

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YISEL MORA		Grado	TERCERO
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS			
Correo electrónico de contacto	Yisel.mora@sabiocaldas.edu.co			
Periodo académico	TERCER PERIODO (REFUERZO)			
Tiempo de ejecución de la actividad	8 días (04 de octubre al 08 de octubre)			
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar Formular y ejecutar			
Temáticas mediadoras	<ul style="list-style-type: none"> • Fracción de un conjunto • Fracción de una unidad • Lectura y escritura de fracciones • Fracciones equivalentes • Orden de las fracciones 			
Metas	<p>Socio-afectiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeta el uso de la palabra durante las actividades - Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas. <p>Metas de aprendizaje: Formula y resuelve situaciones problema utilizando el concepto de fracción, y sus diferentes representaciones (Verbal, gráfica y numérica), identificando su clasificación</p>			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
<ul style="list-style-type: none"> • Expresa relaciones entre una parte y su todo mediante fracciones • Identifica cuando dos o más fracciones son equivalentes haciendo uso de diferentes representaciones. • Desarrolla estrategias para establecer un orden a un grupo de fracciones con igual denominador. 	A través de situaciones problema, y preguntas mediadoras.	08 de octubre

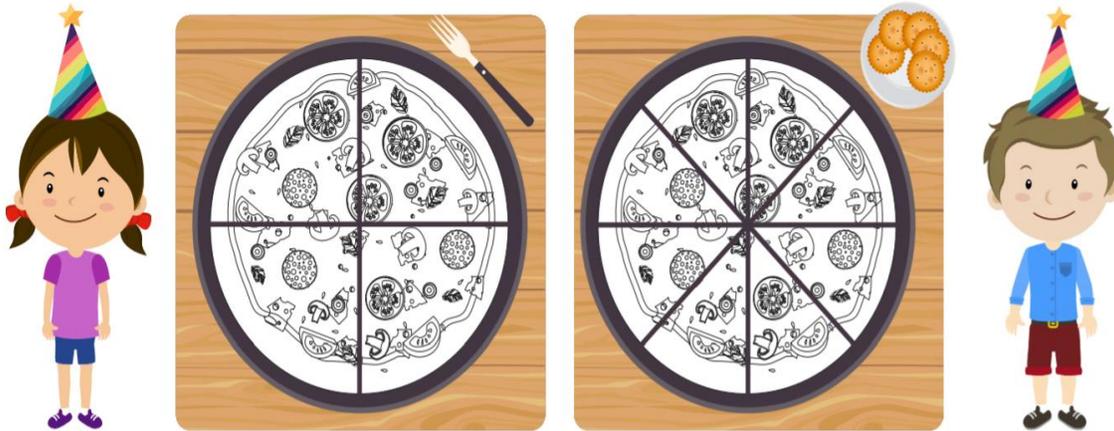
No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

SEMANA 1 (04 de octubre hasta 08 de octubre)



ACTIVIDAD INICIAL:

Después de ver el video, colorea las porciones de pizza que cada niño comió y completa las fracciones que las representa.



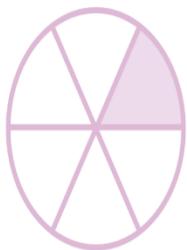
De acuerdo a las porciones que cada niño comió, responde las siguientes preguntas.

- ❖ ¿En cuántas porciones iguales estaba dividida la pizza de la niña?
- ❖ ¿Cuántas porciones comió la niña?
- ❖ ¿Cuántas porciones comió la niña con respecto al total de porciones que tenía la pizza?
- ❖ ¿En cuántas porciones iguales estaba dividida la pizza del niño?
- ❖ ¿Cuántas porciones comió el niño?
- ❖ ¿Cuántas porciones comió el niño con respecto al total de porciones que tenía la pizza?
- ❖ ¿Quién comió más cantidad de pizza? ¿Por qué?

CONTEXTUALIZACIÓN:

RECORDEMOS:

Una fracción es una representación de un número que significa o indica que representa una o varias partes iguales de una unidad o un conjunto.



$$\frac{1}{6}$$

→ numerador
→ denominador

Los términos de una fracción son el numerador y el denominador.

