

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	MÓNICA VÁSQUEZ ORTIZ	Grado	OCTAVO
ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES		
Correo electrónico de contacto	monica.vasquez@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (de 25 de octubre al 05 de noviembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Pensamiento social - análisis de perspectiva		
Temáticas mediadoras	<ul style="list-style-type: none"> - Seguridad Vial - Revoluciones en el mundo 		
Metas	Socio-afectiva: Asume una actitud responsable con sus funciones.		
	Metas de aprendizaje: El estudiante comprende la importancia de las movilizaciones sociales y revoluciones en Colombia y el mundo, como factor de lucha y resistencia ante la vulneración de derechos por parte del Estado.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconoce los diferentes acontecimientos y desastres naturales y de qué manera debe actuar frente a dichos fenómenos	Resolución del taller de QUIZIZZ	Primera semana 25 DE OCTUBRE AL 29 DE OCTUBRE
Características de las revoluciones en el mundo y en Colombia	Elaboración de una historieta.	Segunda semana 02 DE NOVIEMBRE AL 05 DE NOVIEMBRE

SEMANA 1 (25 de octubre hasta el 29 de octubre)

ACTIVIDAD INICIAL:

Leo, pienso y concluyo

Algunas personas critican a los policías de tránsito y los culpan de grandes congestiones de vehículos en las ciudades, porque observan que cuando hay una gran congestión es frecuente que haya un policía guiando el tránsito. ¿Cuál de los siguientes es un argumento válido para contradecir la postura expuesta?

- A.** Los policías no deben ser cuestionados, ya que representan a una institución que está hecha para ayudar.
- B.** El hecho de que los policías estén donde hay grandes congestiones de vehículos no quiere decir que ellos sean quienes los originan.
- C.** Los policías hacen adecuadamente su labor, pero no son suficientes para evitar todas las congestiones de vehículos que se presentan.
- D.** El hecho de que haya grandes congestiones vehiculares no significa que los policías no estén capacitados adecuadamente.

CONTEXTUALIZACIÓN:

El simulacro de autoprotección o autocuidado

El simulacro de autoprotección o autocuidado que se llevará a cabo el próximo 07 de octubre en la ciudad de Bogotá, estará liderado por el distrito a través de la gestión del Instituto Distrital de Gestión del Riesgo y Cambio Climático, IDIGER, tiene como objetivo fortalecer la capacidad de respuesta de los ciudadanos ante una situación de emergencia.

Este año no se trata de evacuar, sino de aprender a autoprotegernos en el lugar en donde estemos, identificar puntos seguros y puntos de encuentro en el interior de las viviendas o lugares de trabajo, en la calle, etc.

OBJETIVOS

- Sensibilizarnos frente a cómo debemos actuar en una emergencia desde el antes, el durante y el después para salvaguardar nuestra vida y la de nuestros seres queridos.
- Reflexionar frente a qué tan preparados estamos como ciudadanos y como familia para afrontar una situación de emergencias.

¿QUÉ HACER ANTES?

- Identifique los lugares más seguros del inmueble, las salidas principales y alternas.
- Junto con su familia identifique y ubique las posibles rutas de evacuación y puntos de encuentro.
- Procure que todos, especialmente los niños, tengan consigo una identificación. De ser posible con número telefónico y tipo de sangre.
- Verifique que las salidas y pasillos estén libres de obstáculos.
- Tener un Kit de emergencia, si es posible cerca a la puerta de salida, con los siguientes elementos: **Linterna, pito, radio, pilas, botiquín, copia de los documentos personales, elementos de aseo, tapabocas, alcohol, antibacterial.**

¿QUÉ HACER DURANTE?

- Mantenga la calma y esté atento.
- Busque el lugar seguro ya identificado en su vivienda o lugar de trabajo y aléjese de los elementos que puedan caer y generarle daño.
- Ubíquese en posición de autoprotección. **(ver imagen el triángulo de la vida)**
- Espere a que termine la emergencia (sismo, incendio, inundación).
- Diríjase a la puerta de acceso de manera ordenada y sin correr por el costado derecho.

¿QUÉ HACER DESPUÉS?

- Verifique si hay lesionados y asegúrese que los miembros de su familia estén bien.
- Verifique el estado de su vivienda para que no represente peligro si quiere reingresar.
- Efectúe una revisión de su casa, no vuelva si hay daños graves.
- Aléjese y evite circular por donde existan deterioros considerables.
- Escuche la radio para informarse y colabore con las autoridades.

- En caso de quedar atrapado, conserve la calma y trate de comunicarse al exterior golpeando con algún objeto o sonando el pito.

MEDIDAS DE AUTOPROTECCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDADES

- DISCAPACIDAD AUDITIVA

- **Trasládese** o pida ayuda para ir a un lugar seguro, previamente identificado.
- Verifique si su dispositivo auditivo está en buen estado.
- La persona que presta ayuda debe informar del evento con un leve toque del hombro.
- Si fuese posible escribir lo que se quiere comunicar.

- DISCAPACIDAD FÍSICA

- Pida ayuda en caso de evacuación hacia un lugar seguro.
- Comunique sobre sus necesidades a las personas que se encuentren cerca.
- La persona que presta ayuda en silla de ruedas debe asegurarla con un cinturón.
- Bajar siempre de espaldas a la persona en silla de ruedas.
- Tener cuidado de no empujar a otras personas con la silla de ruedas al momento de evacuar.

CÓMO APLICAR EL TRIÁNGULO DE LA VIDA

En tu Cuarto



SI ESTÁS DENTRO DE LA CAMA Y OCURRE UN TEMBLOR, RUEDA HACIA EL SUELO. SIEMPRE QUEDARÁ UN ESPACIO VACÍO ALREDEDOR DE ELLA.

