

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Maryury Laiton	Grado	SEXTO
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS		
Correo electrónico de contacto	maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer trimestre		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (25 de octubre al 5 de noviembre 2021)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretación y representación Formulación y Ejecución		
Temáticas mediadoras	Fracciones y decimales		
Metas	Socio-afectiva: <ul style="list-style-type: none"> Participa de manera activa y respetuosa generando un ambiente positivo dentro de las clases. Demuestra autonomía con el desarrollo de las actividades aprovechando el tiempo de manera óptima. 		
	Metas de aprendizaje: Argumenta los procesos de solución a situaciones problema aplicando las operaciones básicas con fracciones y decimales.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Aplica el razonamiento matemático en la solución de situaciones problema.	Resuelve actividades de lógica argumentando los procesos de solución	25 de octubre al 01 de noviembre

SEMANA 1 (25 hasta 29 octubre 2021)

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Se continuarán con exposiciones de los problemas realizados en grupos, con el fin de generar preguntas y debatir la situación planteada por cada grupo.

ACTIVIDAD INICIAL

1. La siguiente tabla representa la información nutricional de un paquete de pasabocas.

Datos nutricionales de paquete de rosquitas



Datos nutricionales valores por paquete	
Grasa total (g)	1,67
Colesterol (g)	0,002
Sodio (g)	0,044
Carbohidrato (g)	13,16
Fibra dietaria (g)	0,87
Proteína (g)	1,56
Vitamina A	3,30
Vitamina C	5,27

- ¿Cuál es el componente de mayor valor nutricional en este paquete de pasabocas?
- Ordena de menor a mayor los datos numéricos que aparecen en el paquete de pasabocas.
- ¿Cómo se leen y escriben las expresiones decimales?

Asocia, con una flecha, la forma de leer el número con la expresión decimal correspondiente.

Uno coma sesenta y tres centésimas	5,008
Catorce diezmilésimas	0,001
Cinco coma y ocho decimas	0,01
Una milésima	1,00063
Uno coma y sesenta y tres milésimas	1,063
Dieciséis centésimas	1,63
Una centésima	0,0014
Uno coma y sesenta y tres cienmilésimas	5,8
Catorce cien milésimas	0,00014
Cinco coma y ocho milésimas	0,16

3. Cinco jugadores de baloncesto se organizaron en una fila por orden de estatura, de mayor a menor. Con la siguiente información, organiza en una tabla los nombres de los jugadores y su correspondiente estatura.

- » La diferencia entre las estaturas de Andrés y Miguel coincide con la diferencia de estaturas de Luis y Miguel.
- » Miguel mide 1,74 m y está al lado de Andrés.
- » La diferencia de estatura entre el primero y el último es de 0,3 m.
- » Luis se encuentra al lado de Miguel y su diferencia es de 0,12 m.
- » El jugador más alto supera los 1,85 m.



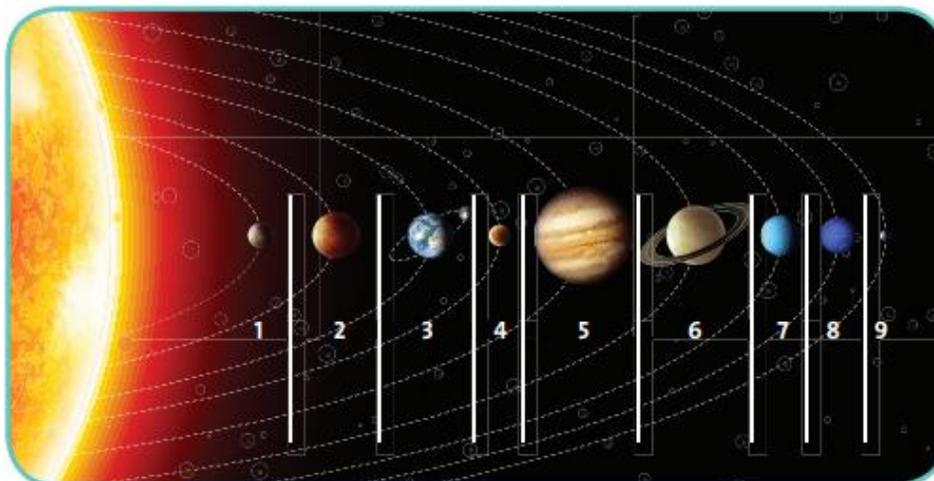
SEMANA 2 (01 al 05 noviembre 2021)

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

4. La siguiente tabla muestra datos del cambio del peso de un objeto con respecto al que obtendría ese objeto en la Tierra. Estos cambios se deben a la fuerza de gravedad que existe en dichos planetas.

Peso relativo de planetas

Cuerpo celeste	Peso relativo
Venus	0,907
Tierra	1
Marte	0,377
Júpiter	2,364
Saturno	0,921
Urano	0,889
Neptuno	1,125



1. Mercurio
2. Venus
3. Tierra
4. Marte
5. Júpiter
6. Saturno
7. Urano
8. Neptuno
9. Plutón

Sin realizar aún ningún cálculo en el cuaderno, realiza tus propias conjeturas sobre lo siguiente:

- Si se tiene un objeto en la Tierra que pesa 56 kg, ¿en cuál planeta este objeto pesaría más?
- Si se tiene un objeto en la Tierra que pesa 3 kg, ¿en cuál planeta este objeto pesaría menos?

Debate con tus compañeros tus respuestas a las preguntas anteriores, sustentando tu punto de vista. Una vez socializadas, realiza el ejercicio en tu cuaderno para encontrar la respuesta correcta.

- Determina las diferencias de pesos entre los siguientes planetas:
 - » Venus y Marte
 - » Urano y Júpiter
 - » Neptuno y Tierra
 - » Saturno y Marte

Imprima el ANEXO 1 y resuelva:

- a. Completa las casillas escribiendo los números correspondientes. Comienza con el 1 y termina en la LLEGADA realizando los procedimientos que se indican en cada recuadro.
- b. Colorea el camino desde la SALIDA hasta la LLEGADA que te permita encontrar el mayor resultado después de realizar las operaciones indicadas.
- c. Encuentra el camino que permite obtener el número más pequeño.

CONTEXTUALIZACIÓN: Para poder dar solución a las actividades planteadas y no pudiste ingresar a las clases virtuales apóyate de los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=bVFExqCCwfE>

<https://www.youtube.com/watch?v=OYjW1gV8SJU&t=19s>

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA

- https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Postprimaria/Guias%20del%20estudiante/Matematicas/MT_Grad_o6.pdf

ANEXO 1