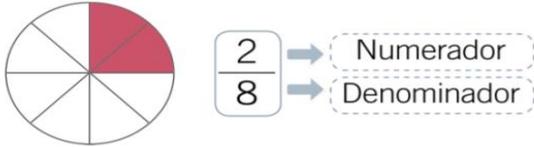
Denominador: indica el número de partes iguales en que se divide la unidad o el conjunto.

Numerador: indica el número de partes iguales que se toman de la unidad o el conjunto.

El numerador y el denominador de una fracción se separan por una línea fraccionaria.

Línea fraccionaria $\frac{\text{numerador}}{\text{denominador}} \rightarrow \frac{3}{7}$

Veamos un ejemplo:



El todo o entero es el queque. Se ha trozado en 8 partes iguales. Marcela comió 2 trozos, por lo tanto, comió $\frac{2}{8}$ del queque.

LECTURA Y ESCRITURA DE FRACCIONES

Para **leer** fracciones, se nombra primero el numerador y luego el denominador.

- Si el denominador está entre 2 y 9, la fracción se lee **medios, tercios, cuartos, quintos, sextos, séptimos, octavos o novenos**.
- Si el denominador es **10, 100** o **1.000**, se lee **décimos, centésimos o milésimos**.
- Si el denominador corresponde a un número distinto a los anteriores, se nombra el número y se añade la terminación **avos**.

Ejemplos:

Escritura

$$\frac{5}{8}$$

Lectura
(Escritura con palabras)

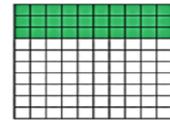
Cinco **octavos**

Representación gráfica



$$\frac{30}{100}$$

Treinta **centésimos**



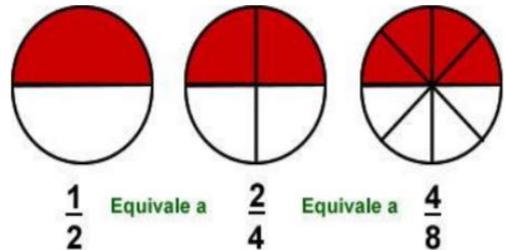
$$\frac{6}{12}$$

Seis **doceavos**



FRACCIONES EQUIVALENTES

Las fracciones equivalentes tiene el mismo valor, aunque parezcan diferentes. Por ejemplo



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Dibuja en el cuaderno luego une con una línea la fracción con su representación gráfica.



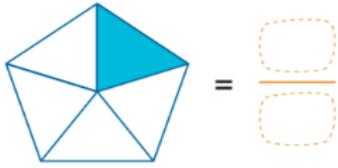
$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{1}{5}$$

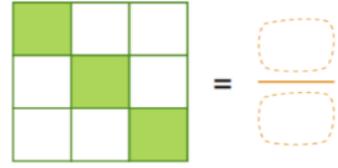
$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{4}{8}$$

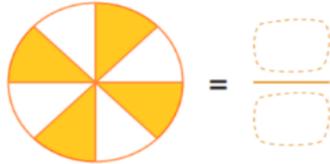
2. Escribe una fracción equivalente a cada una de las siguientes fracciones



$$\frac{1}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{3}{7} = \frac{\quad}{\quad}$$



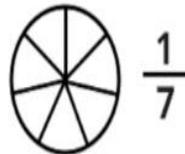
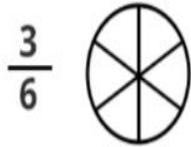
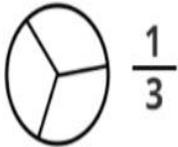
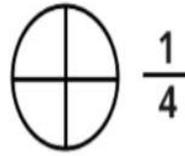
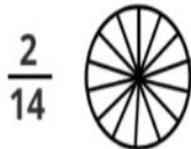
$$\frac{1}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

3. Dibuja y sombrea en cada figura la fracción que se indica y escribe cómo se lee.

$\frac{2}{3} =$ se lee: _____	$\frac{5}{8} =$ se lee: _____
$\frac{1}{3} =$ se lee: _____	$\frac{7}{16} =$ se lee: _____

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

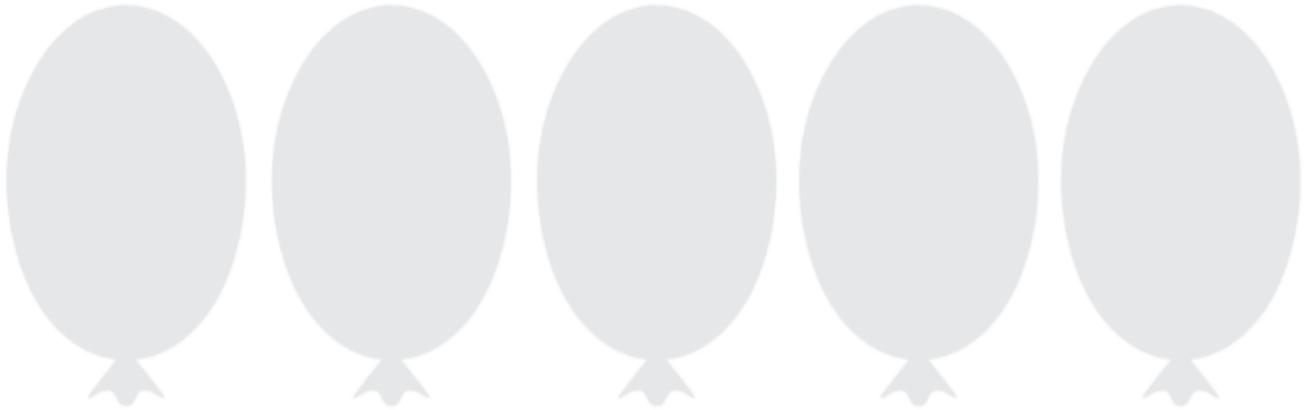
1. Pinta del mismo color las fracciones equivalentes.



2. Dibuja en el cuaderno, recorta las fracciones o las representaciones gráficas

(Anexo 1). Luego, ordénalas según la indicación pegándolas en la posición correcta.

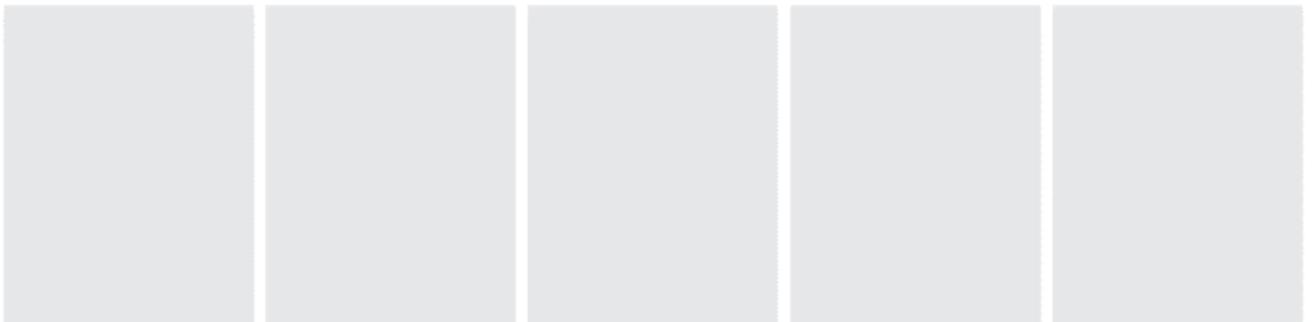
a. De menor a mayor



b. De mayor a menor



c. De mayor a menor



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Matemáticas 3° saberes Santillana

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/mat7_b1_s1_est.pdf

<https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2019/05/Lectura-y-Gr%C3%A1fica-de-las-Fracciones-para-Tercero-de-Primaria.pdf>

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_3/M/SM/SM_M_G03_U01_L05.pdf

Anexo 1

The image displays five colorful balloons, each with a fraction written on it. From left to right, the balloons are pink, green, blue, purple, and orange. The fractions are $\frac{9}{12}$, $\frac{5}{12}$, $\frac{10}{12}$, $\frac{12}{12}$, and $\frac{4}{12}$ respectively. Below each balloon is a large triangle composed of nine smaller triangles. The number of small triangles that are shaded blue corresponds to the numerator of the fraction on the balloon above: 9, 5, 10, 12, and 4. At the bottom of the page, there are two rows of 2x4 grids. The first row contains a green grid, a television set showing the fraction $\frac{4}{8}$, another green grid, a television set showing the fraction $\frac{7}{8}$, and a final green grid.