En el Trabajo



UBÍCATE A UN LADO DE TU ESCRITORIO. NUNCA DEBAJO DE EL. YA QUE EN CASO DE UN DERRUMBE, EL ESCRITORIO PODRÍA COLISIONAR Y APLASTARTE.

En la Calle



YA SEA QUE ESTÉS DENTRO DE TU AUTO, O SEAS UN TRANSEÚNTE, ALEJATE DE POSTES Y CABLES ELÉCTRICOS Y UBÍCATE A UN LADO DE CUALQUIER AUTO. CAIGA LO QUE CAIGA SOBRE EL, SIEMPRE DEJARÁ UN ESPACIO VACÍO A SUS LADOS.

En la Escuela



SI NO LOGRAS SALIR, UBÍCATE A UN LADO DE TU PUPITRE. NUNCA DEBAJO DE EL. LAS PARTES METÁLICAS DE ESTE, TE PODRÍAN CAUSAR LESIONES FATALES.

A QUÉ SE LE LLAMA Triángulo de la Vida

CUANDO EN UN TERREMOTO SE DERRUMBA UN EDIFICIO, EL PESO DEL TECHO CAE SOBRE LOS OBJETOS O MUEBLES APLASTÁNDOLOS, PERO QUEDA UN REDUCIDO ESPACIO VACÍO JUSTO AL LADO DE ELLOS (CONOCIDO COMO TRIÁNGULO DE LA VIDA). CUANTO MÁS GRANDE, MÁS PESADO Y SÓLIDO SEA EL OBJETO, MENOS SE VA A COMPACTAR.

f AmoCuriQsear



**Es mejor estar preparados
para algo que no va a suceder,
a que suceda algo para lo
cual no estamos preparados.**

Ten presente...

- Participa en el simulacro teniendo en cuenta la programación.
- Conserva la calma y permanece alerta.
- Observa y analiza tu entorno.
- Ten a la mano tu kit de emergencias incluyendo los elementos de bioseguridad.
- Pon en práctica lo que conoces del plan de emergencias.
- Verifica que las personas que se encuentran a tu alrededor se ubiquen en un lugar seguro.
- Reporta condiciones inseguras y personas lesionadas.
- Sigue las indicaciones del docente, brigadista,



Extintores



Señalización



Megáfonos



Paletas de ubicación



Camillas

Desarrollo del simulacro de emergencias

1 Encuentro de brigadistas

2 Se activa la alarma

3 Evacuar hacia puntos de encuentro

del simulacro de emergencias

Punto de encuentro Parqueadero

Punto de encuentro Casita Azul

Punto de encuentro Cancha

Responsabilidades Estudiantes

- Actuar de acuerdo a las indicaciones del docente.
- Mantener la calma y evacuar de manera ordenada.
- Los estudiantes que se encuentren fuera de sus salones de clase y ante la ocurrencia de una emergencia deben llegar directamente al punto de encuentro más cercano.
- Al momento de evacuar, los estudiantes deben permanecer unidos, sin formar relajos o desorden.
- Ante la orden de evacuar los estudiantes deben evitar cargar maletas, útiles, objetos, etc.
- No devolverse por ningún motivo hasta que se dé la orden por los jefes de brigada.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Elaboración y desarrollo del taller de QUIZIZZ, en el cuaderno, explica las características y los pasos o procesos que se deben tener en cuenta a la hora de una eventualidad o catástrofe natural o accidente. Recuerda anexar los apuntes.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES: Las actividades de la guía, participación en clase.

SEMANA 2 (02 de noviembre hasta 05 de noviembre)

ACTIVIDAD INICIAL:

Leo, analizo y respondo

Una **revolución** es un cambio social fundamental en la estructura del poder o la organización que toma lugar en un periodo relativamente corto o largo dependiendo la estructura de la misma. [Aristóteles](#) describía tres tipos de revoluciones políticas:

1. Cambio completo desde una constitución a otra.
2. Modificación radical desde una constitución existente.
3. Cambio de sistema, mandatario o régimen a otro.

CONTEXTUALIZACIÓN:

LAS GRANDES REVOLUCIONES DE LA HISTORIA

Las grandes revoluciones que dieron lugar al proceso independetista en el resto del mundo fueron las siguientes:

- a) La Revolución Inglesa
- b) La Revolución Francesa
- c) La Revolución Americana

Por medio de estas se dio la consecución de diferentes derechos inalienables, tales como la libertad, la propiedad privada ,entre otros muchos más.

Qué es una revolución

- Revolución es el cambio o transformación radical y profundo respecto al pasado inmediato.
- Se puede producir en varios ámbitos al mismo tiempo, tales como económicos, culturales, religiosos, políticos, sociales, militares, etc.
- Las revoluciones son consecuencia de procesos históricos y de construcciones colectivas. Para que una revolución exista es necesario que haya una nueva unión de intereses frente a una vieja unión de intereses.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

- 🌀 Elabora una historieta en el cuaderno, teniendo en cuenta la información de QUIZIZZ Recuerda tomar los apuntes.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES: Las actividades de la guía, participación en clase.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

🌀 <https://quizizz.com/admin/quiz/5c019f1d9878ce001b93a96b/seguridad-vial>

🌀 <https://create.kahoot.it/share/3d698baa-bad8-4985-8342-1feb805a7ab8>

✚ <https://quizizz.com/join/game/U2FsdGVkX1%252B6gH63ZwMvjL6IcO9jaMt%252FMkf0eaMI1RTKoLgmuu860szXPQqbHNYO?gameType=solo>

✚ <https://es.wikipedia.org/wiki/Revoluci%C3%B3n>