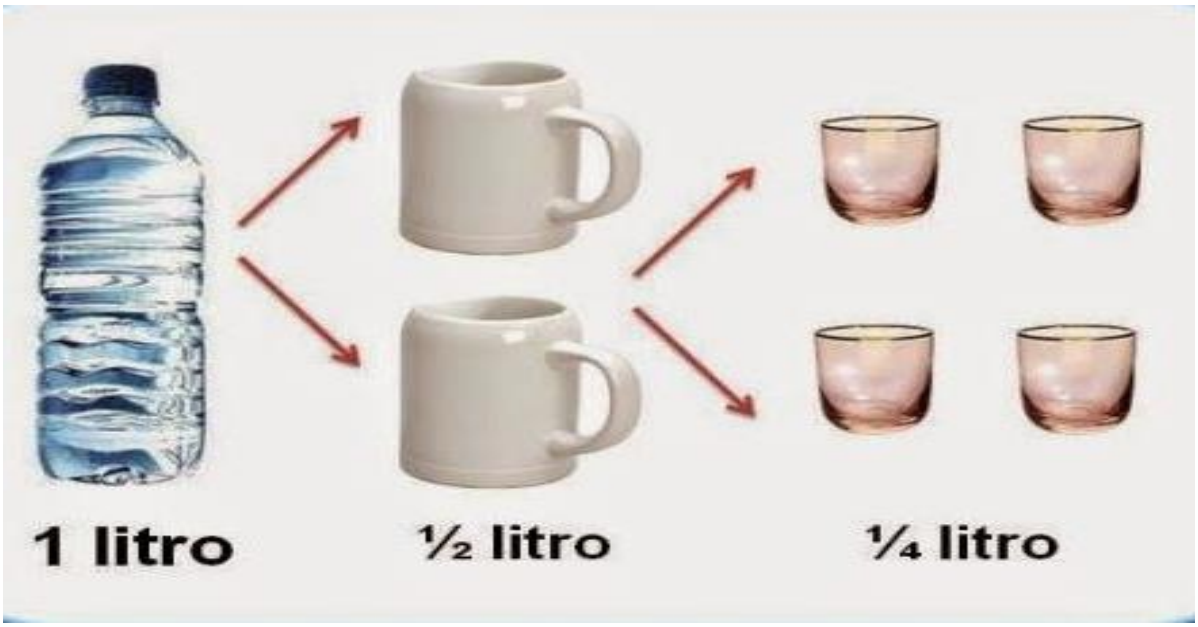
Una cucharada es aproximadamente 1 centilitro.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

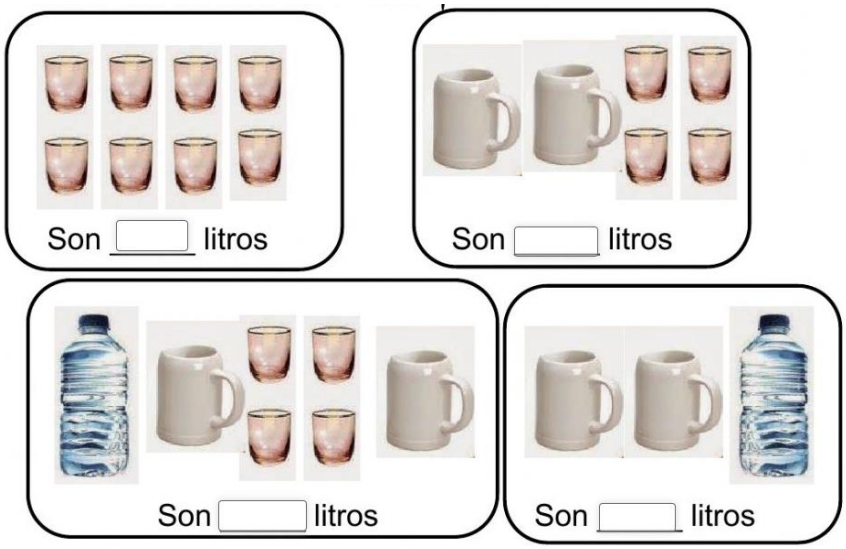
1. Dibuja cada uno de los instrumentos.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Dibuja la equivalencia en las unidades de capacidad



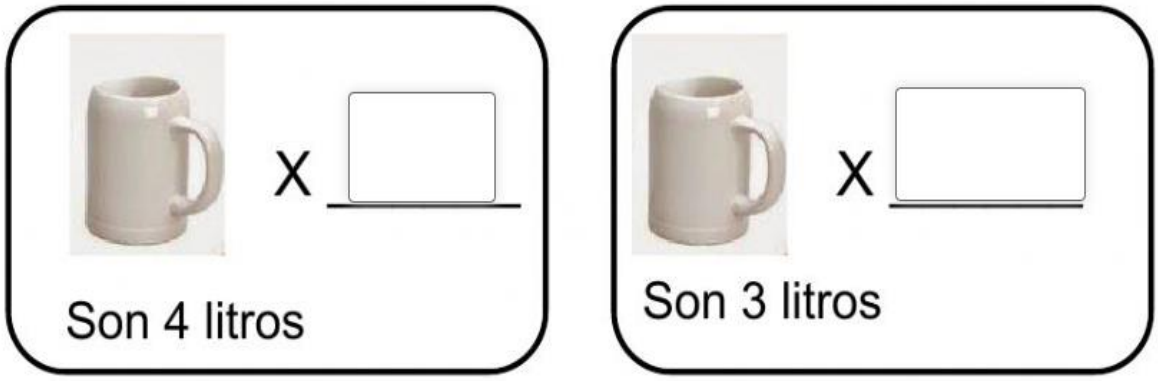
Determina cuantos litros son:



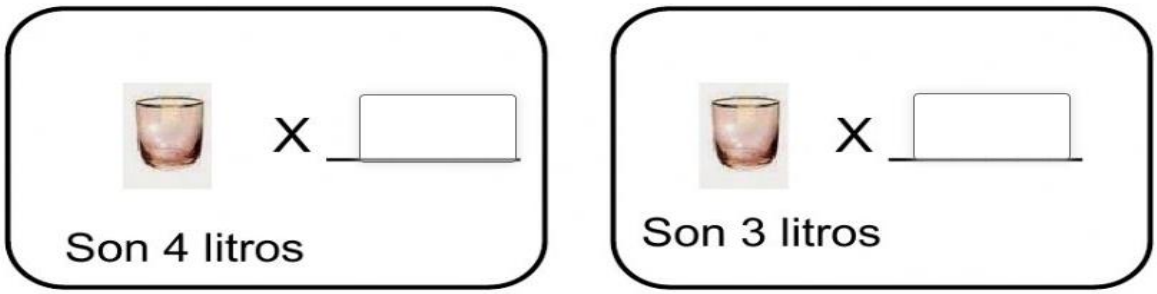
SEMANA 2 (1 al 5 de noviembre)

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Forma las cantidades usando jarras de medio litro. Dibuja en un papel las jarras que necesitarías, y escribe aquí el número:



Forma las cantidades usando vasos de un cuarto de litro. Dibuja en un papel los vaos que necesitarías, y escribe aquí el número:



REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRUB8aA3Lc6H00Ea6NtkzT0OhmIcRZzqPX9BA&usqp=CAU

https://i.pinimg.com/originals/11/76/cd/1176cdcd0244aa46fea53bbac71805c1.jpg

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Medidas_de_capacidad/Medios_litros_y_cuartos_de_litros_sg1620149yn

ANEXOS: