	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yonathan Prada Gómez	Grado	Quinto A y B
ASIGNATURA	Matemáticas y Geometría		
Correo electrónico de contacto	yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 25 de octubre al 05 de noviembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar Formular y ejecutar Argumentar		
Temáticas mediadoras	<ul style="list-style-type: none"> • OPERACIONES BÁSICAS CON NÚMEROS DECIMLES • SÓLIDOS 		
Metas	<p>Socio-afectiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas. • Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje. <p>Metas de aprendizaje: Modela y resuelve problemas del contexto los números decimales y los sólidos.</p>		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

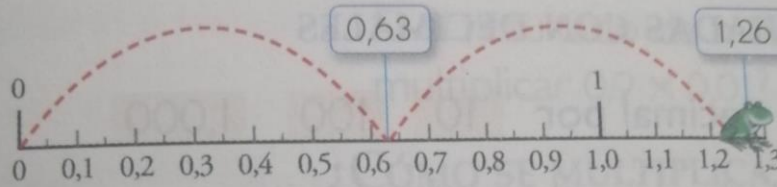
¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Modela y soluciona problemas cotidianos utilizando las operaciones básicas con número decimales y los sólidos.	Mediante actividades y talleres y preguntas orientadoras	Del 25 de octubre al 05 de noviembre

SEMANA 1 (25 hasta el 29 de octubre)

CONTEXTUALIZACIÓN: Como apoyo para el desarrollo de las actividades propuestas observe el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=S-P4y9paTPc>

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

2. Un sapito da saltos de 0,63 cm en 0,63 cm.



- ▲ ¿Cuántos centímetros avanza en 5 saltos?
- ▲ ¿Cuántos centímetros avanza en 12 saltos?
- ▲ Calcula la distancia que recorre el sapito en 21 saltos.

Preguntas tipo prueba SABER, competencia: Formular y Ejecutar

Para  **SABER**

Una habitación rectangular mide 4,25 m de largo y 5,1 m de ancho. Si se desea cubrir con tapete dicha habitación, ¿qué cantidad se necesita?

- A. 216,75 cm²
- B. 21.675 m²
- C. 21,675 m²
- D. 2.167,5 cm²

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Resuelve las siguientes multiplicaciones:

a. $456,89 \times 24$

f. $0,35 \times 0,456$

b. $2,345 \times 0,345$

g. $48,73 \times 100$

c. $2,349 \times 123,4$

h. $88,05 \times 328$

d. $450,4 \times 0,07$

i. $39 \times 0,08$

e. $456 \times 1,25$

j. $40,7 \times 1.000$

8 Roberto quiere comprar un celular y buscó el precio en internet, en donde encontró el valor de dos de estos dispositivos en euros.



Para saber el valor aproximado de estos celulares en pesos colombianos, él consultó el valor del euro y encontró lo siguiente:

1 euro = 3.617,12 pesos colombianos

a. ¿Cuál es el precio aproximado en pesos colombianos de estos celulares?

b. ¿Es necesario realizar la conversión a pesos para saber cuál de los dos celulares es más barato?

SEMANA 2 (01 al 05 de noviembre)

ACTIVIDAD INICIAL

Observa el video y completa la rutina de pensamiento
<https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4>



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:


Poliedros regulares: <https://www.youtube.com/watch?v=J4oiU-1Flyc>

Elabora los 5 poliedros regulares, para esto puede utilizar las plantillas que se encuentran en el siguiente enlace. Así mismo, para esta actividad puede utilizar, cartulina o cartón paja.

<http://www.uco.es/~ma1fegan/Comunes/recursos-matematicos/DESARROLLO-DE-CUERPOS-GEOMETRICOS.pdf>

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:


Preguntas tipo prueba SABER, competencia: Interpretar y representar.

Para  **SABER**

Mariana hizo un cilindro en plastilina y lo cortó con una lámina, como muestra la figura.

¿Qué forma tendrá la cara resultante?

A. Círculo C. Rectángulo
B. Triángulo D. Trapecio



117

REFERENCIAS:

- ✓ [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Unidades_de_masa/LA_MASA \(kilo, medio kilo y cuarto de kilo\) z11823909Im](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Unidades_de_masa/LA_MASA_(kilo,_medio_kilo_y_cuarto_de_kilo)_z11823909Im)
- ✓ http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/M/SM/SM_M_G05_U01_L05.pdf