	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Alix Bejarano	Grado	Sexto
ASIGNATURA	Ciencias sociales		
Correo electrónico de contacto	alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 25 de octubre al 5 de octubre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Pensamiento social y análisis de perspectivas		
Temáticas mediadoras	Civilizaciones antiguas Civilización maya, , Azteca e Inca		
Metas	Socioafectiva: El estudiante se caracterizó por su responsabilidad en la entrega de deberes, su participación activa en clase y su disposición para adquirir nuevos conocimientos.		
	Metas de aprendizaje:		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Identifica las características de la cultura Maya y reflexiono por medio de preguntas acerca de la importancia de sus aportes a la humanidad.	Por medio de la lectura comprensiva de textos para dar solución a preguntas problematizadoras.	Primera semana 25 DE OCTUBRE AL 29 DE OCTUBRE
Describo características de la organización social, Política y económica en algunas culturas de la época precolombina.	Por medio de la lectura de imágenes para identificar particularidades de la civilización azteca.	Segunda semana 02 DE NOVIEMBRE AL 05 DE NOVIEMBRE

Tenían un valor de 1 y las barras de 5. Con la combinación de estos elementos llegaron hasta el número 19. Luego inventaron el cero, representado por una Concha.

Crearon el Calendario

Su escritura se encuentra llena de elementos llamativos, que combinan el jeroglífico con signos fonéticos. Por medio de los pocos escritos que han sobrevivido en el tiempo, ha sido posible establecer que los mayas conocían bastante de astronomía y de los cambios climáticos; crearon un calendario que según los expertos, es más preciso que el que usamos actualmente. Escribieron textos en lengua maya pero con alfabeto latino, y entre los más importantes se encuentra el "Popol Vuh", relato mítico sobre el origen del mundo y la historia del pueblo maya.

El calendario maya

Gracias a la precisión de su calendario, los mayas organizaban sus actividades cotidianas y registraban de manera simultánea sus hechos políticos y religiosos.

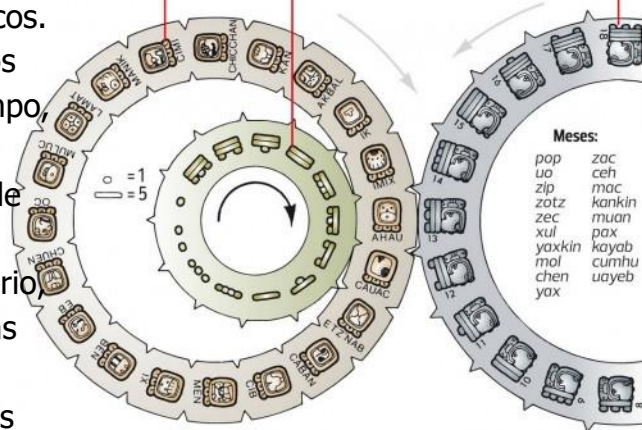
Los mayas calculaban su tiempo con la superposición de dos tipos de calendario:

1 TZOLKIN: año sagrado o agrícola de 260 días

Se forma por la combinación de veinte nombres de **días** con trece **números**

2 HAAB: año astronómico de 365 días

divididos en 19 **meses**

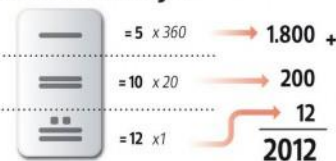


Las fechas se inscribían dentro del ciclo de **18.980 días** (mínimo común múltiplo de 13, 20 y 365), equivalente a **52 años** nuestros. Una fecha definida como **4 ahau 3 kankin** significaba que caía el 4 de ahau en el calendario tzolkin tanto como el 3 de kankin del calendario haab.

¿Cómo se escribiría 2012 en el sistema maya?

Con jeroglíficos. Se usaba un sistema vigesimal (base veinte) modificado especialmente para fechas. Se ordenaban en renglones, de abajo hacia arriba: el primero equivalía a 1 unidad, el segundo a 20 y el tercero a 360.

Números: ■ = 1 — = 5



Fuente: Mapping Time: The Calendar and its History, E. G. Richards/Mayadiscovery.com

Fin de un ciclo

Para fechas más allá de los 52 años se usaba el **conteo largo**, de **13 baktunes** (5.125 años). El último conteo se inició el 13 de agosto del año 3114 a.C., por lo que llegaría a su fin el **21 de diciembre del 2012**. Luego se **renuda**.

¿Profecía?

El único texto jeroglífico conocido que menciona esta fecha es el monumento **Tortuguero 6**



Traducido dice:

- Se completará el **decimotercer baktún** (o sea, el fin de un ciclo)
 - **4 ahau 3 kankin** (día y mes)
 - Sucederá un **'avistamiento'**
 - Es la **presentación de los dios Bolon-Yokte**
 - En una **gran investidura**
- Texto enigmático, pero poco revelador.

A. OSHERO / EL COMERCIO

La agricultura fue su principal ocupación, pues ella constituía la base de la economía maya. El maíz fue y ha sido su principal cultivo, además del algodón, los frijoles, la yuca y el cacao.



DIOSES MAYAS

Los mayas fundamentaron todos los actos de su vida en las creencias religiosas. Los distintos fenómenos de la naturaleza, representaba para ellos un dios. Por este motivo tuvieron muchos dioses de la naturaleza, fueron politeístas.



Los mayas desaparecieron misteriosamente hacia el año 1000 de nuestra era. Existen múltiples hipótesis que van desde leyendas que dicen que “se trasladaron a otras dimensiones”, hasta conjeturas sobre alguna epidemia incontrolable; sin embargo, los científicos modernos no han conseguido una explicación coherente para este misterio. Cuando los conquistadores españoles llegaron a América, ya la civilización maya había desaparecido.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES: participación en clase a partir de las preguntas problematizadoras, cargue de actividades propuestas en el portafolio

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Explique de qué trata el sistema matemático en los mayas, realice un juego y una operación matemática utilizando los símbolos y el sistema binario propio de los mayas.

2. lea los siguientes textos y luego responda las preguntas

LOS CÓDICICES

Los mayas fabricaron papel a partir de la corteza de un árbol tropical llamado amate, sobre el cual dejaron grabadas sus creencias religiosas y parte de su historia. A estos manuscritos se les conoce como los **códices**.

Desafortunadamente la mayoría de los escritos mayas fueron destruidos por Diego de Landa, fraile franciscano que creyó así destruir "supersticiones y mentiras del demonio". Sin embargo fue este mismo fraile quien, por interés histórico, se ocupó de reconstruir las tradiciones y costumbres mayas en su obra *Relación de las cosas de Yucatán*, libro de consulta obligado para los estudiosos de la cultura maya.

Los códices que se conservan en la actualidad son el de la biblioteca del Estado de Dresde (Alemania), que contiene información sobre astronomía; el Trascortesiano, que se encuentra en el museo de América (Madrid, España), cuyo principal tema es sobre adivinación, y el Peresiano, que es un tratado ceremonial y se halla en la Biblioteca Nacional de París.



Códice maya

Esta es una página de un códice maya. Sus escritos son considerados de gran riqueza expresiva y nos permiten conocer la forma gráfica muy particular como ellos se expresaban.

OBSERVATORIO ASTRONÓMICO DE CHICHÉN ITZÁ



Los conocimientos de astronomía que poseían los mayas se pueden apreciar gracias a la ayuda de observatorios astronómicos. En la foto el observatorio de Chichén Itzá, conocido como el Caracol.

ANALIZA

- ¿Qué representaban los códices para la cultura maya?
- ¿Qué diferencias te imaginas que pueden existir entre los textos mayas destruidas y los reconstruidos por Diego de Landa?

¿LA CIENCIA REÑIDA CON LA JUSTICIA?



Concentración de indios tzotzil, en un pueblo de Chiapas, México.

Durante los últimos cien años, han sido innumerables las expediciones, estudios y nuevos descubrimientos que se han hecho en la zona geográfica en donde se desarrolló la admirable cultura maya.

Incluso en la actualidad se siguen desarrollando métodos para descifrar los códigos mayas y poder elaborar una historia más coherente que revele de una vez por todas muchos misterios que se tejen sobre esta civilización, entre otros, cuál fue la causa de su desaparición intempestiva.

El pasado milenarío de este pueblo sigue siendo tema de candente actualidad científica para el hombre de hoy.

Sin embargo, también en la actualidad, el estado de Chiapas, México, que corresponde al mismo espacio maya, se caracteriza por la pobreza y la injusticia que se viene cometiendo secularmente contra los descendientes de la admirable civilización maya. Las ruinas mayas son escrupulosamente protegidas y los descendientes de los mayas son explotados y discriminados.

¿Crees que la curiosidad científica debe ir de la mano de la preocupación humanitaria? ¿Por qué?

SEMANA 2 (1 al 5 de noviembre)

ACTIVIDAD INICIAL: observo- pienso -analizo

LOS AZTECAS

Los Aztecas conformaban una sociedad urbana. El centro de poder estaba en la ciudad de Tenochtitlán.

Los Aztecas se encontraban localizados en el centro del México actual. Allí construyeron uno de los Imperios Prehispánicos más poderosos. El dominio Maya en Yucatán, ya había desaparecido.

La ciudad sagrada de Tehotihuacán, se encuentra a 40 km de Tenochtitlán. Su pirámide del sol es su edificio más imponente.

Construyeron grandes ciudades, palacios, acueductos, diques, cultivos flotantes y dominaban las ciencias de la construcción. Para ello utilizaban la piedra y un tipo de cemento basado en la cal.

Tenochtitlán (hoy ciudad México) era una impresionante ciudad construida en el centro de un lago.

Las ceremonias religiosas eran importantes en la cultura Azteca.

Vestían con telas y eran muy higienizados pues se bañaban diariamente.

Tenían una religión muy elaborada; llevaban contabilidad, fabricaban buenos caminos; tenían comercio marítimo y terrestre bien organizado y con protección armada; los gobernantes cobraban tributos.

Para construir su imperio, los Aztecas se basaron en la sociedad agraria-esclavista donde existían diferentes estratos sociales.

Los Aztecas se hicieron famosos por sus sacrificios y ofrendas sanguíneas del tipo religioso.

El ingrediente básico y el más importante de la gastronomía Azteca fue el maíz y los frijoles (habichuelas). En menor medida el pulque (un tipo de bebida alcohólica), bebidas a base de cacao, el pavo, aves, camarones, pescado, insectos, tomates, entre otros...

Los artesanos Aztecas lograron manejar técnicas sobre el metal y el jade con una calidad envidiable.

La sociedad Azteca era rica y desarrollada. Tenía poder e influencia sobre millones de personas. Manejaban el oro pero no conocían el hierro, la rueda, ni los animales de carga.

También fumaban el Tabaco en sus ceremonias.

Señores
Sacerdotes
Funcionarios
Comerciantes
Campesinos y Artesanos
Siervos y Esclavos

Diseño y elaboración: www.edupunto.com

CONTEXTUALIZACIÓN:



A comienzos del siglo XII, es decir, los años 1100, habitaba en América Central un pueblo llamado azteca o mexica. Por ese entonces, era un pueblo nómada y guerrero que vagaba por el actual territorio de México y subsistía con la recolección de frutos y la caza de animales. Los aztecas aprovecharon, a principios del siglo XIV, para construir su propia ciudad, Tecnochtitlán, sobre una isla en el lago Texcoco, mientras los pueblos vecinos peleaban entre ellos. Llegó a ser la ciudad más importante del continente americano antes de la llegada de los europeos. Ocupaba parte de lo que actualmente es la ciudad de México. En poco tiempo Tecnochtitlán creció y llegó a estar más poblada que ciudades europeas de la época. En su momento de esplendor fue habitada por más de medio millón de personas y contaba con varios templos monumentales y un enorme mercado de bienes lujosos, llamado Tlateltoco, que en algunos momentos del año recibía la visita de más de cincuenta mil personas. En 1426, aztecas se aliaron con las ciudades de Tlacopán y Texcoco y construyeron un imperio que llegó a dominar el centro y el sur del actual México. El esplendor duró menos de cien años, hasta la llegada de los españoles, en 1519.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

IMPERIO AZTECA



1. Observa el mapa de centro América y realiza las siguientes actividades:

- Colorea la región que ocupó el Imperio Azteca con color rojo.
- Ubica los países actuales que corresponden a los territorios que ocuparon los aztecas, utiliza convenciones

2. Observa la siguiente reproducción de un cuadro de un famoso pintor mexicano contemporáneo, Diego de Rivera, antes de responder las siguientes preguntas:

El mercado de Azteca según imaginó en un mural el pintor Diego Rivera.

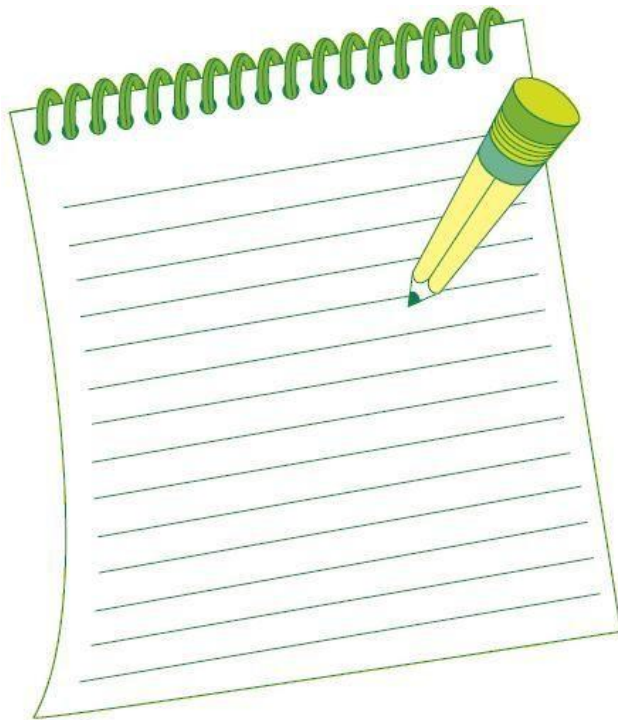
- ¿Cómo estaban vestidos?
- ¿Todos vestían de la misma manera?
- ¿Qué actividad realizan?
- ¿Qué colores se aprecian en el mural?
- ¿Cómo estaban distribuidos?



3. Observa el video sobre los aztecas referenciado en la web gráfica y completa el siguiente cuadro en tu cuaderno ampliando la información.

Aspectos	Caracterización
Cómo estaba organizado el imperio	
Cuáles eran sus principales alimentos	
De qué forma lograban alimentar a todo el imperio	
Cómo era la educación en el imperio azteca	
En qué creían los aztecas - Quetzalcóatl	
Los códices y los poemas	
Los sacrificios – guerras floridas	
Cuáles fueron sus aportes a la humanidad	

Escribe en tu cuaderno, cómo finalizó el imperio azteca.



REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://www.youtube.com/watch?v=ENy0siDpz2M>

<https://www.youtube.com/watch?v=cjRkTM51eGg>

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-53828751>